

УТВЕРЖДАЮ
 Директор НРМОБУ
 «Каркатеевская СОШ»
 _____/Э.В. Швецов/
 приказ №250
 от «29» августа 2024г.

**План внеурочной деятельности для обучающихся
 1-4 классов НРМОБУ «Каркатеевская СОШ» на 2024-2025 учебный год**

Направления	Наименование рабочей программы/ формы организации ВД	Количество часов							
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
спортивно-оздоровительное	«ГТО»	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17
Проектно-исследовательское									
Коммуникативное	«Финансовая грамотность»			1	34			1	17
Художественно-эстетическое	«В гостях у сказки»	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17
Информационно-культурное									
Интеллектуальные марафоны	«Юный интеллектуал»			1	34			1	17
«Учение с увлечением!»	«Чтение с увлечением»			1	34				
Гражданско-патриотическое	Орлята	1	33	1	34	1	34	0	0
Итого		2	66	5	170	2	68	3	102

Пояснительная записка

1. План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Каркатеевская СОШ» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Федерального уровня

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»

- ФОП начального общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 №№ 189, 2.4.2.2821-10 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 25.12.2013 № 72;

Регионального уровня

-Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа–Югры от 1.06.2012 г.№4696/12«Об организации внеурочной деятельности»;

Уровня образовательного учреждения

-Устав Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Каркатеевская средняя общеобразовательная школа», утвержденный приказом Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района от 22.04.2014 г. № 420-0;

-Основная общеобразовательная программа начального общего образования Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Каркатеевская средняя общеобразовательная школа», утвержденная приказом №208 от 28.08.2022 г.

2. Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах, обеспечения соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёта его возрастных и индивидуальных особенностей.

Цель внеурочной деятельности сориентирована на становление личностных характеристик выпускника начальной школы («портрет выпускника начальной школы»), сформулированных в Стандарте:

ученик обладает следующими качествами

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

3. В соответствии с требованиями федеральной образовательной программы начального общего образования и запросу родителей (законных представителей) внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- гражданско- патриотическое
- проектно- исследовательское
- коммуникативная деятельность
- художественно- эстетическая творческая деятельность
- информационная культура
- интеллектуальные марафоны
- «Учение с увлечением!»

которые отражены в программах внеурочной деятельности.

Форма организации внеурочной деятельности: кружок.

4.Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности: программы внеурочной деятельности рассмотрены на заседании научно-методического совета НРМОБУ «Каркатеевская СОШ», согласованы на заседании Управляющего совета НРМОБУ «Каркатеевская СОШ», утверждены директором НРМОБУ «Каркатеевская СОШ».

5.План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

6.Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

7. Занятия проводятся во второй половине дня педагогами учреждения в кабинетах, не задействованных в данный момент в учебном процессе. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиНами и соответствует различным сменам видов деятельности младших школьников.

8.Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения на уровне начального общего образования.

9. Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности согласуются с планируемыми результатами освоения ООП НОО.

Спортивно-оздоровительное направление

Направлено на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Спортивно-оздоровительное направление представлено кружком «ГТО» для обучающихся 1-4 классов. 0,5 часов в неделю в каждом классе всего - 68 часов.

Данная рабочая программа разработана на основе примерной программы «Внеурочная деятельность. Подготовка к сдаче комплекса ГТО»; учебное пособие для общеобразовательных организаций/ В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – М., Просвещение, 2016, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, Положением о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Реализация кружка в начальном звене осуществляется в две ступени.

Цель работы кружка: внедрение комплекса ГТО в систему физического воспитания школьников и повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности.

Гражданско- патриотическое

Направлено на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Представлено кружком «**Орлята**» в 1-3 классах всего 101 час.

Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «**Орлята России**» — уникальный проект Российского движения школьников (РДШ). Ее цель — сформировать у детей социально-ценностные знания, отношения и опыт позитивного преобразования мира.

Программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Проектно- исследовательское.

Организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность

Направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Кружок «**Основы финансовой грамотности**» 2,4 классах 34 часа в неделю.

Финансовая грамотность является одним из компонентов функциональной грамотности обучающихся. Решение заданий по финансовой грамотности у обучающихся развивает не только финансовую грамотность, но и такие компоненты функциональной грамотности как читательскую грамотность, математическую грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

Программа разработана на основе Корлюговой Ю.Н. «Финансовая грамотность для учащихся 1-4 классов.

Целью изучения курса «Финансовая грамотность» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта

применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Художественно-эстетическая творческая деятельность.

Организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а так же умению участвовать в театрализованной деятельности.

В основе программы лежит идея использования потенциала театральной педагогики,

позволяющей развивать личность ребёнка, оптимизировать процесс развития речи, голоса,

чувства ритма, пластики движений.

Кружок «**В гостях у сказки**» реализуется в группе обучающихся с 1-4 класс 2 часа в неделю (1,2,3,4 классы по 0,5 часа всего 2 часа). В основе программы лежит идея использования потенциала театральной педагогики, позволяющей развивать личность ребенка, оптимизировать процесс развития речи, голоса, чувства ритма, пластики движений.

В основе программы лежит идея использования потенциала театральной педагогики, позволяющей развивать личность ребёнка, оптимизировать процесс развития речи, голоса, чувства ритма, пластики движений.

Целью является эстетическое, интеллектуальное, нравственное развитие обучающихся, воспитание творческой индивидуальности.

Задачи:

- овладение навыками общего коллективного творчества
- развитие эстетических способностей
- совершенствование артистических навыков в плане переживания и воплощения образа.
- знакомство с различными видами театра (кукольный театр, драматический, теневой, музыкальный).

Информационная культура

Формируется представление обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны

Подготовка и участие в системе интеллектуальных соревновательных мероприятий призванных развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Кружок «**Юный интеллектуал**» реализуется во 2,4 классах по 34 часа в неделю.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших

классов О. А. Холодова «Умники и умницы», с использованием методического пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам». – Москва: РОСТ книга, 2010 г. – с. 191 – 210.

Цель : развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Задачи :

- 1) развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- 2) развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- 3) развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- 4) формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- 5) развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- 6) формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- 7) формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

«Учение с увлечением!»

Система занятий для преодоления трудностей обучающимся возникающих при изучении разных предметов.

Кружок «**Чтение с увлечением**» реализуется во 2 классе сроком реализации 17 часов.

Программа составлена на основе авторской программы М.В.Буряк, Е.Н.Карышева «Чтение с увлечением». Рабочая программа курса внеурочной деятельности: 2 класс / под ред. М.В.Буряк, Е.Н.Карышева — М.:Планета, 2016 (Учение с увлечением).

Цель программы:

• создание условий для интеллектуального и языкового развития обучающихся посредством изучения произведений о природе;

Задачи программы:

- совершенствовать навыки чтения обучающихся;
- формировать мотивацию чтения младших школьников, развивать их устойчивый и осознанный интерес к чтению рассказов и сказок о природе;
- знакомить обучающихся с детской книгой как явлением культуры;
- формировать читательские умения, расширять читательский кругозор;
- формировать основы читательской культуры;
- выработать привычку к осознанному чтению, умению применять в процессе самостоятельного чтения все знания, умения и навыки, полученные на уроках литературного чтения и русского языка;
- способствовать формированию информационной культуры обучающихся через разные виды заданий работы с текстами;

•развивать воображение, литературно-творческие способности
второклассников;

•развивать устную и письменную речь младших школьников;

•совершенствовать коммуникативные навыки;

•создавать необходимые условия для проявления творческой
индивидуальности каждого ученика;

•формировать стремление ребенка к рассуждению и поиску.