

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор НРМОБУ  
 «Каркатеевская СОШ»  
 \_\_\_\_\_/Э.В. Швецов/  
 приказ №250  
 от «29» августа 2024г.

**План внеурочной деятельности для обучающихся  
 5-9 классов НРМОБУ «Каркатеевская СОШ» на 2024-2025 учебный год**

Направления Внеурочной деятельности	Наименован ие рабочей программы	Количество часов										
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю		в год	в недел ю	в год	в недел ю	в год
		5 класс		6 класс		класс		8 класс	9 класс			
				7А	7Б							
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся.												
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности												
Занятия по формированию функциональной грамотности	Математическая грамотность								1	34		
	«Робототехника»	0,5	17	0,5	17							
Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов	«Химический калейдоскоп»								1	34		
	«Озадаченная физика»					0,5	0,5	34				
	Исследования в математике					0,5	0,5	34				
	«Языки программирования»								1	34		
Вариативная часть												
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	«Секреты орфографии»										1	34
	«Современная литература»										1	34
	«Математический практикум»										2	68
	«Практическое обществознание»										1	34
	«Природа родного края»										1	34
Занятия, направленные	Спортивное			0,5	17	0,5	0,5	34	0,5	17		

ные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	ориентирование											
	Школьный театр	0,5	17	0,5	17	0,5	0,5	34				
	АРТ дизайн	1	34									
	Правильный вектор.	0,5	17	0,5	17							
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.	Медиашкола					0,5	0,5	34	1	34		
Итого		2,5	85	2	68	2,5	2,5	170	4,5	153	6	204

### Пояснительная записка

1. План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Каркатеевская СОШ» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

#### Федерального уровня

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17 декабря 2010 г. № 1897;

- «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014 года №1644;

- «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897;

- «Об утверждении ФГОС основного общего образования» от 31.12.2015 № 1577;

- «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 №№ 189, 2.4.2.2821-10 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 25.12.2013 № 72).

#### Регионального уровня

- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 мая 2017 г. №845 «О реализации шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югра»;

- Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1.06. 2012 №4696/12 «Об организации внеурочной деятельности».

## Уровня образовательного учреждения

-Устав Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Каркатеевская средняя общеобразовательная школа», утвержденный приказом Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района от 22.04.2014г. № 420-0;

-Основная общеобразовательная программа основного общего образования Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Каркатеевская средняя общеобразовательная школа», утвержденная приказом №208 от 28.08.2017г.

### 2. Организация внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности – создание условий для позитивного общения учащихся в школе, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности.

Задачи организации внеурочной деятельности детей:

- выявление интересов, склонностей, способностей и возможностей учеников в разных видах деятельности;
- создание условий для индивидуального развития каждого ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы универсальных учебных действий у обучающихся в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности;
- обеспечение благоприятной адаптацию ребенка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

3.Формами организации внеурочной деятельности обучающихся выступают кружки. Занятия проводятся во второй половине дня педагогами учреждения в кабинетах, не задействованных в данный момент в учебном процессе. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиНами и соответствует различным сменам видов деятельности школьников.

4.Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности: программы внеурочной деятельности рассмотрены на заседании научно-методического совета НРМОБУ «Каркатеевская СОШ», согласованы на заседании Управляющего совета НРМОБУ «Каркатеевская СОШ», утверждены директором НРМОБУ «Каркатеевская СОШ».

5.Исходя из имеющихся условий кадрового, материально-технического и финансового обеспечения, а также пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей)внеурочная деятельность представлена по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

6.План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

7.Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

8.Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения на уровне основного общего образования.

**Кружок «Химический калейдоскоп»** Программа кружка внеурочной деятельности составлена на основе программы элективного курса «Экспериментальное решение задач по химии», авторы: О.С. Габриелян, Т.Е. Деглина и реализуется в 8 классе 1 час в неделю всего 34 часа. Программа построена с учётом межпредметных связей с курсом биологии 8 класса, где изучаются основные сведения о строении организма человека, и 6-9 классов, где даётся знакомство с химической организацией клетки и процессами обмена веществ.

Цель работы кружка: расширение представлений учащихся о химическом эксперименте; закрепление знаний о свойствах неорганических и органических соединений разных классов, о качественных реакциях на вещества и ионы.

Кружок **«Многообразие органического мира»** реализуется в 5 классе .

Программа направлена на формирование естественно-научной грамотности обучающихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе учитываются возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.

Целями изучения курса по биологии на уровне основного общего образования являются:

формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;

формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;

формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;

формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;

формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;

формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Курс входит в программу школы по «Точке Роста».

Кружок **«Робототехника»** реализуется в 5,6 классах по 1 ч в неделю.

В рамках данного курса учащиеся изучат основы робототехники, инженерного дизайна и различных технологий, интегрируя знания и навыки, полученные на предметах естественнонаучного профиля. В данном курсе, построенном по принципу практического выполнения проектов, даются базовые знания и навыки в области робототехники и проектирования инженерных систем. На протяжении курса учащиеся будут осуществлять сборку, конструирование, моделирование и программирование роботов для решения различных задач. Теоретический материал курса привязан к практическим занятиям в классе, где учащимся предлагается работать в группах из двух или трех человек над созданием и тестированием все более сложных роботов.

Курс входит в программу школы по «Точке Роста».

Кружок **«Озадаченная физика»** реализуется в 7 классе 1 час в неделю.

Реализация программы внеурочной деятельности «Озадаченная физика» предполагает индивидуальную и групповую работу обучающихся, планирование и

проведение исследовательского эксперимента, самостоятельный сбор данных для решения практических задач, анализ и оценку полученных результатов, изготовление пособий и моделей. Программа предусматривает не только обучающие и развивающие цели, её реализация способствует воспитанию творческой личности с активной жизненной позицией. Высоких результатов могут достичь в данном случае не только ученики с хорошей школьной успеваемостью, но и все целеустремлённые активные ребята, уже сделавшие свой профессиональный выбор.

Курс входит в программу школы по «Точке Роста».

Кружок «**Языки программирования**» реализуются в 8 классе – 34 часа.

Программа направлена на развитие логического и пространственного мышления слушателя, способствует раскрытию творческого потенциала личности, формированию усидчивости и трудолюбия, приобретению практических умений и навыков в области компьютерных технологий, способствует интеллектуальному развитию ребенка. Цель программы Основной целью данного учебного курса является ознакомление слушателя с объектно-ориентированным языком программирования Python, с возможностями, синтаксисом языка, технологией и методами программирования в среде Python, обучение практическим навыкам программирования на языке Python для решения типовых задач математики и информатики, а также при разработке простейших игр.

Кружок «**Математическая грамотность**» реализуется в 8 классе. Срок реализации 34 часа- 1 час в неделю.

Основной целью программы является формирование математической грамотности, при решении компетентностно-ориентированных задач, как индикатора качества и эффективности образования, в том числе в интеграции с другими предметами, развитие интеллектуального уровня учащихся на основе общечеловеческих ценностей и лучших традиций национальной культуры.

Задачи:

- 1) распознавать проблемы, возникающие в окружающей действительности, которые могут быть решены средствами математики;
- 2) формулировать эти проблемы на языке математики;
- 3) решать эти проблемы, используя математические факты и методы;
- 4) анализировать использованные методы решения;
- 5) интерпретировать полученные результаты с учетом поставленной проблемы.

Программа разработана на основе обязательного минимума содержания основных образовательных программ Федерального компонента государственных стандартов основного общего образования по математике, базового и профильного уровней (приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089),

В 9 классе **кружок «Математический практикум»** сроком реализации 68 часов 1 час в неделю- 34 часа работа с детьми ОВЗ, 1 час в неделю- 34 часа работа со слабоуспевающим обучающимися. Курс заканчивает линию развивающих кружков по математике.

Программа курса разработана в соответствии с требованиями ФГОСОО, основными идеями и положениями концепции математического развития и воспитания личности гражданина России, дополняет и расширяет содержание учебного курса по математике. Курс способствует развитию таких компонентов функциональной грамотности как читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность.

Цель курса диагностика проблемных зон; эффективное выстраивание систематического повторения; помочь приобрести опыт решения разнообразного

класса задач курса, в том числе, требующих поиска путей и способов решения, грамотного изложения своих мыслей в формате работ ОГЭ, (ГВЭ).

**Кружок «Практическое обществознание»** в 9 классе сроком реализации 34 часа - 1 час в неделю, продолжает знакомить школьников с основами финансовой грамотности по программе Лавренова, Е. Б.

Курс способствует формированию основ финансовой грамотности у учащихся 9 класса, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система.

Цель данного курса: содействие расширению кругозора обучающихся, формированию мыслительных операций через рассмотрение основных обществоведческих вопросов современности.

**Кружок «Секреты орфографии»** разработан для учащихся 9 класса. Программа кружка разработана в соответствии с требованиями ФГОООО, основными идеями и положениями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и дополняет содержание учебной программы по русскому языку, разработанной на основе учебника «Русский язык. 9 класс» Л.А. Тростенцовой, Т.А. Ладыженской, А.Д. Дейкина, О.М. Александровой. Цель программы: создание условий для успешного освоения учащимися трудных случаев пунктуации и орфографии, для формирования и развития коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций учащихся, для совершенствования метапредметных умений и навыков. Срок реализации 34 часа- 1 час в неделю.

**Кружок «Современная литература»** разработан в соответствии с требованиями ФГОООО, основными идеями и положениями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и дополняет содержание учебной программы по литературе, разработанной на основе учебника «Литература. 9 класс» Т.Ф. Курдюмовой.

Методологической основой программы является системно-деятельностный подход, в рамках которого реализуются современные стратегии обучения.

Целью кружка является формирование коммуникативной и культурологической компетенций, содействие развитию читательского интереса, кругозора, читательской грамотности.

**Кружок «Природа родного края»** разработан для учащихся 9 класса сроком реализации 34 часа – 1 час в неделю. Изучение этого курса позволяет учащимся приобрести практические навыки, по характеристике географических объектов пользуясь картой и помогает сдать экзамен ОГЭ по географии. Познакомиться с природными комплексами родного края. Освоение курса способствует воспитанию любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде. Для реализации рабочей программы используются методические рекомендации по организации подготовки к ОГЭ «География» автор-составитель: Э.М. Амбарцумова.

**Кружок «Спортивное ориентирование»** реализуется в 6,7 классах сроком реализации 2 часа всего 68 часов.

Занятия туризмом являются эффективным средством воспитания и успешной социализации молодых людей. Для подростков туризм может стать видом активного отдыха, увлекательным действием испытания себя и самовоспитания, формирования романтических жизненных устремлений. В

процессе обучения детей основам туризма педагог лучше, глубже узнает своих учащихся и может эффективнее повлиять на их развитие.

Цель программы.

Личностное развитие учащихся посредством формирования устойчивых потребностей в здоровом образе жизни, мотивации к изучению и сохранению природы родного края, творческом использовании средств пешеходного и лыжного туризма в организации досуга и своей жизни.

Задачи:

- Развитие этических чувств, доброжелательности, силы воли, целеустремлённости, ответственности.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о морально-нравственных нормах, социальной справедливости, о дружбе, взаимовыручке и поддержке.
- Формирование личностных результатов ценностного отношения к родному краю, здоровью, природе, труду и творчеству, умений продуктивного коммуникативного общения.
- Достижение учащимися метапредметных результатов через формирование и развитие универсальных учебных действий (далее – УУД).
- Формирование учебно-исследовательского кругозора в области краеведческой деятельности и системы специальных знаний умений и навыков в области пешеходного и лыжного туризма.
- Развитие основных физических качеств и двигательных навыков.

Кружок «**Школьный театр**» реализуется в смешанной группе 5-7 классов по 34 часа в неделю, всего 68 часов. Театр – популярное направление внеурочной деятельности, которое объединяет в себе различные виды искусства, создаёт в школе особую художественно-эстетическую атмосферу. Внутренняя природа театрального действия глубоко родственна принципам системно-деятельностного подхода. Она реализуется через эмоционально насыщенные, личностно значимые формы активного проживания художественных образов, идей и смыслов. В связи с этим данный вид творческого развития обучающихся является одним из наиболее эффективных способов и форм самопознания, самораскрытия, самореализации личности.

Цели и задачи программы внеурочной деятельности «Школьный театр» определяются в рамках обобщённых целей и задач Федеральных государственных стандартов и Примерной программы основного общего образования, являются их логическим продолжением.

Цель:

Развитие театральной культуры обучающихся как части их духовной культуры через коллективное творчество – создание музыкального сценического образа.

Достижению поставленных целей способствует решение круга задач, конкретизирующих в процессе регулярной театральной деятельности обучающихся наиболее важные направления, а именно:

- приобщать к общечеловеческим духовным ценностям через опыт собственного проживания сценических образов, развитие и совершенствование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в искусстве и в жизни;
- развивать эмоциональный интеллект; общие и специальные способности обучающихся, в том числе такие как ассоциативное и образное мышление, воображение, память, внимание, наблюдательность, чувство ритма, музыкальный слух и голос, координация и пластика движений, мимика, речь и т.д.;

- формировать устойчивый интерес к постижению художественной картины мира, приобретение разнообразного опыта восприятия произведений искусства;
- развивать навыки театрально-исполнительской деятельности, понимание основных закономерностей музыкального и театрального искусства, их языка, выразительных средств;
- расширять знания о театре, музыке, других видах искусства; формировать владение специальной терминологией;
- воспитывать уважение к культурному наследию России;
- расширять кругозор, воспитывать любознательность, интерес к музыке и театральной культуре других стран и народов;
- формировать чувства коллективизма, сопричастности к общему творческому делу, ответственности за общий результат;
- содействовать гармонизации межличностных отношений, формированию позитивного взгляда на окружающий мир.

Программа внеурочной деятельности «Школьный театр» направлена на содействие усвоению личностных, предметных и метапредметных результатов, предусмотренных программой предмета «Литература».

Кружок «**АРТ дизайн**» реализуется в 5 классе -1 час в неделю, всего 34 часа.

Курс направлен на развитие у учащихся понимания дизайна как вида искусства, раскрытие творческих способностей, а так же дальнейшее формирование художественного вкуса учащихся, творческой активности.

Задачи элективного курса:

- Воспитание эстетического отношения, к окружающей действительности.
- Дальнейшее формирование художественного вкуса учащихся, творческой активности.

Кружок «**Правильный вектор**» реализуется среди обучающихся 5-6 классов – 1 час в неделю, всего 34 часа.

Кружок «**Медиашкола**» реализуется среди обучающихся 7-8 классов -2 часа в неделю, всего 68 часов.

Медиашкола - это уникальный проект для юных журналистов, операторов, SMM-щиков, блогеров и фотографов.

Формирование у детей умений и навыков работы с источниками информации, создания качественного информационного контента; формирование креативного пространства, позволяющего подросткам реализовать свои потенциальные возможности в журналистике, фото-видеосъемке, навыках прямых медиатрансляций.

Особенностью программы является её практико-ориентированный характер, члены объединения проходят обучение в процессе работы над реальным медиапродуктом – статьей, фоторепортажем, видеосюжетом.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающихся 5-9 классов НРМОБУ «Каркатеевская СОШ».