



УТВЕРЖДАЮ
 Директор НРМОБУ
 «Каркатеевская СОШ»
 /Э.В. Швецов/
 приказ №234
 от «24» августа 2023г.

**План внеурочной деятельности для обучающихся
 5-9 классов НРМОБУ «Каркатеевская СОШ» на 2023-2024 учебный год**

Направления Внеурочной деятельности	Наименован ие рабочей программы	Количество часов											
		в неделю	в год	в неделю		в год	в недел ю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	
		5класс		класс		7 класс		8 класс		9 класс			
				6А	6Б								
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся.													
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	34	1	1	68	1	34	1	34	1	34	
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Учимся для жизни»	1	34										
	«ИЗО и искусственный интеллект»			0,5	0,5	34							
	«Математическая функциональная грамотность: практико-ориентированные задачи»								1	34			
	Компьютер на уроке английского языка						1	34					
	Математический практикум										2	68	
Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов	Россия- мои горизонты			1	1	68	1	34	1	34	1	34	
Вариативная часть													
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	«Секреты орфографии»										1	34	
	«Природные комплексы ХМАО»										1	34	
	«Математика в проектах»			1		34							
	«Школьный театр»	1	34		1	34							
	Химический калейдоскоп								1	34	0,5	17	

	Многообразие органического мира										0,5	17
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Современная литература»										1	34
	«Практическое обществознание»										1	34
	«Туризм и спортивное ориентирование»	1	34	0,5	0,5	34						
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.												
Итого		4	136	4	4	272	3	102	4	136	9	306

Пояснительная записка

1. План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Каркатеевская СОШ» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Федерального уровня

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО-2021);

- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189, 2.4.2.2821-10 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 25.12.2013 № 72).

- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности № ТВ- 1290/03 от 05.07.2022 г.

Регионального уровня

- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 мая 2017 г. №845 «О реализации шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

-Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1.06. 2012 №4696/12 «Об организации внеурочной деятельности».

Уровня образовательного учреждения

-Устав Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Каркатеевская средняя общеобразовательная школа», утвержденный приказом Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района от 22.04.2014г. № 420-0;

-Основная общеобразовательная программа основного общего образования Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Каркатеевская средняя общеобразовательная школа», утвержденная приказом №209 от 28.08.2023г.

2. Организация внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности – создание условий для позитивного общения учащихся в школе, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности.

Задачи организации внеурочной деятельности детей:

- выявление интересов, склонностей, способностей и возможностей учеников в разных видах деятельности;
- создание условий для индивидуального развития каждого ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы универсальных учебных действий у обучающихся в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности;
- обеспечение благоприятной адаптацию ребенка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

3.Формами организации внеурочной деятельности обучающихся выступают кружки. Занятия проводятся во второй половине дня педагогами учреждения в кабинетах, не задействованных в данный момент в учебном процессе. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиНами и соответствует различным сменам видов деятельности школьников.

4.Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности: программы внеурочной деятельности рассмотрены на заседании научно-методического совета НРМОБУ «Каркатеевская СОШ», согласованы на заседании Управляющего совета НРМОБУ «Каркатеевская СОШ», утверждены директором НРМОБУ «Каркатеевская СОШ».

5.Исходя из имеющихся условий кадрового, материально-технического и финансового обеспечения, а также пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей)внеурочная деятельность представлена по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

6.План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

7.Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

8. Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения на уровне основного общего образования.

8.1. Часть, рекомендуемая для всех обучающихся.

8.1.1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Задачи: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Занятия этого направления связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим, и ответственным отношением к собственным поступкам.

Кружок **«Разговоры о важном»** реализуется в 5-9 классе. Срок реализации 1 час в неделю всего 34 часа.

Проект направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

8.1.2. Занятия по формированию функциональной грамотности.

Цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности.

Задачи: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Кружок **«Учимся для жизни»** реализуется в 5 классе, срок реализации 34 часа - 1 час в неделю.

Программа курса внеурочной деятельности «Учимся для жизни» предлагает системное предъявление содержания, обращаясь к различным направлениям функциональной грамотности.

Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Кружок **« Компьютер на уроке английского языка»** рассчитан на учащихся 7 класса сроком реализации 34 часа – 1 час в неделю.

Программа составлена на основе авторской (автор программы: Кустова О.А., ведущий методист по английскому языку издательства «Просвещение» «Познавательное чтение на английском языке (на основе книг для чтения серии CLILreaders издательства “ExpressPublishing”»).

Цель работы кружка: заключается в системном развитии у учащихся основной школы умений чтения англоязычной научно-популярной литературы при комплексной интеграции всех видов речевой деятельности и формировании целостного представления о мире по средствам компьютерных программ.

Кружок «**ИЗО и искусственный интеллект**» разработан для обучающихся смешанной группы 6 класса, сроком реализации 34 часа один час в неделю.

Целью курса является создание условий для самореализации и развития талантов детей в области изучения основ графического изображения при помощи искусственного интеллекта.

Задачи: развивать творческое мышление; формировать информационную культуру обучающихся; изучить способы создания графических изображений при помощи искусственного интеллекта.

Кружок создает условия для формирования функциональной грамотности школьников в деятельности, осуществляемой в формах, отличных от урочных.

В 9 классе **кружок «Математический практикум»** реализуется 1 час – 34 часа для всех обучающихся 1 час – 34 часа для обучающихся ОВЗ. Курс заканчивает линию развивающих кружков по математике.

Программа курса разработана в соответствии с требованиями ФГОСОО, основными идеями и положениями концепции математического развития и воспитания личности гражданина России, дополняет и расширяет содержание учебного курса по математике. Курс способствует развитию таких компонентов функциональной грамотности как читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность.

Цель курса диагностика проблемных зон; эффективное выстраивание систематического повторения; помочь приобрести опыт решения разнообразного класса задач курса, в том числе, требующих поиска путей и способов решения, грамотного изложения своих мыслей в формате работ ОГЭ, (ГВЭ).

Кружок «**Математическая функциональная грамотность: практико-ориентированные задачи**» разработан для 8 класса сроком реализации 34 часа -1 час в неделю.

Курс способствует развитию математических рассуждений, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность); способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность); достигать способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность); способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

8.1.3. Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов.

Цель: развитие ценностного отношения обучающегося к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Задачи: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Занятия этого направления направлены на знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создания условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.д.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Кружок **«Россия- мои горизонты»** реализуется в 6 -9 классе. Срокреализации в 7,8,9 классах 1 час в неделю всего 34 часа, в 6а и 6б классе смешанная группа по 0,5 часов на класс, всего в год 34 часа – 1 час в неделю, в каждом классе.

Реализация профориентационного минимума на базовом уровне. Программа включает: профориентационные диагностики (диагностику склонностей, диагностикуГПС, диагностику способностей, личностных особенностей и др); профориентационные уроки; занятия, посвященные изучению отраслей экономики; рефлексивные занятия, моделирующие онлайн-профпробы в КИК «Конструктор будущего»; мероприятия по профессиональному выбору, экскурсия на производство, экскурсий и посещения образовательных организаций, участие в профессиональных пробах, выставках, ярмарках профессий, днях открытых дверей в организациях ВО и профессиональных организациях, посещения открытых уроков на базе колледжей; участие родительского сообщества в профориентационной работе.

8.2. Вариативная часть.

8.2.1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей.

Цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Задачи: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Кружок **«Секреты орфографии»** разработан для учащихся 9 класса. Программа кружка разработана в соответствии с требованиями ФГОООО, основными идеями и положениями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и дополняет содержание учебной программы по русскому языку, разработанной на основе учебника «Русский язык. 9 класс» Л.А. Тростенцовой, Т.А. Ладыженской, А.Д. Дейкина, О.М. Александровой. Цель программы: создание условий для успешного освоения учащимися трудных случаев пунктуации и орфографии, для формирования и развития коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций учащихся, для совершенствования метапредметных умений и навыков. Срок реализации 34 часа- 1 час в неделю.

Кружок «Природные комплексы ХМАО»

Программа по подготовке к государственной (итоговой) аттестации (ГИА) выпускников 9 классов по географии составлена на основе кодификатора и спецификатора к экзамену по географии на примере родного края.

Для реализации рабочей программы используются методические рекомендации по организации подготовки к ОГЭ «География» автор-составитель: Э.М. Амбарцумова.

Целью данного курса является создание условий, обеспечивающих эффективную подготовку обучающихся к ОГЭ.

Задачи курса:

- систематизация знаний теоретических основ географии за курсы 5 – 9 классов;
- отработка практических навыков и умений при решении заданий разных типов;
- обучение правилам оформления экзаменационных работ;
- повторение географической номенклатуры, основных географических терминов и понятий

Согласно учебному плану школы на изучении курсов внеурочной деятельности отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Кружок **«Школьный театр»** реализуется в смешанной группе 5,6б классов по 34 часа в неделю, всего 68 часов. Театр – популярное направление внеурочной деятельности, которое объединяет в себе различные виды искусства, создаёт в школе особую художественно-эстетическую атмосферу. Внутренняя природа театрального действия глубоко родственна принципам системно-деятельностного подхода. Она реализуется через эмоционально насыщенные, лично значимые формы активного проживания художественных образов, идей и смыслов. В связи с этим данный вид творческого развития обучающихся является одним из наиболее эффективных способов и форм самопознания, самораскрытия, самореализации личности.

Цели и задачи программы внеурочной деятельности «Школьный театр» определяются в рамках обобщённых целей и задач Федеральных государственных стандартов и Примерной программы основного общего образования, являются их логическим продолжением.

Цель:

Развитие театральной культуры обучающихся как части их духовной культуры через коллективное творчество – создание музыкального сценического образа.

Достижению поставленных целей способствует решение круга задач, конкретизирующих в процессе регулярной театральной деятельности обучающихся наиболее важные направления, а именно:

- приобщать к общечеловеческим духовным ценностям через опыт собственного проживания сценических образов, развитие и совершенствование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в искусстве и в жизни;
- развивать эмоциональный интеллект; общие и специальные способности обучающихся, в том числе такие как ассоциативное и образное мышление, воображение, память, внимание, наблюдательность, чувство ритма, музыкальный слух и голос, координация и пластика движений, мимика, речь и т.д.;
- формировать устойчивый интерес к постижению художественной картины мира, приобретение разнообразного опыта восприятия произведений искусства;
- развивать навыки театрально-исполнительской деятельности, понимание основных закономерностей музыкального и театрального искусства, их языка, выразительных средств;

- расширять знания о театре, музыке, других видах искусства; формировать владение специальной терминологией;
- воспитывать уважение к культурному наследию России;
- расширять кругозор, воспитывать любознательность, интерес к музыке и театральной культуре других стран и народов;
- формировать чувства коллективизма, сопричастности к общему творческому делу, ответственности за общий результат;
- содействовать гармонизации межличностных отношений, формированию позитивного взгляда на окружающий мир.

Программа внеурочной деятельности «Школьный театр» направлена на содействие усвоению личностных, предметных и метапредметных результатов, предусмотренных программой предмета «Литература».

Кружок «**Математика в проектах**» разработана для обучающихся 6 класса сроком реализации 34 часа -1 час в неделю.

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Программы является и стремление развить у учащихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, работать в группе, создавать проекты, использовать ИКТ технологии, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Кружок«**Химический калейдоскоп**» разработан для обучающихся 8,9 класса. Реализация в 8 классе 34 часа -1 час в неделю, в 9 классе -17 часов.Программа кружка внеурочной деятельности составлена на основе программы элективного курса «Экспериментальное решение задач по химии», авторы: О.С. Габриелян, Т.Е. Деглина. Программа построена с учётом межпредметных связей с курсом биологии 8 класса, где изучаются основные сведения о строении организма человека, и 6-9 классов, где даётся знакомство с химической организацией клетки и процессами обмена веществ.

Цель работы кружка: расширение представлений учащихся о химическом эксперименте; закрепление знаний о свойствах неорганических и органических соединений разных классов, о качественных реакциях на вещества и ионы.

Кружок«**Многообразие органического мира**» реализуется в 9 классе – 17 часов. Поддерживает и углубляет базовые знания по биологии, имеет интегративный характер, расширяет рамки действующего курса биологии.

Цель работы кружка: содействие осознанию учащимися единства в системе «природа - человек»;способствование приобретению навыков научного анализа явлений природы;создание условий для формирования и развития у учащихся творческих способностей, умения работать в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.Разработан на основе рабочей программы «Биология» (ФГОС) 5-9 классов авторов А.А. Вахрушева, А.С. Раутиана (Образовательная система «Школа 2100»). Реализация программы обеспечена УМК Образовательной системы «Школа 2100» для 5–9-го классов авторов А.А. Вахрушева, О.В. Бурского, С.Н. Ловягина, А.С. Раутиана, Е.И. Родионовой, Г.Э. Белицкой;

8.2.2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации раскрытии и развитии способностей и талантов.

Задачи:

-раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;

-физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;

-оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Кружок «Практическое обществознание» в 9 классе сроком реализации 34 часа - 1 час в неделю, продолжает знакомить школьников с основами финансовой грамотности по программе Лавренова, Е. Б.

Курс способствует формированию основ финансовой грамотности у учащихся 9 класса, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система.

Цель данного курса: содействие расширению кругозора обучающихся, формированию мыслительных операций через рассмотрение основных обществоведческих вопросов современности.

Кружок «Современная литература» разработан в соответствии с требованиями ФГОООО, основными идеями и положениями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и дополняет содержание учебной программы по литературе, разработанной на основе учебника «Литература. 9 класс» Т.Ф. Курдюмовой.

Методологической основой программы является системно-деятельностный подход, в рамках которого реализуются современные стратегии обучения.

Целью кружка является формирование коммуникативной и культурологической компетенций, содействие развитию читательского интереса, кругозора, читательской грамотности. Срок реализации 34 часа- 1 час в неделю.

Кружок «Туризм и спортивное ориентирование». Реализация кружка в среднем звене осуществляется в 5-х и 6 –х классах 1 час в неделю в каждом классе всего 68 часов.

Занятия туризмом являются эффективным средством воспитания и успешной социализации молодых людей. Для подростков туризм может стать видом активного отдыха, увлекательным действием испытания себя и самовоспитания, формирования романтических жизненных устремлений. В процессе обучения детей основам туризма педагог лучше, глубже узнает своих учащихся и может эффективнее повлиять на их развитие.

Цель программы.

Личностное развитие учащихся посредством формирования устойчивых потребностей в здоровом образе жизни, мотивации к изучению и сохранению

природы родного края, творческом использовании средств пешеходного и лыжного туризма в организации досуга и своей жизни.

Задачи:

-Развитие этических чувств, доброжелательности, силы воли, целеустремлённости, ответственности.

-Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о морально-нравственных нормах, социальной справедливости, о дружбе, взаимовыручке и поддержке.

-Формирование личностных результатов ценностного отношения к родному краю, здоровью, природе, труду и творчеству, умений продуктивного коммуникативного общения.

-Достижение учащимися метапредметных результатов через формирование и развитие универсальных учебных действий (далее – ууд).

-Формирование учебно-исследовательского кругозора в области краеведческой деятельности и системы специальных знаний умений и навыков в области пешеходного и лыжного туризма.

-Развитие основных физических качеств и двигательных навыков.

8.2.3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений- заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Задачи: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование микро и макро коммуникации, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.