

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра (Тюменская область)
Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Каркатеевская средняя общеобразовательная школа»
п.Каркатеевы, ул. Центральная, здание 42 Нефтеюганский район,
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Тюменская область 628323
Телефоны (3463) 29-24-95; 292-854; 292-427; факс: (3463) 29-24-95; E-mail: ksosh86@yandex.ru

п. Каркатеевы
ПРИКАЗ

01.08.2023 г.

№ 191

Об утверждении публичного доклада НРМОБУ «Каркатеевская СОШ» за 2022/2023 учебный год

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Минобрнауки от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке Публичных докладов», с целью подготовки публичного доклада НРМОБУ «Каркатеевская СОШ»

приказываю:

1. Утвердить содержание публичного доклада (приложение).
2. Методисту Головиной Г.В.
 - 2.1. до 02.08.2023 года опубликовать публичный отчет на официальном сайте НРМОБУ «Каркатеевская СОШ»
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Э.В.Швецов

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Каркатеевская средняя общеобразовательная школа»

**Публичный доклад о результатах
деятельности за 2022-23 учебный год**

Содержание

1	Общая характеристика учреждения	4
2	Основные позиции программы развития образовательного учреждения	6
3	Результаты деятельности педагогов школы аттестующихся в отчетный период	22
4	Особенности образовательного процесса	22
5	Условия образовательного процесса	28
6	Результаты деятельности учреждения, качество образования	35
7	Социальная активность и внешние связи	37
8	Финансово-экономическая деятельность	38
9	Заключение. Перспективы и планы развития	38

I. Общая характеристика учреждения

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Каркатеевская средняя общеобразовательная школа» находится по адресу: 628323, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Нефтеюганский район, п. Каркатеевы, ул. Центральная, здание 42.

Полное наименование в соответствии с учредительными документами: ***Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Каркатеевская средняя общеобразовательная школа»***, сокращенное наименование - ***НРМОБУ «Каркатеевская СОШ»***.

Учредителем школы является муниципальное образование Нефтеюганский район. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Департамент образования и молодежной политики Нефтеюганского района.

Школа была открыта в 1987 году. Зарегистрирована 13 марта 1998 г. Основание: распоряжение Администрации Нефтеюганского района от 13 марта 1998 г. № 221; свидетельство о государственной регистрации от 7 июня 2000 г. выдано администрацией Нефтеюганского района.

Образовательная деятельность НРМОБУ «Каркатеевская СОШ» осуществляется в соответствии с лицензией на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к данной лицензии, от 5 октября 2015 года, номер 2321 серия 86Л01 №0001547 срок действия до 27 января 2027г., выдано служба по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

Школа создает все необходимые предпосылки и условия для обеспечения возможностей получения качественного и доступного образования детям, проживающим в поселке Каркатеевы.

Характеристика контингента обучающихся:

Всего в школе обучалось 147 детей.

Начальное общее образование – 43 обучающийся, 100% охват.

Основное общее образование – 91 обучающихся, 100% охват.

Полное среднее образование - 13 учеников, 100% охват.

Характеристика обучающихся по национальному составу

Национальный состав	Всего по школе
русские	111
украинцы	5
татары	16
башкиры	8
узбеки	5
ханты	2

Характеристика обучающихся по полу

<i>пол</i>	<i>Всего по школе</i>
муж	76
жен	71

Количество обучающихся находящихся на индивидуальном обучении на дому:

Кол-во	Процент от общего числа
1	0,6

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц

Должность	ФИО	Направления деятельности	Контактная информация
Директор	Швецов Эдуард Владимирович	Определяет стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях;	8(3463)292495 shvetsov75@mail.ru
Заместитель директора по учебной части	Братчикова Ольга Аркадьевна	Организация учебного процесса	8(3463)292854 olga.bratchickowa@yandex.ru
Заместитель директора по воспитательной работе	Хомяк Мариана Ивановна	Организация воспитательной работы	8(3463)292854 hom-mari@mail.ru
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Манько Алла Михайловна	Хозяйственная деятельность школы; материально-техническое обеспечение учебного процесса; обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и учебы.	8(3463)292427 ksosh86@yandex.ru

Коллегиальным органом управления является Управляющий совет школы. Управляющий совет состоит из 12 человек. В состав Управляющего совета входят представители родителей (4 человека), представители обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования (2 человека), представители работников школы (2 человека), представитель учредителя (1 человек), директор, а также кооптированные

члены (2 человека). Управляющий совет возглавляет Бронникова С.К., представитель родительской общественности.

В функции Управляющего совета входит привлечение и распределение внебюджетных средств; контроль безопасности обучения, воспитания и труда в учреждении; повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, контроль организации питания в школьной столовой.

В школе работают классные родительские комитеты, педагогический совет школы, органы ученического самоуправления для учащихся 2-11 классов.

Адрес официального сайта школы в сети Интернет: <http://ksosh86.ru>

II. Основные позиции программы развития образовательного учреждения

Проблемы школы:

- внедрения обновленных ФГОС .

Цель:

Повышение качества образования, через повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС -2021.

Задачи:

- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО, СОО.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся.

Организация методической работы

2. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО, СОО.

2.1. Краткая информация о реализации задачи

Реализация данной задачи осуществлялась через:

- изучение нормативных документов
- изменение и разработка Положений.
- разработка и внесение изменений в нормативные документы.

Для реализации данной задачи были проведены заседания МО:

1. Уровень сформированности метапредметных результатов у обучающихся 11 класса на основе анализа результатов ВПР по истории и английскому языку в 2021-2022 учебном году.
2. Составление алгоритма действий по подготовке обучающихся НРМОБУ

«Каркатеевская СОШ» к ВПР по предметам гуманитарного цикла.

3. Обсуждение и разработка Положения «О едином орфографическом режиме».
4. Обсуждение и доработка Положения «О едином орфографическом режиме». Вести с вебинара «Правила безопасного поведения в сети для детей и родителей».
5. Обсуждение и доработка Положения «О системе оценивания учебных результатов обучения НРМОБУ «Каркатеевская СОШ».
6. Обсуждение и доработка Положения «О системе оценивания учебных результатов обучения НРМОБУ «Каркатеевская СОШ».
7. Итоговая аттестация. Утверждение контрольно-измерительного материала по предметам.
8. Ознакомление с положениями ФОП ООО и ФОП СОО.

Были проведены заседания НМС:

1. Повестка:

1. Определить цели, задачи, направления работы методической деятельности на 2022-2023 учебный год.
2. Утверждение плана работы НМС школы.
3. Утверждение планов работы ШМО.
4. Утверждение рабочих программ: учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности.
5. Утверждение программы наставничества школы.
6. Доработка персонифицированной программы профессионального развития педагогического коллектива.
7. Внесение изменений в Положение 2 «О стимулирующих надбавках».

2. Повестка:

1. Подготовка к ВПР.
2. Оценка метапредметных результатов.
3. Создание рабочей группы для работы инновационной площадке «Школа Минпросвещения России».
4. Утверждение плана мероприятий («дорожной карты»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в НРМОБУ «Каркатеевская СОШ» на 2022-2023 учебный год.
5. Разработка положения «О единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся», «О порядке ведения тетрадей по предметам», «О внутренней системе оценки качества образования».

3. Повестка:

1. Подготовка к ВПР.
2. Подготовка к ГИА.

4. Повестка.

Заседание методического совета «Проект «Школа Минпросвещения России»

5. Повестка.

1. Анализ результатов работы методических объединений за учебный год, наметить пути решения возникших проблем.

2. Обсудить задачи на следующий учебный год

3. Анализ результаты первого года реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС.

3. Анализ самодиагностики школы по внедрению Проекта «Школа Минпросвещения России»

Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций
Педагоги участвуют в изменении школьной документации согласно требованиям предъявляемыми министерством образования.	Педагоги школы знакомятся с изменениями происходящими в образовании, приказами РФ по образованию.

Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Необходимые меры по коррекции негативных тенденций
Имеются положения требующие доработки.	Изменения требований.	Запланировать заседания МО по изучению документации с изменениями в системе образования. Внести предложения по коррекции положений.

3. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

3.1. Краткая информация о реализации задачи

Реализация данной задачи осуществлялась через:

- работа над темой самообразования.

№ п/п	Ф.И.О педагога	Тема самообразования
1.	Шиян О.И.	Использование информационно-коммуникативных технологий в процессе обучения и воспитания в новых условиях учебно-воспитательного процесса.
2.	Бурдаева Е.Н.	Роль изучения основ православной и исламской культур в формировании нравственных ценностей личности.
3.	Мубаракшина Р.Р.	Формирование УУД в рамках реализации ФГОС через внедрение различных приёмов педагогических технологий
4.	Векшина С.П	Использование современных образовательных технологий на уроках как средство активизации учебной деятельности младших школьников.
5.	Измайлова Е.А.	Реализация принципов системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности
6.	Шелковая Т.А.	Сотрудничество классного руководителя с родителями учащихся начальной школы.
7.	Мартьянова И.В.	Применение нейрокоррекционных приёмов на уроках физической культуры для обучающихся начальных классов, испытывающих трудности в обучении.
8.	Голудина Е.В.	Развитие функциональной грамотности как средство достижения

		образовательных результатов ФГОС.
9.	Граждан Л.Ю.	Современные педагогические технологии как средство повышения качества знаний обучающихся на уроках истории и обществознания
10.	Гречухина Е.С.	Необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на обновленный ФГОС
11.	Даутова А.Ю.	Игровые формы обучения как один из способов формирования коммуникативной компетенции на уроках английского языка у младших школьников
12.	Новожилов Д.А.	Гражданско - патриотическое воспитание обучающихся на уроках ОБЖ и в системе дополнительного образования.
13.	Самбирская Н.П.	Опорный конспект как средство формирования УУД по русскому языку и литературе
14.	Хомяк М.И.	Применение кейс - технологии на уроках русского языка и литературы для активизации познавательного интереса учащихся, развития комплекса ключевых компетенций
15.	Швецов Э.В.	Современные педагогические технологии как способ реализации обновленных ФГОС
16.	Шиян О.И.	Использование информационно – коммуникативных технологий в процессе обучения и воспитания в новых условиях учебно - воспитательного процесса
17.	Боровкова В.П.	Повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности для успешной реализации ФГОС-2021 на уроках биологии и географии.
18.	Карпенко Н.К.	Изучение содержания обновленных ФГОС- 2022, требования к рабочим программам с учетом использования заданий по функциональной грамотности.
19.	Головина Г.В.	Формирование и реализация математической грамотности на уроках математики.
20.	Кудашев В.В.	Изучение содержания обновленных ФГОС- 2022, требования к рабочим программам с учетом использования заданий по функциональной грамотности.
21.	Безлер А.А.	Формирование функциональной грамотности через урочную и внеурочную деятельность.
22.	Чеботарева О.В.	Изучение содержания обновленных ФГОС- 2022, требования к рабочим программам с учетом использования заданий по функциональной грамотности.

- прохождение курсовой подготовки

Приоритетное направление	Кол-во	% от общего количества педагогических работников
«Программирование воспитания в общеобразовательных организациях» (36 часов)	1	5
«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (72 часа)	2	10

Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования (48 часов)	22	100
Сертификат «Учитель ЯКласс» (2 часа)	1	5
Всероссийское родительское собрание «Успех вашего ребёнка в ваших руках» «ЯКласс» (2 часа)	1	5
«Как научить читать и не навредить: профилактика письменных расстройств при обучении» (2 часа)	1	5
«Цифровые решения «ЯКласс» для методических объединений: от планирования к результатам» (2 часа)	1	5
«Поколение невнимательных": мифы, факты, возможности» «ЯКласс» (2 часа)	1	5
«Личный бренд педагога» «ЯКласс» (2 часа)	1	5
Эффективное управление процессом образования и развития функциональной грамотности: теория и практика (72 часа)	3	15
Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в аудитории ППЭ) (16 часов)	1	5
Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) (58 часов)	2	10
Актуальные вопросы организации воспитательной работы в образовательной организации в рамках обновленных ФГОС (16 часов)	2	10
«Формирование системы универсальных учебных действий у школьников на уроках в начальной школе средствами цифровой образовательной среды "ЯКласс"» (6 часов)	1	5
Вебинар «Междисциплинарные понятия по ФГОС и инструменты «ЯКласс» для проведения уроков и внеурочных занятий».	1	5
Вебинар «Активное включение младших школьников на занятиях внеурочной деятельности “Разговоры о важном”». (2 часа)	1	5
Вебинар «Оценочная деятельность учителя — инструмент управления качеством образования» (2 часа)	1	5
Вебинар «Создание инфографики и рабочих листов — актуальные решения для образования». (2 часа)	1	5
Курс повышения квалификации «Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС» (72 часа)	1	5
«Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО» (72 часа)	4	20
«Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования» (36 часов)	1	5
«Судейство ГТО» (36 часов)	1	5
«Профессии будущего» (36 часов)	1	5
Подготовка экспертов оценивающих лабораторные работы по химии в пунктах проведения экзаменов (36 часов)	1	5
Телекоммуникационный проект-практикум для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций "Оцениваем метапредметные результаты" (36 часов)	1	5
Вебинар «Наставничество» (2 часа)	1	5
Вебинар «Функциональная грамотность» (2 часа)	1	5
Турнир как форма организации образовательного процесса с целью развития естественно - научной грамотности населения. (36 часов)	1	5
Формирование метапредметных результатов и функциональной	1	5

грамотности школьников с применением цифровых образовательных ресурсов в условиях реализации обновленных ФГОС. (6 часов)		
Дизайн профессии будущего. (36 часов)	1	5
Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся (для учителей физики ХМАО-Югры) (72 часа)	1	5
Апробатор электронных образовательных технологий. (10 часов)	1	5

Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций
Практически все учителя повышают уровень квалификации через курсовую подготовку.	Изменения в системе образования РФ

Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Необходимые меры по коррекции негативных тенденций
Отсутствие курсов по подготовке обучающихся к ЕГЭ.	Отсутствие курсов по подготовке обучающихся к ЕГЭ.	Заявка на курсы в ИРО.

4. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Реализация данной задачи осуществлялась через

- проведение открытых уроков

№	Предмет	Класс	Педагог
1.	Английский язык	2,3, 4 класс	Даутова А.Ю. Шиян О.И.
2.	Математика «Сложение и вычитание двузначных чисел»	2 класс	Измайлова Е.А
3.	Математика «Сложение и вычитание чисел в пределах 10»	1 класс	Мубаракшина Р.Р.
4.	Русский язык «Суффикс»	3 класс	Шелковая Т.А.
5.	Русский язык «Склонение имён существительных»	4 класс	Векшина С.П
6.	Интегрированный урок литературы и истории «Два Николая одной эпохи»	9 класс	Граждан Л.Ю., Голудина Е.В.
7.	Интегрированный урок «Загрязнение мирового океана»	7 класс	Боровкова В.П., Безлер А.А.
8.	Интегрированный урок «Линейная функция»	10 класс	Чеботарева О.В., Кудашев В.В.

- взаимопосещение уроков педагогов.

ФИО педагога	предмет	класс
Боровкова В.П.	Английский язык	4
	Английский язык	3
	Английский язык	4
	Математика	5б
	Русский язык	5б
	Английский язык	5б
	Письмо	1
	История- литература	9

Головина Г.В.	Адаптация пятиклассников	56
Безлер А.А.	География	7,9
	Литература	5
	История-литература	9
Векшина С.П.	Английский язык	4
Шелковая С.П.	Английский язык	3

- презентации педагогического опыта через участие в школьной методической работе, участие в районных методических конкурсах, привлечение обучающихся к участию в окружных и всероссийских конкурсах по предметам.

ФИО учителя	Тема	Уровень обобщения						Школьный уровень	
		Район		Округ		Федерация			
		*	**	*	**	*	**		
Граждан Л.Ю.	1. Конференция «Шаг в будущее» 2. Председатель жюри по проверке работ ВОШ по истории, обществознанию и праву; 3. Разработка олимпиадных заданий по истории (11 класс) для школьного этапа ВОШ; 4. Выступления на РМО учителей истории и обществознания: - «Анализ внешних оценочных процедур по истории и обществознанию (ВПр (11 класс), ОГЭ и ЕГЭ). - Причины низких результатов и пути решения выявленных проблем», - «Дебаты – дискуссионная ролевая игра», - «Знакомство с ФООП ООО и ФООП СОО. - Федеральные рабочие программы по учебным предметам «История» и «Обществознание»; 5. Проведение мастер-класс «Идеи для курса внеурочной деятельности», тема: «Покупка продуктов в магазине «Магнит» для приготовления ужина» на заседании ресурсного центра по формированию ФГ;	*2	место.	*					1. Интегрированное занятие «Выборы в заповедном лесу», 11 класс; 2. Интегрированное занятие «Холокост-трагедия еврейского народа», 7 класс; 3. Интегрированное занятие «Правонарушения - угроза обществу», 11 класс; 4. Классный час «Виновен - отвечай!», 7 класс 5. Экзаменатор - собеседник при проведении репетиционного и основного устного собеседования по русскому языку в 9 классе; 6. Выступление на заседании МО учителей гуманитарных наук «Приемы формирования функциональной грамотности»; 7. Организатор в аудитории при проведении ОГЭ в 9 классе. 8. Участие в школьной конференции «Шаг в будущее» 9. Интеллектуальная игра «Знаем. Помним» 10. «От всей души»

	<p>6.Выступление «Заполнение технологической карты урока» на заседании ресурсного центра по формированию ЧГ;</p> <p>7.Разработка олимпиадных заданий по истории (11 класс) для школьного этапа ВОШ;</p> <p>8.Председатель жюри по проверке работ муниципального этапа ВОШ по истории, обществознанию, праву;</p> <p>9.Проведение интегрированного урока литературы и истории «Два Николая одной эпохи» на заседании ресурсного центра по формированию ФГ.</p> <p>10.Конкурс методических разработок, «Лучшая методическая разработка урока по финансовой грамотности для учеников начальной, основной и старшей школы», участник;</p> <p>11.Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», 1 место.</p>		**	**1 место	
Гречухина Е.С.					1.Организатор в аудитории при проведении ЕГЭ в 11 классе.
Даутова А.Ю.	<p>1.Конкурс методических разработок «Дорога творчества»,</p> <p>2.Дистанционная педагогическая олимпиада «Народная культура в воспитании детей»,</p> <p>3.Организатор в аудитории при проведении ЕГЭ в 11</p>	<p>** 3 место;</p> <p>** 1 место;</p> <p>*</p>			<p>1.Выступление на заседании МО учителей гуманитарных наук «Приемы формирования функциональной грамотности».</p> <p>2. «Страницы истории»</p> <p>3. Брейн – ринг «Никто не забыт, ничто не забыто»</p> <p>4. «От всей души»</p>

	классе.				
Голудина Е.В.	1.Выступление на РМО учителей русского языка и литературы; 2.Член комиссии по повторной проверке работ ВПР; 3.Ведущий дебатов, «Ученик года»; 4.Куратор проекта «Дети Сократа» 5.Проведение интегрированного урока литературы и истории «Два Николая одной эпохи» на заседании ресурсного центра по формированию ФГ. 6.Конкурс методических разработок: «Лучшая методическая разработка урока по финансовой грамотности для учеников начальной, основной и старшей школы», участник; 7.Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», 1 место.	* * * * *		**	1. Интегрированное занятие «Выборы в заповедном лесу», 11 класс; 2.Интегрированное занятие «Холокост-трагедия еврейского народа», 7 класс; 3.Интегрированное занятие «Правонарушения - угроза обществу», 11 класс; 4. Председатель экспертной комиссии по проверке итогового сочинения учащихся 11 класса; 5.Экзаменатор - собеседник при проведении репетиционного и основного устного собеседования по русскому языку в 9 классе; 6.Выступление на заседании МО учителей гуманитарных наук «Приемы формирования функциональной грамотности». 7. Интеллектуальная игра «Знаем. Помним» 8. «От всей души»
Самбирская Н.П.	1.Публикация в сети Интернет Сайт: pedrazvitie.ru Проект программы внеурочной деятельности по русскому языку «Удивительный язык», направленный на повышение мотивации учащихся к его изучению.			**	1.Член комиссии по проверке итогового сочинения учащихся 11 класса; 2.Экзаменатор при проведении устного собеседования по русскому языку в 9 классе. 3.Выступление на заседании МО учителей гуманитарных наук «Приемы формирования функциональной грамотности» 4.Участие в школьной конференции «Шаг в будущее» 5. Интеллектуальная игра «Своя игра» 6. «От всей души»
Хомяк М.И.	1.Член жюри на районном этапе	*			1.Член комиссии по проверке итогового

	<p>Всероссийского конкурса юных Чтецов «Живая классика - 2023»;</p> <p>2. Член жюри на районной научной конференции молодых исследователей научно-социальной программы «Шаг в будущее»;</p> <p>3. Член жюри на Форуме экологических движений «Чудо природы вокруг нас!».</p>	*			<p>сочинения учащихся 11 класса;</p> <p>2. Экзаменатор при проведении устного собеседования по русскому языку в 9 классе.</p> <p>3. Интеллектуальная игра «Счастливый случай»</p> <p>4. Игра «АБВГ Дейка»</p> <p>5. Интеллектуальная игра «Своя игра»</p> <p>6. «От всей души»</p>
Шиян О.И.	<p>1. Выступление на заседании РМО учителей иностранного языка «Онлайн-инструменты для интерактивных заданий при изучении английского языка» (Исследовательская работа).</p>	*			<p>1. Выступление на заседании МО учителей гуманитарных наук «Приемы формирования функциональной грамотности»</p> <p>2. «Страницы истории»</p> <p>3. «От всей души»</p>
Карпенко Н.К.	<p>1. Всероссийская акция «Добрые крышечки»</p> <p>2. Создание заповедной игры и размещение на сайте https://games.wildnet.ru/</p> <p>3. Муниципальный конкурс методических разработок уроков «Красная Книга Югры глазами детей»</p> <p>4. Разработка заповедного урока «По страницам Красной книги Югры» и размещение на сайте.</p>	**		**	<p>1. Проведение серии эко-уроков;</p> <p>-«Амурский тигр»</p> <p>-«Астраханский заповедник»</p> <p>-«Лосось- рыба мира»</p> <p>- «Кедр- дерево жизни»</p> <p>2. Эко -игры</p> <p>-«Царство Грибов».</p> <p>-«Эволюция систем и органов»</p> <p>3. Участие в школьной конференции «Шаг в будущее»</p>
Боровкова В.П.	<p>1. Составление олимпиадных заданий для школьного этапа. 8 класс.</p> <p>2. Эксперт по проверке муниципального уровня олимпиады по биологии.</p> <p>3. Педагогический диктант.</p>	*		**	<p>1. Интегрированный урок «Загрязнение мирового океана».</p> <p>2. Эксперт в школьной конференции «Шаг в будущее»</p>
Кудашев В.В.					<p>1. Интегрированный урок «Линейная функция».</p> <p>2. Серия уроков «Урок цифры»</p> <p>-Искусственный интеллект в стартапах.</p>

					<p>-Видео технологии. - Технологии, которые предсказывают погоду. -Анализ в бизнесе и программной разработке -Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы. -Город будущего, как квантовые технологии меняют нашу жизнь.</p>
Безлер А.А	<p>1.Экологический фестиваль «Зеленая лига» 2.Член жюри на муниципальном этапе олимпиады школьников по технологии..</p>	<p>*</p> <p>*</p>			<p>1.Интегрированный урок «Загрязнение мирового океана». 2. Участие в школьной конференции «Шаг в будущее»</p>
Головина Г.В.	Проведение МК в рамках заседания ресурсного центра.	*			<p>1.Выставка работ обучающихся «Форма и объем» 2.Математическая викторина 6 кл. 3.Конкурс презентаций «Математика в моей жизни»</p>
Чеботарева О.В.					1.Интегрированный урок «Линейная функция».
Векшина С.П.	«Как работать на образовательной платформе «ЯКласс»: достоинства и возможности» в рамках районного методического объединения учителей истории и обществознания	*			
Мубаракшина Р.Р.	<p>1.Участие в конкурсе рисунков «Если бы я инспектором был...» 2.Всероссийский конкурс рисунков «Ура, каникулы» (благодарность) 3.Всероссийский конкурс творческих работ, выполненных с использованием материалов для лепки «Посмотри налево, посмотри направо!» (благодарность) 4. Всероссийская познавательная онлайн-викторина для</p>	**		<p>**</p> <p>**</p> <p>**</p> <p>**</p> <p>**</p>	<p>1.Декада начальных классов «День русского языка» (викторина «Лучший знаток русского языка», конкурс по каллиграфии «Золотое перо») 2. Конкурс чтецов «Бал Победы»</p>

	<p>дошкольников и учащихся начальной школы «В стране дорожных знаков» (благодарность)</p> <p>5. Всероссийская онлайн-викторина по математике (благодарность)</p> <p>6. Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей» (благодарность)</p> <p>7. Всероссийский конкурс детских поделок из бросового материала «Береги планету» (благодарность)</p> <p>8. Международный конкурс по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов (благодарность)</p> <p>9. Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (сентябрь 2022 года)</p> <p>10. Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для средних классов за 2021 - 2022 учебный год</p> <p>11. Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов за 2021 - 2022 учебный год</p> <p>12. Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для средних классов (ноябрь 2022 года)</p> <p>13. Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022</p>			<p>**</p> <p>**</p> <p>**</p> <p>**</p> <p>**</p> <p>**</p> <p>**</p> <p>**</p> <p>**</p> <p>**</p> <p>**</p> <p>**</p> <p>**</p> <p>**</p> <p>**</p> <p>**</p> <p>**</p> <p>**</p>	
--	---	--	--	---	--

	письмо за участие в зимней олимпиаде по русскому языку 2023 года 6. Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2023 года				
Измайлова Е.А.					

*очное участие, **заочное участие

Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций
Педагоги проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС внедряя в свою практику приемы и методы позволяющие успешную реализацию УУД на уроке	Рост мастерства педагогов через курсовую подготовку и самообучение, переход на новые ФГОС, подготовка к аттестации на квалификационную категорию

Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Необходимые меры по коррекции негативных тенденций
Не все педагоги посещают уроки коллег и дают открытые уроки.	Нехватка времени, отсутствие желания.	Включение в планы методической работы обязательное проведение открытых уроков, взаимопосещение.

5. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Реализация данной задачи осуществлялась через

- разработку документации по наставничеству.

Был разработан комплект документов по реализации наставничества:

- Дорожная карта по реализации наставничества.
- Положение о наставничестве в Каркатеевской СОШ.
- Программа целевой модели наставничества педагогических работников НРМОБУ «Каркатеевская СОШ»
- Программа целевой модели наставничества обучающихся НРМОБУ «Каркатеевская СОШ».
- Банк наставляемых.

- составление персонализированной программы наставничества.

Были разработаны и реализованы персонализированные программы наставничества по форме «учитель-учитель»:

- персонализированная программа А.Ю.Даутовой целью, которой являлось успешное закрепление на месте работы, создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

- персонализированная программа Е.С.Гречухиной целью, которой является успешное закрепление на месте работы, создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций
Разработан весь комплекс требуемых документов по наставничеству. Реализация программ наставничества.	Знакомство с распоряжением Минпросвещения России, приказом «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Необходимые меры по коррекции негативных тенденций
Нет реализации программы наставничества ученик-ученик.	Нехватка времени для реализации 2022-2023 уч.год	Разработать и внедрить программу наставничества ученик- ученик.

б. Создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся.

Реализация данной задачи осуществлялась через

- Разработку и реализацию программ внеурочной деятельности.
- Внедрение в урочную и внеурочную деятельность функциональной грамотности.
- Участие обучающихся в ВОШ .
- Подготовке исследовательских проектов и участие в научной конференцию молодых исследователей «Шаг в будущее».
- Участие во Всероссийском конкурсе сочинений.
- Участие в XIX Международной Олимпиаде по основам наук по предметам.
- Участие в районном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2023.
- Участие в Festival of Discoveries Фестиваль открытий.
- Участие в Районной онлайн - викторине «Мир финансов».
- Участие в Муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум».
- Участие в мероприятиях, организованных в рамках недели детской книги.
- Участие в Международном конкурсе по экологии «Экология России».
- Участие в интеллектуальном конкурсе «Ступенька-2023» по русскому языку, математике, окружающему миру.
- Участие во Всероссийской познавательной онлайн-викторине для обучающихся 1-11 классов «В стране дорожных знаков».
- Участие во Всероссийском конкурсе творческих работ, выполненных с использованием материалов для лепки «Посмотри налево, посмотри направо!»
- Участие во Всероссийском онлайн-олимпиаде по пожарной безопасности.

7. Общий вывод по результатам научно – методической деятельности:

Научно-методическая деятельность проводилась согласно плана работы, разработанному в на 2022-2023 учебный год и выявленных профессиональных дефицитов.

Повышение педагогического мастерства учителя проводили через проведение районных открытых уроков, внеурочных мероприятий , прохождения очной и заочной курсовой подготовки, активно обобщали и представляли свой педагогический опыт на МО , участвовали в конкурсах, привлекали обучающихся к занятиям исследовательской деятельностью, конкурсному движению.

Педагоги школы продолжают изучать идеологию ФГОС, теоретические основы системно-деятельностного подхода, целенаправленно планируют деятельность по самообразованию в соответствии с требованиями ФГОС и требованиями к квалификационной категории. Практические наработки по данному направлению представляют на открытых уроках, внеклассных занятиях, а также в дистанционных конкурсах педагогического мастерства.

Несмотря на то, что педагоги школы реализуют новые ФГОС на протяжении всего учебного года в 2023 -2024 учебном году школа перейдет на новые ФГОС 1-7,10 класс, в связи с этим необходимо продолжить работу по осуществлению методического сопровождения педагогов в период внедрения ФГОС. Актуальной остается тема по внедрению функциональной грамотности в учебную и внеурочную деятельность педагогов. Кроме этого необходимо продолжить работу по ведению мониторинга оценки уровня сформированности УУД обучающихся.

Проблемы:

1. Имеются устаревшие Положения, в связи с изменением закона об Образовании РФ и различных локальных актов.
2. Проведение открытых уроков и взаимопосещение их.
3. Не реализована программа наставничества «ученик- ученик».

Вывод:

1. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов в соответствии с требованиями ФГОС.
- 2.Отслеживание роста педагогического мастерства путем проведения постоянного мониторинга педагогической деятельности.
3. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся 1-11 классов.
4. Продолжить реализацию проектной деятельности учителей и учащихся через систему внеурочной деятельности.
5. Совершенствовать систему мониторинга УУД.
6. Разработать и внедрить программу наставничества «ученик- ученик».

III. Результаты деятельности педагогов школы аттестующихся в отчетный период

IV. Особенности образовательного процесса.

Характеристика образовательных программ по уровням образования

НРМОБУ «Каркатеевская СОШ» является общеобразовательным учреждением, реализующим общеобразовательные программы начального общего (1-4 класс), основного общего (5-9 классы) и среднего общего (10-11 классы) образования. Срок освоения образовательных программ: начального общего - 4 года, основного общего - 5 лет, среднего общего - 2 года.

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется учебным планом, который составлен с учетом социального заказа и запросов родителей на основе нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровней образования, требований СанПиН.

Начальное общее образование

На уровне начального общего образования обучается четыре класса. Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии **1 класс** - с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 № 64100), **2-4 класс** - с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. М 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования».

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании».

С учетом условий работы образовательного учреждения, приоритетных направлений образовательной деятельности в документе раскрываются цели, принципы и подходы к отбору содержания, организации педагогического процесса, характеризуется учебный план начальной школы.

Целью основной образовательной программы начального общего образования является: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Учебный план школы осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федеральным государственным образовательным стандартам.

В структуру учебного плана входят:

- обязательная часть (1-4 класс);
- часть, формируемая участникам образовательного процесса.

Основное общее образование

На уровне основного общего образования обучается пять классов.

В структуру учебного плана входят:

- федеральный компонент;
- региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения;

Часы компонента используются:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов, с целью выполнения образовательной программы по предмету;
- для ведения предметов, с учетом региональных особенностей;
- на организацию курсов предпрофильной подготовки учащихся: на организацию спецкурсов (предметно-ориентированные);
- на индивидуально-групповые занятия (консультации) для подготовки к экзаменам.

Назначение уровня основного общего образования достижение уровня функциональной грамотности, что предполагает:

1. Сформированность готовности ученика к адаптации в современном обществе, т. е. к решению стандартных задач в различных сферах жизнедеятельности, а именно: умение адаптироваться в условиях современного общества.

2. Сформированность интереса к конкретной области знания, наличие определенной системы базовых предметных знаний и умений, позволяющих продолжить обучение в профессиональной или общеобразовательной школе.

Целью основной образовательной программы основного общего образования является: создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через деятельностный принцип организации образования, организацию образовательной среды как многополюсной и определение динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.

Среднее общее образование

На уровне среднего общего образования обучается два класса. Учебный план 10-11 классов обеспечивает среднее общее образование, предполагает достижения функциональной грамотности, способствует общему и гражданскому самоопределению обучающихся.

Обучение учащихся 10-11 ведется по ФГОС СОО. В структуру учебного плана входят:

- Учебные предметы на базовом уровне. Индивидуальный проект.
- Курсы по выбору (элективные курсы)

Учебные предметы на базовом уровне реализуют федеральный государственный образовательный стандарта среднего общего образования, который:

- обеспечивает единство школьного образования в стране и включает в себя базовые предметы общенационального и общекультурного значения;
- создает условия для развития обучающихся, овладения школьниками общеобразовательного учреждения необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Курсы по выбору:

- обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности;
- позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Реализация учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся. Цель обучения: получение общекультурной компетентности и элементов допрофессиональной компетентности всеми обучающимися

Основные направления воспитательной деятельности:

Воспитательная работа в школе была организована на основе программы воспитания согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули	Вариативные модули
1. Классное руководство	7. Ключевые общешкольные дела
2. Школьный урок	8. Детские общественные объединения
3. Курсы внеурочной деятельности	9. Школьные медиа
4. Работа с родителями	10. Профилактика
5. Самоуправление	
6. Профориентация	

В рамках каждого модуля была организована работа по достижению поставленных целей и задач.

- Модуль «Классное руководство» - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.
- Модуль «Школьный урок» - организация деятельности в соответствии ФГОС и СанПин;
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности» - создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- Модуль «Работа с родителями» - организация взаимодействия и сотрудничества родителей и школы);
- Модуль «Самоуправление» - привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей;
- Модуль «Профориентация» - оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- Модуль «Ключевые общешкольные дела» - организация традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями;
- Модуль «Детские общественные объединения» - организация добровольных, самоуправляемых, некоммерческих формирований, созданных по инициативе детей и

- взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей
- Модуль «Школьные медиа» - организация деятельности школьной газеты и освещения жизни школы;
 - Модуль «Профилактика» - организация профилактической работы в школе.

Творческие объединения, кружки, секции и направлений:

Работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы школы. С целью выявления и поддержки учащихся, увлечённых основами наук и стремящихся к развитию навыков социальной практики, в рамках общества работали 3 объединения по следующим направлениям:

- подготовка исследовательских проектов;
- развитие интеллектуальных способностей, воспитание интеллектуальной инициативы посредством участия в олимпиадах, предметных конкурсах различного уровня, организации и проведения предметных декад.

Работа с одарёнными детьми ведётся в разных формах: через индивидуальную деятельность с учащимися, групповую (совместная исследовательская работа учащихся) и массовую (конференции, олимпиады).

В 2022-23 учебном году в НРМОБУ «Каркатеевская СОШ» была организована работа следующих кружков:

Спортивно-оздоровительное направление реализовывалось через программы кружков

- ГТО - 3 класс;
- «Подвижные игры» - 5 класс;
- «Волейбол» - 7, 10, 11 классы;

Общеинтеллектуальное направление реализовывалось через программы кружков:

- «Веселый английский» - 1 класс;
- «Юный интеллектуал» - 2 класс;
- «Компьютер на уроках английского языка» - 3,5 класс;
- «Калейдоскоп наук» - 4 класс;
- «Учимся для жизни» - 5 класс;
- «Удивительный мир математики» - 6 класс;
- «Секреты орфографии» - 7 класс;
- «Химический калейдоскоп» - 8 класс;
- «Сложные вопросы орфографии» - 9 класс;
- «Математический практикум» - 9 класс;
- «Я и моя профессия» - 9 класс;
- «История в лицах» - 10 класс;
- «Познай родной край» - 10 класс;
- «Многообразие окружающего мира» - 10 класс;

Общекультурное направление реализовывалось через программы кружков:

- «Основы финансовой грамотности» в 1-4 классах

Духовно-нравственное направление реализовывалось через программы кружков:

- Социокультурные истоки в 1-4 классах;

- Разговоры о важном» - 1-11 классы;

Режим работы кружков был составлен с учётом продолжительности пребывания учащихся в школе. Продолжительность занятий в 1 классе - 35 минут, 2-11 – 40 минут. Внеурочная деятельность регламентировалась единым расписанием работы клубов, кружков и секций.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Задачами системы оценки качества образования школы являются:

- создание системы диагностики и контроля о состоянии образования в образовательной организации;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений,
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Реализация ВСОКО

Оценка *качества образовательных результатов* обучающихся включает в себя:

- единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;
- ОГЭ выпускников 9-ых классов;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня и конкурсов портфолио ученика, класса;
- мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых классов;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- мониторинг сформированности УУД обучающихся 1-4 кл.;

Оценка *качества организации образовательного процесса* включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов, результатов самообследования;
- программно-информационное обеспечение, доступ к сети Интернет, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку состояния условий обучения требованиям СанПиН;
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1, 5 классов в период адаптации;
- оценку отсева обучающихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента обучающихся;
- оценку открытости школы для родителей и общественных организаций;

- анкетирование родителей

Оценка *качества дополнительного образования* включает в себя:

- степень соответствия содержания программ дополнительного образования нормативным требованиям;
- доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием;
- участие и результативность в конкурсах, олимпиадах, смотрах различных уровней

Оценка *качества воспитательной работы* включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс учащихся, педагогического коллектива и родителей;
- качество планирования и реализации воспитательной работы;
- соответствие содержание деятельности интересам и потребностям участников воспитательного процесса;
- наличие детского самоуправления;
- уровень удовлетворенности педагогов, обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- положительная динамика количества правонарушений обучающихся.

Оценка *качества профессиональной компетентности педагогов* включает в себя:

- аттестация педагогов;
- готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий в урочной и внеурочной деятельности;
- образовательные достижения обучающихся;
- участие в качестве экспертов ЕГЭ и ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Оценка *здоровья обучающихся* включает в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы.

Критерии измерения уровня достижений результатов деятельности школы:

Образовательные результаты по ступеням образования (*внутренняя оценка*)

- Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5»;
- Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях;
- Доля второгодников;
- Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании;
- Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца;
- Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании;
- Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца;
- Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в своей школе.

Внешняя оценка

- Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ по предметам);
- Результаты ОГЭ выпускников 9 класса;
- Результаты ВПР, РДР и т.д.
- Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике ниже установленного минимума);
- Доля обучающихся, участвующих в районных предметных олимпиадах;
- Доля обучающихся, победивших в районных предметных олимпиадах;
- Доля обучающихся, принимавших участие в районных мероприятиях

Социализация обучающихся:

- Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников;
- Доля обучающихся, состоящих на учете в ОДН, КДН к общей численности обучающихся;
- Доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения;
- Доля выпускников, поступивших в ВУЗы;
- Готовность родителей к участию в управлении школой;
- Доля родителей, участвующих в «жизни школы».

Инновационный потенциал учителей:

- Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии;
- Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках;
- Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;
- Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;
- Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;
- Доля педагогических работников, выступавших на РМО; участвующих в работе ресурсных центров; проведении мастер-классов; открытых уроков;
- Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах.

V. Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы школы:

Обучение в школе ведется по пятидневной учебной неделе

Продолжительность урока (академический час) во 2–11-х классах составляет 40 минут. Продолжительность уроков в 1-м классе составляет: - 35 минут в сентябре – декабре; - 40 минут в январе – мае.

Учебные занятия в школе организованы в одну смену. Начало уроков – 8.00. Занятия в школе заканчиваются не позднее 19.00.

После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв 10 мин, после второго и третьего урока – 20 мин.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с санитарными нормами и правилами. Учтены гигиенические требования при составлении расписания.

Материально-техническая база и ИТ-инфраструктура

Тип здания: **типовой проект**

Для ведения образовательной деятельности ОУ использует 11 учебных кабинетов, из них:

- 4 кабинета начальных классов (каждый кабинет площадью 52 кв.м.)
- 7 кабинетов основной и старшей ступени обучения,
- 1 кабинет информатики (площадью 50,3 кв.м.);
- 2 кабинет технологии (кабинет кулинарии/кабинет домоводства и мастерская).

Для образовательного процесса также используется:

- 1 спортивный зал (площадью 165,1 кв.м.);
- 1 актовый зал на 50 посадочных мест (69,2 кв.м.),
- 1 библиотека (59,4 кв.м).

Имеются кабинеты административно - управленческого персонала, складские и санитарно-бытовые помещения. Все кабинеты организованы и закреплены согласно техническому паспорту школы.

В учебной мастерской установлено станочное оборудование для проведения занятий по слесарному и столярному делу. Расстановка оборудования выполнена с учетом "Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Кабинет технологии (домоводства) находится на 2 этаже здания; укомплектован оборудованием, по ведению швейного дела: швейными машинами, оверлогом, манекеном, всем необходимым материалом для ведения занятий. Для проведения занятий по кулинарии установлена электроплита 1 шт., кухонная мебель, наборы столовой и чайной посуды, приборы в достаточном количестве. Установлены раковины с подводом горячей и холодной воды. Имеется аптечка для оказания медицинской помощи.

Спортивный зал располагаются на 1этаже здания. Имеются раздевалки для девочек и мальчиков, туалетная комната. Площадь раздевалок : для девочек 10,5 кв.м, для мальчиков 9,5 кв.м; помещение для хранения спортивного инвентаря площадью 50 кв.м.

Оснащение в соответствии с требованиями ФГОС НОО:

№	Наименование	Характеристики	Кол-во
1	Мобильный компьютерный класс	Мобильный компьютерный класс состоит из автоматизированного места учителя и комплекта ученических ПК на каждого обучающегося. Ноутбуки хранятся в специализированном ящике с возможностью одновременной подзарядки.	3
2	Автоматизированное рабочее место (АРМ).	АРМ включает в себя портативный компьютер учителя (ноутбук) с доступом в локальную сеть школы и Интернет, принтер (МФУ), колонки и наглядное интерактивное оборудование (интерактивная доска) с возможностью демонстрации и интерактивного использования	11

3	Документ камера	Специальное оборудование, предназначенное для демонстрации мелких объектов или текста широкой аудитории посредством проецирования изображения на экран.	11
4	Система тестирования качества знаний	Клавиатура с латинскими буквами и кириллицей позволяет вводить предложения, математические формулы, дроби, выбирать нужные ответы из нескольких предлагаемых, а увеличенный дисплей отобразит как вопросы, так и ответы на них на русском языке. Поддерживает формат вопросов, задаваемых на экзаменах ГИА и ЕГЭ.	2
5	Микролаборатория для начальной школы	Набор датчиков позволяющий производить опыты и эксперименты по курсам «Окружающий мир» и «Естествознание».	1

Наличие специализированных кабинетов и соответствующего оборудования:

№	Наименование	Общие характеристики	Кол-во
1	Кабинет информатики	Автоматизированное рабочее место (ПК и ноутбук) с доступом в локальную сеть школы и Интернет. Стационарные рабочие места обучающихся - 10 мест с контролируемым доступом в локальную сеть школы и Интернет.	1
2	Технология, ИЗО.	Автоматизированное рабочее место (ноутбук) с доступом в локальную сеть школы и Интернет. Швейные машины. Оверлог. Плита электрическая, пароварка, соковыжималка, мясорубка, блендер.	1
3	Химия, биология, физика, география.	Автоматизированное рабочее место (ПК) с доступом в локальную сеть школы и Интернет. Мобильный компьютерный класс. Научная лаборатория «Архимед». Микролаборатория по биологии.	1
4	Иностранный язык	Лингафонный кабинет. Автоматизированное рабочее место (ПК) с доступом в локальную сеть школы и Интернет. Магнитофон. Комплект плакатов по предмету.	1
5	История, обществознание	Автоматизированное рабочее место (ноутбук) с доступом в локальную сеть школы и Интернет. Комплект плакатов и карт по предмету.	1

6	Русский язык, литература	Автоматизированное рабочее место (ноутбук) с доступом в локальную сеть школы и Интернет. Комплект плакатов по предмету.	1
7	Математика	Автоматизированное рабочее место (ноутбук) 1 с доступом в локальную сеть школы и интернет. Комплект плакатов по предмету. Лабораторные наборы. Набор моделей для лабораторных работ. Комплект инструментов	1
8	Кабинет начальных классов	Автоматизированное рабочее место (ноутбук) 1 с доступом в локальную сеть школы и интернет. Интерактивная доска. Мобильный класс. Комплект плакатов по предмету. Набор моделей.	4

В целях укрепления и совершенствования материально-технической оснащённости школы разработаны перспективный план развития материально-технического оснащения школы и перспективные планы оснащения кабинетов в соответствии с требованиями к образовательным программам для содержательного наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования. Разработанные планы развития кабинетов дают возможность более точно составлять заявки по комплектованию кабинетов и обновлению учебно-наглядными пособиями, согласно образовательным программам по учебным дисциплинам. Было приобретено оборудование и мебель для школьных мастерских, кабинета ОБЖ, начальных классов, закуплена и установлена полоса препятствий, оборудование спортивной площадки. Бюджетные средства направляются на выполнение и устранение предписаний, а также на обеспечение комплексной безопасности в школе и развитие системы обеспечения материально - техническими ресурсами образовательного процесса.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе созданы условия для занятий физкультурой и спортом. Уроки по этому направлению деятельности проводятся на базе спортивного зала НРМОБУ «Каркатеевская СОШ» в соответствии с расписанием уроков, расписанием занятий объединений дополнительного образования, плана проведения общешкольных внеклассных мероприятий. Продолжается работа по созданию спортивной площадки на территории школы.

На базе школы функционирует школьный спортивный клуб «Старт»:

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Досуговая деятельность обучающихся организуется во внеурочное время с учетом санитарных требований.

Дополнительное образование организуется в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы, по разработанным и утвержденным программам. Занятия проходят в учебных кабинетах, оснащенных необходимым оборудованием.

Организация летнего отдыха детей.

В отчетный период на базе школы был организован пришкольный лагерь. Охват детей – 95 человек.

Организация горячего питания.

В соответствии со ст.37 Закона Российской Федерации «Об образовании» в

образовательном учреждении созданы условия для организации горячего питания обучающихся: имеется обеденный зал (69,5 кв.м.) на 60 посадочных мест, помещения для хранения и приготовления пищи. Обеденный зал столовой укомплектован обеденными столами и стульями в полном объеме – 100%. Питание учащихся в школе организовано через столовую, работающую на продовольственном сырье. Организатором питания является ООО «Мегацентр».

В соответствии с требованиями СанПиН, в школе горячим питанием охвачено 100% обучающихся. Организация питания осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. В образовательном учреждении определены дети различных категорий, которые имеют льготы на питание. Организацией льготного питания занимается специалист по охране труда. Существует бракеражная комиссия, которая контролирует качество готовой продукции. В комиссию входит: медицинская сестра, повар-бригадир и ответственный за организацию питания. В учреждении создана и функционирует система внутришкольного контроля по организации безопасного питания обучающихся и воспитанников в образовательном учреждении.

Организация питания учащихся школы включает:

- 1) рациональная организация работы школьной столовой (расписание звонков в режиме работы школы позволяет накормить обучающихся горячими завтраками и обедами);
- 2) обеспечение учащихся посадочными местами в обеденном зале;
- 3) организацию питания для обучающихся льготных категорий;
- 4) организация дополнительного питания за родительскую плату.

Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, цехов, участков, обеспеченность посудой соответствует требованиям СанПиНа:

- столы из нержавеющей стали;
- деревянные разделочные доски;
- ножи для различных продуктов в достаточном количестве, промаркированы, хранятся в цехах согласно маркировки;
- кухонная посуда и инвентарь имеется в достаточном количестве;
- маркировка уборочного инвентаря на каждое помещение;
- сыпучие продукты хранятся в мешках на металлических стеллажах и подтоварниках;
- скоропортящиеся продукты хранятся в холодильниках и морозильных камерах, которые проходят своевременное техническое обслуживание и находятся в рабочем состоянии.

На протяжении 2022-2023 учебного года 45 детей получали льготное питание. С октября 2015 года организовано усиление питания обучающихся через родительскую плату. Размер родительской платы согласован с Управляющим советом школы и составляет 60 рублей в день для обучающихся 1-4 классов, и 70 рублей в день для обучающихся 5-11 классов.

Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа.

Медицинская деятельность в ОУ осуществляется на основании Договора о сотрудничестве с Нефтеюганским районным муниципальным бюджетным учреждением здравоохранения «Центральная районная больница». В школе имеется кабинет амбулаторного приёма (площадь 16,5 кв.м.), процедурный (площадь 7,5 кв.м.). Кабинеты

оснащены оборудованием для проведения соответствующих процедур. Состояние помещений соответствует требованиям СанПиНа. Материально - техническая база медицинских кабинетов позволяет осуществлять мероприятия, направленные на профилактику заболеваний и укрепления здоровья.

Доврачебную медицинскую помощь оказывает медицинская сестра, фельдшер. Ежегодно проводится профилактическое обследование детей декретированного возраста, включающее в себя клиническое обследование и осмотр следующими специалистами: педиатром, ЛОР, окулистом, хирургом, ортопедом, эндокринологом, невропатологом. По согласованию с родителями, в соответствии с «национальным календарём прививок» проводится профилактическая вакцинация. Медицинский кабинет образовательного учреждения полностью оснащен медикаментами, в соответствии с базовым ассортиментом лекарственных средств для образовательных учреждений. Ежегодно сотрудники образовательного учреждения проходят медицинский осмотр, вакцинацию. С октября по март ведется ежедневный мониторинг заболеваемости учащихся гриппом. Активно проходит санитарно-просветительская работа с педагогами, учащимися и родителями.

Обеспечение безопасности в школе

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся. С января 2019 года организована охрана школы ЧОП. Разработано положение о пропускном режиме.

Работа по охране труда в школе направлена на реализацию цели: Создание оптимальных условий труда и учёбы для всех участников образовательного процесса, обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- Сформирована нормативно-правовая база по обеспечению безопасности;
- Школа оборудована системой пожарной безопасности;
- Школа оборудована системой охранной сигнализации;
- Школа обеспечена системой видеонаблюдения (18 камер);
- Введена должность инженера по охране труда;
- Разработаны инструкции по безопасности;
- Работники регулярно проходят обучение в области охраны труда и техники безопасности;
- Регулярно проводятся инструктажи по безопасности;
- Осуществляется технический осмотр здания школы;
- Проводится обучение учащихся правилам безопасности и охраны жизни;
- Систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников;
- Разработаны планы эвакуации людей;
- Обеспечена освещенность школьной территории, имеется необходимое количество огнетушителей;
- Обучающиеся изучают предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В НРМОБУ «Каркатеевская СОШ» определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая вариативность внеурочной деятельности обучающихся. Сформирована заявка на обеспечение ОУ учебниками в соответствии с

Федеральным перечнем. Разработан инструментарий (анкета «Ваши запросы и пожелания по организации внеурочной деятельности») для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность. Материально-техническая база соответствует санитарным и противопожарным нормам охраны труда. Обеспечен контролируемый доступ (контент-фильтрация) участников образовательного процесса к информационно-образовательным ресурсам сети Интернет.

Учебные помещения приближены к помещениям для отдыха учащихся и санитарным узлам для мальчиков и девочек. Гардероб расположен на 1 этаже. Библиотека разделена на зоны: читательские места, информационный пункт. Имеется спортивный зал. Рабочие места учителя автоматизированы. Педагоги и обучающиеся обеспечены учебно-методическими и информационными ресурсами. В педагогическом коллективе имеется педагог-логопед, социальный педагог и педагог-организатор

Кадровый состав

Согласно штатному расписанию образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами

Всего	Руководители	Педагогические кадры	Специалисты	Непедагогические кадры
42	5	20	4	13

По стажу работы

До 3-х лет	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	Свыше 25 лет
0	0	3	2	1	0	14

По категории:

Высшая категория	Первая категория
7	2

По образованию

Высшее образование	Среднеспециальное образование
19	1

VI. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

6.1. Результаты основного государственного экзамена.

1. На основании Приказа Министерства Просвещения РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2028 №189/1513 «Об Утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования:

1.1. ГИА-9 в форме ОГЭ проведена по русскому языку и математике, обществознанию, географии и химии.

1.2. 9 обучающихся сдали ОГЭ по русскому языку, 9 обучающихся сдали ОГЭ по

математике, 8 обучающихся сдали ОГЭ по обществознанию, 8 обучающихся сдали ОГЭ по географии в основной период, 2 обучающихся сдавали ОГЭ по химии. 1 обучающийся сдал ОГЭ по математике в дополнительный период. 3 обучающихся сдавали ГВЭ по русскому языку и химии.

2. На основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 545 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»:

2.1. Двенадцать обучающихся девятого класса получили аттестат об основном общем образовании.

Распределение по формам проведения основной государственной аттестации

№ п/п	Предмет	Кол-во обучающихся	%
1.	Математика ОГЭ	9	100
2	Математика ГВЭ	3	100
3.	Русский язык ОГЭ	9	100
4	Русский язык ГВЭ	3	100
5.	География	8	100
6	Обществознание	8	100
7	Химия	2	100

Предмет	Форма экзамена	Кол-во обучающихся	Кол-во чел/ %, получивших отметку:								Качество знаний		Общая успеваемость		Неуспевающие		Средний балл
			«5» %		«4» %		«3» %		«2» %		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
Русский язык	ОГЭ	9	-	-	6	67	3	33	-	-	6	67	9	100	-	-	4
	ГВЭ	3	-	-	2	67	1	33	-	-	2	67	3	100	-	-	4
Математика	ОГЭ	9	-	-	2	22	6	66	1	12	2	22	8	89	1	12	3
	ГВЭ	3	-	-	1	33	2	67	-	-	1	33	3	100	-	-	3
Обществознание	ОГЭ	8	-	-	5	62,5	3	37,5	-	-	5	62,5	8	100	-	-	4
География	ОГЭ	8	-	-	3	37,5	5	62,5	-	-	3	37,7	8	100	-	-	3
Химия	ОГЭ	2	-	-	2	100	-	-	-	-	2	100	2	100	-	-	4

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования

№ п/п	Форм	Сдают экзамен	Результаты экзаменов
-------	------	---------------	----------------------

	Предмет		Кол-во	%	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Средний балл по школе	Средний балл по Нефтеюганскому району	Средний балл по ХМАО-Югре
1	Математика	ОГЭ	9	100	8	3		
1	Математика	ГВЭ	3			3		
2	Русский язык	ОГЭ	9	100	15	4		
2	Русский язык	ГВЭ	3			4		
3	Обществознание	ОГЭ	8	66	14	4		
4	География	ОГЭ	8	66	12	3		
5	Химия	ОГЭ	2	17	10	4		

В сдаче экзаменов, в форме ОГЭ приняли участие 12 обучающихся 9 класса.

1. Результаты экзаменов:

- выше средних результатов по Нефтеюганскому району по предметам:
- ниже средних результатов по Нефтеюганскому району по предметам:

2. Один обучающийся не преодолел минимальный порог по одному предмету (математика)

6.2. Результаты единого государственного экзамена

1. На основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07ноября 2018г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования»:

1.1. ГИА-11 в форме ЕГЭ проведена по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, физика.

2. На основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 545 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»:

2.1. Семь обучающихся одиннадцатого класса получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования

№ п/п	Предмет	Форма экзамена	Сдают экзамен		Результаты экзаменов			
			Количество	%	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Средний балл по школе	Средний балл по Нефтеюганскому району	Средний балл по ХМАО-Югре

1	Математика (профиль)	ЕГЭ	4	57	27	46		
2	Математика (база)	ЕГЭ	3	43	7	17		
2	Русский язык	ЕГЭ	7	100	24	65		
3	Обществознание	ЕГЭ	2	28,5	42	72		
4	Физика	ЕГЭ	4	57	36	48		
5	Биология	ЕГЭ	1	14,2	36	52		

Выводы:

В сдаче экзаменов, в форме ЕГЭ, необходимых обучающимся для поступления, приняли участие 7 обучающихся 11 класса.

1. Результаты экзаменов:

- выше средних результатов по Нефтеюганскому району по предметам:
- ниже средних результатов по Нефтеюганскому району по предметам:

2. Один обучающийся не преодолел минимальный порог по одному предмету (математика профиль, пересдал в резервные сроки математику базовый уровень на отметку 5).

V. Социальная активность и внешние связи учреждения

Социальные партнеры НРМОБУ «Каркатеевская СОШ»

1. НРМОБУ «Д/С «Буратино»

Реализуется совместный план мероприятий.

2. БУ ХМАО-Югры КЦСОН «Забота»

Реализуются совместные социальные проекты, программа «3D: делаем добрые дела»

3. НРМОБУ ДОД «ЦРТДиЮ» гп. Пойковский

Реализуются программы внеурочной деятельности и дополнительного образования «Литотдел», «В мире компьютерной техники и информации».

5. КСК «Ника»

Проводятся совместные праздничные и творческие мероприятия.

6. Поселенческая библиотека «Светлица»

Реализация конкурса детского литературного творчества «На крыльях вдохновения»

VI. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет учреждения в 2022 году составил 59 800 255, 67 рублей.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

Субсидии на выполнение муниципального задания	Субсидии на иные цели	Приносящая доход деятельность
59 800 255,67	1 851 224,40	370 000

Направление использования бюджетных средств

Оплата труда и начисление	42 287527,27
Услуги связи	64 927,20
Коммунальные услуги	2 138674,16
Услуги по содержанию имущества	2 047 104,53
Прочие работы и услуги	5 468 528,06
Прочие расходы	717 900
Расходы по приобретению нефинансовых активов	997 840,61
Транспортные услуги	-

Заключение. Перспективы и планы развития

Цель и задачи реализации программы развития НРМОБУ «Каркатеевская СОШ» на 2023-2024 учебный год

Цель: Разработка и реализация модели современной школы, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры.

Задачи:

1. Развитие управленческой модели школы;
2. Формирование предметно-пространственной среды для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов
3. Разработка пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность по формированию воспитательной среды (положение о внутришкольном пространстве, о деятельности штаба воспитательной работы, брендирования школы)
4. Поддержка педагогов, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения
5. Формирование механизмов вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия ребёнка
6. Разработать систему необходимых условий, обеспечивающих преемственность поддержки и развития «одарённых обучающихся» и «детей группы риска» на различных ступенях обучения в школьной и социальных средах.

7. Создание условий для качественной подготовки обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации;
8. Сохранение контингента учащихся, обучающихся на «хорошо» и «отлично».
9. Организация совместной деятельности школы и семьи для решения проблемы успешности обучения учащихся.