

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра (Тюменская область)  
Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Каркатеевская средняя общеобразовательная школа»  
п.Каркатеевы, ул. Центральная, здание 42 Нефтеюганский район,  
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Тюменская область 628323  
Телефоны (3463) 29-24-95; 292-854; 292-427; факс: (3463) 29-24-95; E-mail: [ksosh86@yandex.ru](mailto:ksosh86@yandex.ru)

п. Каркатеевы

## ПРИКАЗ

10.03.2025 г.

№ 86

### О внесении изменений в программу по работе с одаренными детьми в 2024-2027 годах.

В соответствии с решением педагогического совета от 03.03.2025 (протокол №2),

приказываю:

1. Внести изменения в приложение 1 программы «Одаренные дети».
2. Заместителю директора по учебной работе Шелковой Т.А.
  - 2.1. Организовать выполнение плана мероприятий по работе с одаренными детьми согласно Приложению 1.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой

Директор:



Э.В. Швецов

## План мероприятий по выполнению программы работы с одарёнными детьми

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный, исполнители	Результат
<b>I. Начальная школа (2-4 класс)</b>				
1.	Мониторинг одаренности.	Сентябрь	Заместитель директора по УЧ, Педагог-психолог	Создание и пополнение базы данных одаренных детей школы. Справка.
2.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей талантливых и одарённых школьников	В течение года	Заместитель директора по УЧ, Педагог-психолог	Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей
3.	Организация участия обучающихся в олимпиадах (Ступенька, Юниор, олимпиады Учи.ру, Якласс и т.д.).	В течение года	Заместитель директора по УЧ, классные руководители	Аналитический отчет
4.	Мониторинг участия и результативности обучающихся в конкурсах.	Май	Заместитель директора по УЧ, классные руководители	Портфолио обучающегося
<b>II. Средняя школа (5-7 класс)</b>				
1.	Мониторинг одаренности.	Сентябрь	Заместитель директора по УЧ, Педагог-психолог	Создание и пополнение базы данных одаренных детей школы. Справка.
2.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей талантливых и одарённых школьников	В течение года	Заместитель директора по УЧ, Педагог-психолог	Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей.
3.	Организация курсов внеурочной деятельности	Май-сентябрь	Заместитель директора по УЧ, методист	Развитие детской одаренности, повышение мотивации. Справка.
4.	Организация школьного	Сентябрь-	Заместитель	Развитие

	этапа Всероссийской олимпиады школьников	октябрь	директора по УЧ, учителя предметники	детской одаренности, повышение мотивации. Справка.
5.	Участие одаренных детей в очных и заочных олимпиадах, конкурсах, викторинах различного уровня	В течение года	Заместитель директора по УЧ, учителя предметники	Развитие детской одаренности, повышение мотивации. Справка.
6.	Психологическая поддержка одаренных детей	В течение года	Заместитель директора по УЧ, Педагог-психолог	Развитие эмоциональной устойчивости, содействие социализации, формированию коммуникативных навыков
7.	Мониторинг участия и результативности обучающихся в олимпиадном и конкурсном движении	Май	Заместитель директора по УЧ, классные руководители	Портфолио обучающегося

### II. Средняя и старшая школа (7-11 класс)

1.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей талантливых и одарённых школьников	В течение года	Заместитель директора по УЧ, Педагог-психолог	Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей
2.	Организация курсов внеурочной деятельности	Май-сентябрь	Заместитель директора по УЧ, методист	Развитие детской одаренности, повышение мотивации. Справка.
3.	Организация индивидуальных консультаций	Сентябрь-май	Заместитель директора по УЧ, учителя предметники	Развитие детской одаренности, повышение мотивации. Справка.
4.	Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УЧ, учителя предметники	Развитие детской одаренности, повышение мотивации. Справка.
5.	Организация участия обучающихся на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по УЧ, учителя предметники	Развитие детской одаренности, повышение мотивации. Справка.

6.	Участие одаренных детей в очных и заочных олимпиадах, конкурсах, викторинах различного уровня	В течение года	Заместитель директора по УЧ, учителя предметники	Развитие детской одаренности, повышение мотивации. Справка.
7.	Методический совет по итогам работы с одаренными детьми в I полугодии	Январь	Заместитель директора по УЧ	Корректировка плана работы на второе полугодие
8.	Психологическая поддержка одаренных детей	В течение года	Заместитель директора по УЧ, Педагог-психолог	Развитие эмоциональной устойчивости, содействие социализации, формированию коммуникативных навыков
9.	Мониторинг участия и результативности обучающихся в олимпиадном и конкурсном движении	Май	Заместитель директора по УЧ, классные руководители	Портфолио обучающегося
10.	Награждение по итогам учебного года одаренных детей	Май	Заместитель директора по УЧ, классные руководители	Награждение победителей, призеров конкурсов. Повышение мотивации обучающихся.
11.	Анализ работы с одаренными обучающимися, планирование и перспективы работы с одаренными детьми на следующий учебный год.	Июнь	Заместитель директора по УЧ	Аналитический отчет
12.	Изучение, распространение опыта работы педагогов-предметников по вопросам поддержки одаренных детей	В течение года	Заместитель директора по УЧ, учителя предметники	Формирование базы данных по вопросам поддержки одаренных детей.