МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

‌Департамент образования и науки ХМАО-Югры‌‌

‌Департамент образования Нефтеюганского района‌​

Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение«Каркатеевская средняя общеобразовательная школа»



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принятона заседании методического совета №1от «24» августа 2023г.протокол №1 |  | УтверждаюДиректор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_/Э.В.Швецов/приказ №209«24» августа 2023г. |

**Дополнительная образовательная общеразвивающая программа**

**социально-гуманитарной направленности**

**«ПОИСКОВЫЙ ОТРЯД «КРАСНОАРМЕЕЦ»**

Возраст обучающихся: 10-17 лет.

Срок реализации: 1 год.

(2 часа в неделю)

Автор-составитель:

Новожилов Дмитрий Алексеевич,

педагог дополнительного образования,

Iквалификационная категория

Каркатеевы, 2023

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка………………………………………………………3

2. Учебно-тематический план………………………………………………….6

3. Основное содержание программы…………………………………………..8

4. Планируемые результаты…………………………………………………..14

5. Условия реализации программы…………………………………………...15

6. Формы аттестации…………………………………………………………..16

7. Календарный учебный график……………………………………………..19

8. Список литературы………………………………………………………….23

**1. Пояснительная записка**

В современных условиях учащиеся сельских школ имеют мало возможностей для получения полезных знаний и навыков, к которым относится ориентирование, знание техники безопасности, оказание первой медицинской помощи, методы археологических раскопок и исторического исследования, а также проектной и иной деятельности. Виной всему в большинстве случаев – отсутствие в сельской местности поисковых отрядов в уже существующих учреждениях.

Не следует забывать и о патриотическом воспитании, гражданственности, которые необходимо прививать детям систематически и через эффективные формы взаимодействия. Важной составляющей данной программы является воспитание детей в духе уважения, почитания и интереса к родной истории, в том числе самой трагичной ее страницы – Великой Отечественной войне, к ее героям в тылу и на фронте. Так же немаловажным является привитие детям идеалов служения Родине, стремление постоянного совершенствования своих навыков и знаний в военно-спортивной и военно-поисковой сфере.

Любовь к Родине будет прививаться через участие в мероприятиях поискового движения России, дети получат возможность прикоснуться к истории Великой Отечественной войны, смогут пропустить ее через себя и прийти к осознанию важности служения Отечеству: его прошлому, настоящему и будущему.

Всегда интересно получать знания об исторических явлениях не только из книг, фильмов или учебников, а прикоснуться к ним своими руками, видеть их воочию. Поэтому занятие военно-поисковой и военно-спортивной работой, сегодня актуальный и востребованный вид внеучебнойдеятельности и самовыражения учащихся, не говоря уже о мощном практическом инструментарии, который могут приобрести дети для своей повседневной жизни.

**Характеристика программы:**

**Тип программы:** модифицированная, интегрированная;

**По цели обучения:**комбинированная;

**По образовательным областям:**военно-поисковая, военно-историческая, военно-спортивная, музейно-выставочная;

**По уровню освоения:**специализированная;

**По характеру деятельности:**военно-поисковая;

**По форме организации:** индивидуальная и командная;

**По срокам реализации:**9 месяцев.

**Возрастной диапазон программы:** 10 – 17 лет.

**Минимальное число детей, одновременно находящихся в группе:**10 человек;

**Максимальное число детей, одновременно находящихся в группе:**20 человек.

**Актуальность** данной программы состоит в том, что военно-поисковая и военно-историческая работаиграют важную роль в патриотическом воспитании подрастающего поколения. На сегодняшний день существует огромное количество методических разработок по патриотическому воспитанию молодежи. Они направлены на создание у подрастающего поколения системы ценностей – любви к Родине, почитание памяти предков, личное равнение на героическое прошлое нашей страны.

**Приоритет** данной программы заключается в отвлечении молодежи от негативных общественных явлений: наркомании, преступности, участия в отрицательных неформальных объединениях. «Поисковая работа, направленная на увековечение памяти погибших защитников Отечества, является лучшим делом в воспитании подрастающего поколения, так как основана на истории и традициях, патриотизме и гражданской активности». Основными формамипатриотического воспитания является участие школьников в музейно-выставочных мероприятиях, военно-поисковых и военных сборах, патриотических акциях, и что наиболее важно – в Вахтах Памяти.

 В полевых условиях дети по-новому открывают для себя мир, начинают интересоваться историей своей страны, занимаются поиском пропавших без вести солдат РККА. Совместная работа ребят из разных регионов ведет к ускорению процесса социализации и приводит к установлению крепких дружеских отношений. С помощью военной археологии (поисковой работы)подростки приобретают иную систему ценностей: работая в поисковом отряде, приобретает опыт любви к Отечеству, уважения к беспримерному подвигу наших предков по защите Родины. Работа в полевых условиях способствует развитию трудовых навыков и повышению знаний в сфере археологии, техники безопасности, истории, основам ориентирования, военно-спортивных навыков, а также изучение реальных предметов и свидетельств войны. Через сердца подростков проходит мысль: «У человека нет будущего, если он не помнит своего прошлого».

Военно-поисковая, музейно-выставочнаяи архивно-исследовательская деятельность развивает у школьников чувство гражданского долга и патриотизм, повышает интерес к истории родного края и всей страны в целом. Так же данный вид деятельности приводит к созданию тесных дружеских взаимоотношений среди учащихся, учит преодолевать тяготы походной жизни, помогает ценить свое и чужое здоровья, жизнь.

**Новизна программы** состоит в том, что впервые на территории поселка Каркатеевы реализуется программа поискового отряда «Красноармеец», ранее здесь не было поисковых отрядов, и учащиеся школы не имели даже минимальной возможности получать специализированные знания по военной археологии (поисковому делу) и участвовать во Всероссийских Вахтах Памяти, военно-поисковых и военно-спортивных мероприятий. Аналогов данной программы дополнительного образования на территории поселка Каркатеевы и Нефтеюганского района не существует, что делает ее актуальной и востребованной. Также в рамках программы запланирован большой образовательный модуль по «Музейному делу», в ходе которого ребята-поисковики продолжат оформление музея поискового отряда «Красноармеец» - «Подвиг. Память. Бессмертие».

**К отличительным особенностям программы можно отнести то, что она направлена на:**

– создание условий для развития ребенка;

- повышение уровня патриотизма в молодежной среде;

– развитие мотивации к познанию и творчеству;

– обеспечение эмоционального благополучия ребенка;

– приобщение детей к общечеловеческим ценностям;

– профилактику асоциального поведения;

– интеллектуальное и духовное развития личности ребенка;

– укрепление психического и физического здоровья.

**Принципы программы:**

Программа строится на основании следующих принципов:

- личностно-ориентированный подход;

- свобода самоопределения;

- систематичности и постоянность;

- сочетание различных форм обучения;

- сотрудничество и коллективизм;

- создание ситуации успешности у каждого ребенка;

- системно-деятельностный подход.

**Цель:**Создание благоприятных условий для занятия детьми военной археологией (поисковой деятельностью), музейно-выставочной и архивно-исследовательской деятельностью, формирование у детей полезных умений и навыков, чувства патриотизма, уважения к родной истории, героям страны, природе, друг к другу.

**Задачи:**

1. Дать подросткам необходимые знания о вооруженных силах России, их истории, в особенности о вооруженных силах времен Великой Отечественной войны;

2. дать подросткам знания по истории Великой Отечественной войны и обратить их внимание на проблемы ее изучения;

3. обучить навыкам оказания первой медицинской помощи;

4. обучить первичным навыкам ориентирования на местности;

5. обучить навыкам работы с инвентарем, который используют военные археологи;

6. привить необходимые туристические навыки (разведение костра, обустройство бивуака, установка палатки и пр.);

7. обучить правилам поведения при обнаружении взрывоопасных предметов времен войны;

8. обучить проведению военно-археологических раскопок;

9. привить навыки гуманной работы с останками пропавших без вести солдат и офицеров РККА в годы Великой отечественной войны;

10. обучить работе с электронными архивами в сети Интернет (типа «Память народа», «Подвиг народа», ОБД «Мемориал» и др.);

11. обучить навыкам музейной работы, реализация проекта «Передвижной модульный музей «Подвиг. Память. Бессмертие»;

12. обучить разрабатывать научные и творческие проекты.

13. воспитание уважительного отношения к подвигу советского народа в Великой Отечественной войне;

14. воспитание морально-этических норм по отношению к погибшим и вернувшимся с фронта героям Великой Отечественной войны;

15. воспитание уважительного отношения к историко-культурному наследию малой Родины, ее природе;

16. развитие взаимопомощи и товарищества среди подростков;

17. воспитание чувства ответственности за себя и свои поступки.

18. участие в мероприятиях разного уровня (Всероссийские Вахты Памяти, туристические слеты, конференции, форумы, конкурсы, военно-поисковые сборы, военно-спортивные и музейно-выставочные мероприятия);

19. воспитать стремление бескорыстно служить родной стране и ее людям.

**Программа дополнительного образования разработана на основе следующих нормативных документов:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

2. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (от 4 июля 2014 года № 41);

3. Устав НРМОБУ «Каркатеевская СОШ;

4. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р.

3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р

 6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р

7. Стратегическая инициатива "Новая модель системы дополнительного образования", одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 г

8. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11)

9. «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам», утвержденным приказом Минобрнауки от 09.11.2018 г. № 196

**2. Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Часов всего** | **Часов теория** | **Часов практика** | **Формы аттестации/контроля** |
|  |
| 1-2 | Проблемы изучения истории Великой Отечественной войны | 2 | 1 | 1 | беседа, лекция, опрос, ситуационные задачи |
| 3 | Начало Великой Отечественной войны (до битвы за Москву) | 1 | 1 | 0 | беседа, лекция, опрос, практикум |
| 4 | Битва за Москву | 1 | 1 | 0 | беседа, лекция, опрос, практикум, ситуативные задачи |
| 5 | Блокада Ленинграда | 1 | 1 | 0 | беседа, лекция, опрос, ситуативные задачи |
| 6 | Харьковская операция и Сталинградская битва | 1 | 1 | 0 | лекция, опрос, практикум, ситуативные задачи |
| 7 | Курская битва | 1 | 1 | 0 | лекция, опрос, практикум, ситуативные задачи |
| 8 | 10 сталинских ударов 1944 года | 1 | 1 | 0 | беседа, лекция, опрос, практикум, ситуативные задачи |
| 9 | Освобождение Восточной Европы и битва за Германию | 1 | 1 | 0 | беседа, лекция, опрос, практикум, ситуативные задачи |
| 10-11 | Фальсификации истории Великой Отечественной войны и борьба с мифами | 2 | 1 | 1 | беседа, лекция, опрос, практикум, ситуативные задачи |
|  |
| 12 | Что такое поисковое движение, в чем его уникальность и связь с историей Великой Отечественной войны» | 1 | 1 | 0 | беседа, лекция, опрос |
| 13 | Основы военной археологии: теоретический аспект | 1 | 1 | 0 | беседа, лекция, опрос |
| 14 -17 | Основы археологии: эксгумация и документирование поисковых работ. Техника безопасности при проведении эксгумации останков. | 4 | 2 | 2 | беседа, лекция, опрос, практикум, ситуационные задачи |
| 18-19 | Поисковый инвентарь: металлодетекторы, щупы, археологические наборы, лопаты. Техника безопасности при работе с инвентарем. | 2 | 1 | 1 | беседа, лекция, опрос, практикум |
| 20-23 | Взрывоопасные предметы и правила обращения с ними | 4 | 2 | 2 | беседа, лекция, опрос, практикум |
| 24-25 | Солдатский смертный медальон РККА и правила обращения с ним. Красноармейская книжка, именные вещи солдат. | 2 | 1 | 1 | беседа, лекция, опрос, практикум, ситуационные задачи |
| 26 | Личные опознавательные знаки армий противника | 1 | 1 | 0 | беседа, лекция, опрос, практикум, ситуационные задачи |
| 27-30 | Реконструкция военного костюма РККА: форма, вооружение и снаряжение военнослужащих РККА в 1941 – 1945 годах. | 4 | 2 | 2 | беседа, лекция, опрос, практикум, ситуационные задачи |
| 31-40 | Архивно-исследовательская работа в поисковом отряде. Проекты «Архивный десант», «Помни героев!» и «Плен.1941 – 1945» | 10 | 5 | 5 | беседа, лекция, опрос, практикум, ситуационные задачи |
| 41-42 | Морально-этические нормы поисковика. Кодекс поисковика. | 2 | 1 | 1 | беседа, лекция, опрос, практикум, ситуационные задачи |
| 43-48 | Музейные технологии в поисковом движении. Музей «Подвиг. Память. Бессмертие» | 6 | 4 | 2 | беседа, лекция, опрос, практикум, ситуационные задачи |
| 49-52 | Основы туристической подготовки поисковиков. Техника безопасности при нахождении в автономных условиях. | 4 | 2 | 2 | беседа, лекция, опрос, практикум, ситуационные задачи |
| 53-58 | Основы строевой подготовки поисковиков для организации похоронных команд и почетных караулов | 6 | 3 | 3 | беседа, лекция, опрос, практикум, ситуационные задачи |
| 59-64 | Оказание первой медицинской помощи при различных травмах и ранениях | 6 | 3 | 3 | беседа, лекция, опрос, практикум, ситуационные задачи |
| 65-70 | Применение КВИЗ-технологий в организации интеллектуальных игр по истории Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. | 4 | 2 | 2 | беседа, лекция, опрос, практикум, ситуационные задачи |
| **Всего часов по программе** | **70** | **40** | **30** | **-** |

**3. Основное содержание программы**

Данный курс по содержанию состоит из одного модуля.

**I) Модуль «Поисковая деятельность» («Военная археология») и подготовка к полевым поисковым экспедициям** – данный модуль будет иметь своей целью подготовку детей к участию во Всероссийских Вахтах Памяти, делу увековечения памяти погибших при защите Отечества, а также к участию в военно-поисковых сборах и военно-исторических мероприятиях. Поисковая деятельность – очень ответственное занятие, требующее не только трудовых навыков, но и гражданской ответственности, высокого уровня патриотизма и теоретических знаний. Поисковая работа – это важная государственная работа по увековечению памяти погибших и пропавших без вести в годы Великой Отечественной войны. Именно это должны усвоить дети, ведь страна, которая не помнит и не чтит своих героев – обречена на беды. Каждый ребенок должен осознать, что занимаясь поисковой работой, он выполняет важную государственную задачу, наравне с военными, защищающими Родину с оружием в руках, наравне с дипломатами или спортсменами, защищающими честь страны на международной арене.

Немаловажным аспектом в работе данного модуля будет воспитание у детей безопасного поведения в разных жизненных ситуациях, а так же моральная подготовка к условиям походных лишений. Занятия будут носить как теоретический, так и практический характер и будут зависеть от погодных и иных условий:

1) Теоретические и практические занятия проходят вочном режиме, активно будет изучаться и повторяться история Великой Отечественной войны и поискового движения, а так же темы связанные с практической стороной поисковой работы, техника безопасности и пр.

2) Практические занятия будут с активным применением поисковых технологий и методики военной археологии. На таких занятиях учащийся будет оттачивать свои навыки в безопасной работе с взрывоопасными предметами, останками пропавших без вести солдат (для этого преподаватель смоделирует специальные тренировочные задачи), учиться оказывать первую медицинскую помощь, обустраивать бивуак и т.п.

**Формы и режим занятий:**

Занятия построены с учетом индивидуальных особенностей учащихся, при создании ситуации успешности в каждом ребенке, основываясь на его способностях. На занятиях ребенок может не только усваивать теоретический материал, но и участвовать в индивидуальной и командной практической деятельности. Для достижения поставленных целей будут использованы следующие формы занятий: **командные, индивидуальные, поисковая работа, соревнования**, **творческая, музейная и архивная работа и т.д.**

**Режим занятий:**Общее количество часов по программе – 70 часов в год. В неделю на занятия по программе отводится 2 часа. Занятия проводятсяс 16.00 до 16.40, 2 раза в неделюпо 40 минут каждое. Дни недели, по которым будут проходить занятия – четверг и пятница.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Формы аттестации/контроля** |
|  |
| 1-2 | Проблемы изучения истории Великой Отечественной войны | Теория: Бойцы отряда узнают об основных и самых острых проблемах в изучении истории Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Практика: Выступят в роли исследователей этих проблем и попытаются определить пути их решения, через работу с источниками. |
| 3 | Начало Великой Отечественной войны (до битвы за Москву) | Теория: Бойцы отряда узнают о политических причинах Великой Отечественной войны, как велась подготовка к этой войне Германии и СССР. Бойцы узнают о героическом подвиге советских пограничников в первые дни, о причинах поражений Красной Армии и ее потерях в июне – сентябре 1941 года, а также об организации эвакуации предприятий на Урал и в Сибирь. Практика: Бойцам отряда предстоит поработать с архивными документами по этому периоду на базе электронного архива «Память народа». |
| 4 | Битва за Москву | Теория: Бойцы отряда узнают о первой крупной победе Красной Армии в ходе Великой Отечественной войны и почему эта победа стала возможной. Также ребята узнают о положении в Москве перед и во время битвы, о героизме советских воинов и боевых соединений («панфиловцы», подольские курсанты, З. Космодемьянская и др.). Практика: Чтение книги о войне по очереди. |
| 5 | Блокада Ленинграда | Теория: Бойцы отряда узнают о блокаде Ленинграда – самой длительной блокаде крупного города в истории нового и новейшего времени. О том, как пытались сныть блокаду войска Красной Армии, проводя множество операций, как жили и трудились в осажденном городе ленинградцы. Практика: В окончании темы ребятам предстоит написать размышление на тему «Блокада Ленинграда: почему нужно помнить?». |
| 6 | Харьковская операция и Сталинградская битва | Теория: Бойцы отряда узнают о трагических для РККА событиях весны – лета 1942 года. О причинах наступления немецких войск и их союзников на Сталинград, почему Сталинградская битва стала самой великой битвой в истории человечества, и какие изменения на фронте и в международной обстановке произошли после победы Красной Армии под Сталинградом. Особое внимание будет обращено на подвиги советских солдат в ходе Сталинградской битвы (Дом Павлова, Остров Людникова, снайперский счет Василия Зайцева, бои за Мамаев Курган и пр.) Практика: Бойцы отряда работая в командах, на листе Ватмана составят инфографики «Сталинградская битва в фактах и цифрах». |
| 7 | Курская битва | Теория: Бойцы узнают об одном из самых великих сражений Второй мировой войны – Курской битве. О том, почему провалилась операция «Цитадель» и Красная Армия перехватила военную инициативу. Героическое танковое сражение под Прохоровкой. Завершение коренного перелома в войне. Практика:обсуждение изученного материала.  |
| 8 | 10 сталинских ударов 1944 года | Теория: Какое значение для СССР имели т.н. «10 сталинских удара», почему их так назвали, какие территории были освобождены Красной Армией от противника. Как относились к советским освободителям в Норвегии, Польше, Прибалтике. Какие союзники и почему вышли из войны с СССР в 1944 году. Практика: диспут по изученному материалу. |
| 9 | Освобождение Восточной Европы и битва за Германию | Почему Красная Армия освободительница европейских народов, а не «оккупант». Освобождение Польши и потери советских войск, кого и что спасли от гибели советские солдаты в Польше. Битва за Германию и Австрию, Венская и Берлинская операции. Штурм Рейхстага, сколько было знамен Победы. Победа СССР в войне и рост его престижа и влияния в мире. Практика: диспут для бойцов отряда по изученному материалу. |
| 10-11 | Фальсификации истории Великой Отечественной войны и борьба с мифами | Теория: почему историю Великой Отечественной войны хотят оболгать, кто занимается фальсификациями и подлогами информации. Практика: Беседа-рассуждение «Почему нам нельзя терять память о войне и ее героях и как мы сможем ее сохранить». |
|  |
| 12 | Что такое поисковое движение, в чем его уникальность и связь с историей Великой Отечественной войны» | Теория: Феномен поискового движения России как общественного движения. Краткая информация о современном поисковом движении, введение в специальную терминологию. Просмотр фильмов о работе поисковиков. |
| 13 | Основы военной археологии: теоретический аспект | Теория: научная и моральная цель поиска останков бойцов и командиров РККА. В чем отличие полевой археологии от военной. Основные приемы археологической работы.  |
| 14-17 | Основы археологии: эксгумация и документирование поисковых работ. Техника безопасности при проведении эксгумации останков. | Теория: Костный скелет человека, определение пола, возраста, расы. Правила эксгумации останков, морально-этические нормы поведения с останками. Изучение процесса составления документации при раскопках. Техника безопасности при работе с костным скелетом и остатками эпителия бойца. Практика: Выкладка имитации останков на эксгумационном баннере, составление протоколов раскопа и эксгумации. |
| 18-19 | Поисковый инвентарь: металлодетекторы, щупы, археологические наборы, лопаты. Техника безопасности при работе с инвентарем. | Теория: Чем работает поисковик, правила обращения с инвентарем, изготовление щупов, заточка лопат в полевых условиях, правила пользования и особенности работы металлоискателя. Что такое поисковый щуп? Определение щупом глубины залегания и материала из которого выполнен предмет (железо, жесть, дерево, кожа, резина и пр.) Принцип работы металлоискателей. ТБ при работе с поисковым инвентарем. Практика: учащиеся поработают с металлоискателями, рациями. Учащиеся учатся правильно работать со щупом, определять материал из которого сделана находка по различным свойствам (звуку, твердости, эластичности и пр.) |
| 20-22 | Взрывоопасные предметы и правила обращения с ними | Теория: Какие виды патронов, мин и снарядов при обнаружении могут представлять огромную опасность. Как распознать снаряд прошедший канал ствола. Какие правила следует соблюдать при обнаружении ВОП. ТБ при обнаружении ВОП. Практика: моделирование ситуации обнаружения ВОП, порядок действий. Сдача норматива. |
| 23-24 | Солдатский смертный медальон РККА и правила обращения с ним. Красноармейская книжка, именные вещи солдат. | Теория: Какие предметы, кроме личных опознавательных знаков, можно сравнить со смертным медальоном, почему солдаты РККА старались оставить весточку о себе на котелках и ложках…В чем особенность смертного медальона, как он зародился и какую эволюцию прошел. Сравнение ЛОЗ РККА и Вермахта. Как правильно извлекать и транспортировать найденный медальон. Красноармейскую книжку или именную вещь. Как не потерять имя бойца навсегда. Практика: обнаружение медальона красноармейской книжки и именных вещей, находившихся в разных видах грунта. Сохранение медальона до проведения специализированной экспертизы. |
| 25 | Личные опознавательные знаки армий противника | Теория: Особенности изготовления ЛОЗ Вермахта. История германского смертного медальона. Какие ЛОЗ носили союзники Германии – румынские, финские, итальянские, испанские, французские, венгерские солдаты и т.д. Практика: как нужно действовать при обнаружении ЛОЗ противника. |
| 26-28 | Реконструкция военного костюма РККА: форма, вооружение и снаряжение военнослужащих РККА в 1941 – 1945 годах. | Теория: Различие обмундирования, оружия и снаряжения бойцов и офицеров РККА в 1941 и в 1943 году. Различие обмундирования, оружия и снаряжения бойцов и офицеров РККА в 1943 и в 1945 году.Практика: Конкурс обмундирование, снаряжение и вооружение воина РККА» - подборка оружия, обмундирования и снаряжения по карточкам, подборка оружия, обмундирования и снаряжения по карточкам. |
| 29-44 | Архивно-исследовательская работа в поисковом отряде. Проекты «Архивный десант», «Помни героев!» и «Плен.1941 – 1945» | Теория: Основные электронные архивы Министерства обороны и их значимость для поисковиков. Порядок работы с архивами, ознакомление с интерфейсом и особенностями работы. Краткая информация о цели создания электронных архивов. Практика: тренировки по поиску информации в базах данных электронных архивов. Анализ и отсеивание ненужной информации. Составление краткой аналитической справки на основе найденных документов, умение выделять главное в документе. Решение задач по поиску информации для проектов отряда «Архивный десант», «Помни героев» и «Плен. 1941 – 1945». |
| 45 –46 | Морально-этические нормы поисковика. Кодекс поисковика. | Теория: Изучение официального кодекса чести поисковика его обсуждение и смысловой разбор. Кто может называть себя настоящим поисковиком. Практика: Проверка знаний бойцов положений Кодекса чести поисковика. |
| 47-52 | Музейные технологии в поисковом движении. Музей «Подвиг. Память. Бессмертие» | Теория: Вводное занятие, на котором учащиеся узнают о музее нашего поискового отряда, об экспонатах и экспозициях. Виды и формы музеев, современные музейные технологии. Ретроспектива работы музея поискового отряда «Красноармеец» в 2016 – 2019 годах: опыт работы, проблемы и перспективы. История реставрационных работ музейных ценностей, целесообразность реставрации, методики реставрации. Практика: Работа с экспонатами из различных материалов: определение целесообразности реставрации, составление плана реставрации. Работа с инструментами, емкостями и хим. веществами. Рабочая одежда. Проблемные вопросы по реставрации тканей Практика: Реставрация и консервация офицерской петлицы. Проблемные вопросы по реставрации изделий из кожи. Проблемные вопросы по реставрации изделий из металла. ТБ при реставрации.Практика: Оформление музейного пространства с помощью экспонатов, находящихся в запасниках, разработка концепции музейного пространства.Разработка плана музейной экскурсии.Практика: Реставрация и консервация офицерской петлицы.Реставрацияодношпенькового кожаного солдатского ремня.Реставрация и консервация лотка малой пехотной лопаты. |
| 53-58 | Основы туристической подготовки поисковиков. Техника безопасности при нахождении в автономных условиях. | Теория: Как выбрать место для лагеря, соорудить шалаш, установить палатку, добыть воду и огонь. Получение воспитанниками первоначальных навыков по выживанию в автономных условиях. Предметы первой необходимости, которые должен иметь каждый поисковик. Подбор одежды, подготовка средств личной гигиены и посуды, как правильно собирать рюкзак, что класть в самый низ, а что наверх. Как вести себя при встрече с дикими животными, как различить ядовитые грибы, растения и ягоды Работа с GPS-навигатором и компасом, определение сторон света по часам, по природным и социальным объектам.Практика: тренировочные задания по теме, сбор носимого аварийного запаса (НАЗ).Учащиеся отрабатывают навыки работы с различными средствами ориентирования, определяют стороны света по природным объектам, звездам, часам и пр. Учащиеся раскладывают палатку и обустраивают бивуак. |
| 59-64 | Основы строевой подготовки поисковиков для организации похоронных команд и почетных караулов | Теория: изучение строевых приемов, необходимых бойцам похоронных команд и почетного караула в ходе торжественного захоронения останков обнаруженных поисковиками в процессе поисковых работ. Практика: Комплексная отработка строевых приемов на практике. |
| 65-68 | Оказание первой медицинской помощи при различных травмах и ранениях | Теория: Оказание доврачебной помощи пострадавшим: моральные и правовые аспекты. Определение характера и сложности травмы, алгоритм действий при перевязке ран, остановке кровотечений, иммобилизации конечностей, проведение искусственной вентиляции легких и пр. Практика: Оказание ПМП в ходе решения ситуативных задач, в т.ч. в условиях туристического выхода в лес. |
| 69-70 | Применение КВИЗ-технологий в организации интеллектуальных игр по истории Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. | Как составить и провести КВИЗ по истории Великой Отечественной войны. Подбор фактического материала. Привлечение участников. |

**4. Планируемые результаты**

Учебный план на 2023-2024 учебный год предусматривает обучение ребят основам военно-поисковой, военно-спортивной, музейной и архивной деятельности, строевой подготовке, основам медицинских знаний и туристической подготовке. Особое внимание будет уделяться изучению Техники безопасности, основам медицинских знаний, военной археологии, музейной работы (экспозиция, реставрация, консервация) туристической и строевой подготовки, а также изучению истории поискового движения и проблем изучения истории Великой Отечественной войны.

За этот учебный год необходимо подтолкнуть учащихсяк осознанию важности, ответственности и опасности поисковой работы.Как следствие этого, ребята должны освоить максимум знаний по поисковому делу (военной археологии) и уметь применить эти знания на практике.

Результатом обучения будет являться привитие детям интереса к истории своей страны, развитие патриотизма и гражданственности, правильное восприятие поисковой деятельности и военной археологии, знание правил поведения в походных условиях, умение разрабатывать проекты разной социальной направленности и значимости.

**В результате обучения, учащийся будет знать:**

- основы археологии и поискового дела;

- основы музейного дела;

- основы медицинской подготовки;

- историю поискового движения и Великой Отечественной войны;

- методы оценивания ситуации в ходе поисковой экспедиции и в автономных условиях;

- основы эксгумации останков бойцов РККА, составления линейной документации;

- принципы работы поисковиков, моральный кодекс и устав Поискового движения России;

- влияние поисковой работы (военной археологии) на взгляды человека;

- о влиянии Поискового движения России на культуру нашей страны;

- понятия о проблеме пропавших без вести солдат и офицеров РККА;

- технику безопасности во время учебного занятия, практикума и поисковой экспедиции.

**В результате обучения учащийся будет уметь:**

- Применять на практике различные специальные знания по археологическому методу подъема останков солдат и

офицеров РККА;

- оказывать доврачебную помощь;

- ориентироваться на местности различными способами;

- разбивать лагерь, строить бивуак;

- работать с туристическим инвентарем;

- работать с поисковым щупом, металлодетектором, лопатой, эксгумационным баннером;

- составлять и презентовать творческие и научные разработки на Всероссийских и региональных мероприятиях;

- работать с заявками граждан об установлении фронтовой судьбы бойцов и офицеров РККА;

- работать с электронными архивами Министерства обороны РФ (ОБД-Мемориал, Подвиг Народа, Память Народа) и другими источниками информации;

- работать с музейно-выставочными материалами поискового отряда;

- издавать боевой листок «Красноармеец»;

- реализовывать патриотические проекты «Архивный десант» и «Помни героев!» и др.

**Также в ходе реализации данной программы учащиеся:**

1. Примут участие во Всероссийских Вахтах Памяти-2024 (весна-лето 2024 года);

2. Примут участие во Всероссийском конкурсе творческих работ «Нам доверена память» (осень 2023 года);

3. Примут участие во Всероссийском фотопроекте «Мгновения поиска» (осень 2023 года);

4. Участие в XIV Межрегиональном фестивале поисковой песни и агитбригад«Ровесников следы» (осень 2023 года);

5. Примут участие в Международной премии #МыВместе (осень 2023 года);

6. Примут участие в 20 Открытом окружном слете поисковых отрядов ХМАО-Югры (весна 2023 года);

7. Примут участие в реализации патриотических проектов поискового отряда «Красноармеец» - «Архивныйдесант», «Плен.1941 – 1945» и «Помни героев!» на территории ХМАО-Югры, Тюменской и Курганской областей (в течение 2023/2024 учебного года);

8. Участие во Всероссийской школе поисковика «Поисковый фронт» (зима – лето 2024 года).

**5. Условия реализации программы**

Организационные условия, позволяющие реализовать содержание программы, предполагают наличие учебного кабинета, рабочего помещения поискового отряда, тренировочной площадки, возможность использования природной среды для проведения тренировочных и зачетных мероприятий, а также следующее обеспечение:

**Материально-техническое:**

1. Ноутбук – 1 шт.;

2. Интерактивная доска – 1 шт.;

3. Проектор – 1 шт.;

4. Принтер – 1 шт.;

5. Металлоискатель (глубинный и обычный) – 2 шт.;

6. Туристический навигатор – 1 шт.;

7. Туристическое оборудование (рюкзаки – 8 шт., коврики – 15 шт., спальные мешки – 12 шт., котелки – 4 шт., треноги – 1 шт., посуда – 3компл., тенты – 1 шт.);

8. Военная форма одежды (костюм – 10компл., берцы- 10 пар, головной убор, - 10 шт., ремень – 10 шт.);

9. Рабочая форма (костюм – 8компл., головной убор – 8 шт., перчатки – 8 пар., сапоги резиновые – 8 пар.);

10. Спортивная форма (костюм, головной убор, кроссовки);

11. Реконструированная форма времен Великой Отечественной войны по уставу 1940-х годов – 1 комплект;

12. Маскировочная сеть – 2 шт.;

13. Баннеры с информацией о поисковом отряде + Х-стенды – 3 шт.;

14. ММГ современного оружия и оружия времен Великой Отечественной войны – 7 шт.;

15. Рации – 2 шт.;

16. Эксгумационный баннер – 1 шт.;

17. Поисковое снаряжение (лопаты – 4 шт., щупы – 2 шт., маркировочные флажки – 5 шт., совочки – 2 шт., кисточки – 4 шт., ножи – 2 шт.);

18. Анатомический комплект скелета человека – 1 комплект.

**Методическое:**

1. Методические материалы и разработки по темам программы;

2. Видеофильмы;

3. Необходимый минимум инструкций по охране труда и технике безопасности.

4. Учебная литература.

**Кадровое:**

1. Педагог дополнительного образования, руководитель коллектива, имеющий высшее, а также знак отличия Министерства обороны РФ «За отличие в поисковом движении» 3 степени или знак отличия Министерства обороны РФ «За отличие в поисковом движении» 2 степени.

**Факторы риска:**

Среди факторов риска в реализации данной программы можно назвать следующие:

1. Внеплановые мероприятия, способные нарушить учебный процесс по программе;

2. занятость преподавателя на другом фронте работ;

3. отсутствие в отряде достаточного количества воспитанников;

4. иные объективные причины.

**6. Формы аттестации:**

Процесс обучения по программедополнительного образования должен содержать в себе определенные виды контроля:

**- вводный контроль** – производится перед началом работы и предназначен для определения уровня имеющихся у учащегося знаний и навыков;

**- текущий контроль** – проводится в ходе учебного занятия, призван закрепить полученные теоретические знания на практике;

**- итоговый** – проводится по завершении учебной программы и предназначен для измерения уровня эффективности программы и качества, полученных учащимися теоретических и практических компетенций.

Формы аттестации:

- тестирование (в т.ч. КВИЗ-технологии);

- беседа;

- практические задания (практикумы);

- опрос;

- проектная и творческая деятельность.

**7. Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Месяц** | **Число** | **Время проведения занятия** | **Форма** **занятия** | **Количество** **часов** | **Тема занятия** | **Место проведения** | **Форма контроля** |
| **Модуль «Поисковая деятельность» («Военная археология») и подготовка к полевым поисковым экспедициям** |
| 1 - 2 | Сентябрь | 07.09 | 16.00 – 16.40 | Комбинированное | 2 | Проблемы изучения истории Великой Отечественной войны | Каркатеевская СОШ | Вводный (беседа, лекция, опрос) |
| 3 | Сентябрь | 14.09 | 16.00 – 16.40 | Комбинированное, Применения полученных знаний и умений | 1 | Начало Великой Отечественной войны (до битвы за Москву) | Каркатеевская СОШ | текущий (беседа, лекция, опрос, практикум, ситуативные задачи) |
| 4 | Сентябрь | 15.09 | 16.00 – 16.40 | Комбинированное, Применения полученных знаний и умений | 1 | Битва за Москву | Каркатеевская СОШ | текущий (беседа, лекция, опрос, практикум, ситуативные задачи) |
| 5 | Сентябрь  | 21.09 | 16.00 – 16.40 | Комбинированное, Применения полученных знаний и умений | 1 | Блокада Ленинграда | Каркатеевская СОШ | текущий (лекция, опрос, практикум, ситуативные задачи) |
| 6 | Сентябрь | 22.09 | 16.00 – 16.40 | Комбинированное, Применения полученных знаний и умений | 1 | Харьковская операция и Сталинградская битва | Каркатеевская СОШ | текущий (лекция, опрос, практикум, ситуативные задачи) |
| 7 | Сентябрь | 28.09 | 16.00 – 16.40 | Комбинированное, Применения полученных знаний и умений | 1 | Курская битва | Каркатеевская СОШ | Текущий (беседа, лекция, опрос, практикум, ситуативные задачи) |
| 8 | Сентябрь | 29.09 | 16.00 – 16.40 | Комбинированное, Применения полученных знаний и умений | 1 | 10 сталинских ударов 1944 года | Каркатеевская СОШ | Текущий (беседа, лекция, опрос, практикум, ситуативные задачи) |
| 9 | Октябрь | 5.10 | 16.00 – 16.40 | Комбинированное, Применения полученных знаний и умений | 1 | Освобождение Восточной Европы и битва за Германию | Каркатеевская СОШ | Текущий (беседа, лекция, опрос, практикум, ситуативные задачи) |
| 10 - 11 | Октябрь | 6.10 – 12.10 | 16.00 – 16.40 | Комбинированное, Применения полученных знаний и умений | 2 | Фальсификации истории Великой Отечественной войны и борьба с мифами | Каркатеевская СОШ | Текущий (беседа, лекция, опрос, практикум, ситуативные задачи) |
|  |
| 12 | Октябрь | 13.10 | 16.00 – 16.40 | Комбинированное,  | 1 | Что такое поисковое движение, в чем его уникальность и связь с историей Великой Отечественной войны | Каркатеевская СОШ | Вводный (беседа, лекция, опрос, практикум, ситуационные задачи) |
| 13 | Октябрь | 19.10 | 16.00 – 16.40 | Комбинированное, Применения полученных знаний и умений | 1 | Основы военной археологии: теоретический аспект | Каркатеевская СОШ | Текущий (беседа, лекция, опрос, практикум, ситуационные задачи) |
| 14 - 17 | ОктябрьНоябрь | 20.1026.1027.102.11 | 16.00 – 16.40 | Комбинированное, Применения полученных знаний и умений | 4 | Основы археологии: эксгумация и документирование поисковых работ. Техника безопасности при проведении эксгумации останков. | Каркатеевская СОШ | Текущий (беседа, лекция, опрос, практикум, ситуационные задачи) |
| 18 - 19 | Ноябрь | 3.119.11 | 16.00 – 16.40 | Комбинированное, Применения полученных знаний и умений | 2 | Поисковый инвентарь: металлодетекторы, щупы, археологические наборы, лопаты. Техника безопасности при работе с инвентарем. | Каркатеевская СОШ | Текущий (беседа, лекция, опрос, практикум, ситуационные задачи) |
| 20 - 23 | Ноябрь | 10.1116.1117.1123.11 | 16.00 – 16.40 | Комбинированное, Применения полученных знаний и умений | 4 | Взрывоопасные предметы и правила обращения с ними | Каркатеевская СОШ | Текущий (беседа, лекция, опрос, практикум, ситуационные задачи) |
| 24 - 25 | Ноябрь | 24.1130.11 | 16.00 – 16.40 | Комбинированное, Применения полученных знаний и умений | 2 | Солдатский смертный медальон РККА и правила обращения с ним. Красноармейская книжка, именные вещи солдат. | Каркатеевская СОШ | Текущий (беседа, лекция, опрос, практикум, ситуационные задачи) |
| 26 | Декабрь | 1.12 | 16.00 – 16.40 | Комбинированное, Применения полученных знаний и умений | 1 | Личные опознавательные знаки армий противника | Каркатеевская СОШ | Текущий (беседа, лекция, опрос, практикум, ситуационные задачи) |
| 27 - 30 | Декабрь | 7.128.1214.1215.12 | 16.00 – 16.40 | Комбинированное, Применения полученных знаний и умений | 4 | Реконструкция военного костюма РККА: форма, вооружение и снаряжение военнослужащих РККА в 1941 – 1945 годах. | Каркатеевская СОШ | Текущий (беседа, лекция, опрос, практикум, ситуационные задачи) |
| 31 - 40 | ДекабрьЯнварь | 21.1222.1228.1229.1211.0112.0118.0119.0125.0126.01 | 16.00 – 16.40 | Комбинированное, Применения полученных знаний и умений | 10 | Архивно-исследовательская работа в поисковом отряде. Проекты «Архивный десант», «Помни героев!» и «Плен.1941 – 1945» | Каркатеевская СОШ | Текущий (беседа, лекция, опрос, практикум, ситуационные задачи) |
| 41 - 42 | Февраль | 1.022.02 | 16.00 – 16.40 | Комбинированное, Применения полученных знаний и умений | 2 | Морально-этические нормы поисковика. Кодекс поисковика. | Каркатеевская СОШ | Текущий (беседа, лекция, опрос, практикум, ситуационные задачи) |
| 43 - 48 | Февраль | 8.029.0215.0216.0222.0229.02 | 16.00 – 16.40 | Комбинированное, Применения полученных знаний и умений | 6 | Музейные технологии в поисковом движении. Музей «Подвиг. Память. Бессмертие» | Каркатеевская СОШ | Текущий (беседа, лекция, опрос, практикум, ситуационные задачи) |
| 49 - 52 | Март | 1.037.0314.0315.03 | 16.00 – 16.40 | Комбинированное, Применения полученных знаний и умений | 4 | Основы туристической подготовки поисковиков. Техника безопасности при нахождении в автономных условиях. | Каркатеевская СОШ | Текущий (беседа, лекция, опрос, практикум, ситуационные задачи) |
| 53 - 58 | МартАпрель | 21.0322.0328.0329.034.045.04 | 16.00 – 16.40 | Комбинированное, Применения полученных знаний и умений | 6 | Основы строевой подготовки поисковиков для организации похоронных команд и почетных караулов | Каркатеевская СОШ | Текущий (беседа, лекция, опрос, практикум, ситуационные задачи) |
| 59 - 64 | Апрель | 11.0412.0418.0419.0425.0426.04 | 16.00 – 16.40 | Комбинированное, Применения полученных знаний и умений | 6 | Оказание первой медицинской помощи при различных травмах и ранениях. | Каркатеевская СОШ | Текущий (беседа, лекция, опрос, практикум, ситуационные задачи) |
| 65 - 68 | Май | 10.0516.0517.0523.05 | 16.00 – 16.40 | Комбинированное, Получение новых знаний, применения полученных знаний и умений | 4 | Применение КВИЗ-технологий в организации интеллектуальных игр по истории Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. | Каркатеевская СОШ | Текущий (беседа, лекция, опрос, практикум, ситуационные задачи) |

**8. Список литературы**

**Для педагога:**

1. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 638 с.

2. Строгальщиков В., Стригунов В Тюменский характер. Эпоха и личность. – Тюмень, ЭПОХА, 2012 г. – 422 с.

3. Беляева О. Лучшая награда – солдатский смертный медальон [Эл.ресурс]/ Милосердие: сайт. – [Б.м]. –

режим доступа: http://www.miloserdie.ru/index.php?ss=1&s=69&id=7625. – 4.03.2013

4. Боле Е.Н. Историческое значение поискового движения [Текст]/Е.Н. Боле// Военная археология. – 2009. –

№1. – С. 12 – 22.

5. Бурлачков Д. История поиска в СССР [Эл.ресурс ]/Военные охотники: сайт. – [Б.м]. – режим доступа:

http://warhunter.ru/index.php?option=co… ;Itemid=46. – 20.09.2012

6. Иванец А.С. Военно-патриотическое воспитание в образовательных учреждениях [Текст]: сборник

методических материалов/А.С.Иванец. – Москва 2009. – 37 с.

7. Ивлев И.И. Военная археология. Методика поисковых архивно-полевых исследований [Текст]: учебно

методическое пособие/ И.И. Ивлев. – Архангельск 1995. – 94 с.

8. Россия и СССР в войнах XX века [Текст]/ под ред. Г.Ф. Кривошеева. – Москва. : ОЛМА-ПРЕСС. 2001. – 305

с.

9. Мартынов В.Е. Руководство по поисковым и эксгумационным работам [Текст]: учебное пособие/ В.Е.

Мартынов, А.В. Меженько, С.И. Садовников, Д.К. Соколов, В.В. Толочко. – Москва.:Люкс-арт. 1997. – 49 с.

10. Российский патриотизм и патриотическое воспитание молодежи [Текст]: материал к заседанию

государственно-патриотического клуба ВПП «Единая Россия». – М: НИРСИ, 2010. – 17 с.

11. Щербанов В.К. Эмоционально-информационные формы поисковой и патриотической работы [Текст]:

Поисковое движение в странах СНГ и Балтии: от истории к современности// Сборник научно-популярных статей.

– Тула 2009. – С. 31 – 36

12. Сталин у руля. Великая Отечественная война [Текст]: составитель Колисова Е. – М. ОЛМА Медиа Групп,

2014 г. – 192 с.

13. Военная топография. Учебное пособие по «Основам военной службы»/ под ред. Егорова В.П. – М. 2003 г. –

24 с.

14. Доврачебная помощь в чрезвычайных ситуациях. Памятка спасателя. – М. «Издательство НЦ ЭНАС», 2002

г. – 48 с.

15. Российская Федерация законы. Об увековечении памяти погибших при защите Отечества [Эл.ресурс]:

Федеральный закон РФ от 14 января 1993 г. №4292-1: принят Государственной думой 30 декабря 1992 г.

КонсультантПлюс.2004 – 2012.

16. Куликовских Н.Г. Курс подготовки молодых бойцов поисковых отрядов учреждений образования/

методическое пособие. – Смоленск, 2005 г.

17. Джей М. Важные годы. Почему не стоит откладывать жизнь на потом. – Издательство «Манн, Иванов и

Фербер», 2016 г. – 320 с.

18. Минькова Е. С.Проблемы психологии отрочества и юности: история становления проблемы. – М.

Издательство «ФЛИНТА», 2013 г. – 126 с.

19. Лазарев, В. Проектная и псевдопроектная деятельность в школе / В. Лазарев // Воспитательная работа в школе:

журнал . — 2014 .— №8 .— С. 58-64.

20. Касимова, Т.А. Комплексный подход к духовно-нравственному воспитанию детей в условиях дополнительного

образования / Т.А. Касимова // Начальное образование: журнал. — 2014 .— №5 .— С. 47-50.

21. Клепиков, В.Н. Формирование эстетической культуры современного школьника / В.Н. Клепиков // Педагогика

: журнал. — 2014 .— №9 .— С. 41-50.

22. Синицын, А.А. Творческий подход и дополнительное образование детей /А.А. Синицын, А.М. Мещерякова //

Детское творчество: журнал . — 2014 .— №1 .— С. 2-3.

**Для родителей и учащихся:**

1. Мартынов В.Е. Руководство по поисковым и эксгумационным работам [Текст]: учебное пособие/ В.Е.

Мартынов, А.В. Меженько, С.И. Садовников, Д.К. Соколов, В.В. Толочко. – Москва.: Люкс-арт. 2015. – 49 с.

2. Доврачебная помощь в чрезвычайных ситуациях. Памятка спасателя. – М. «Издательство НЦ ЭНАС», 2015

г. – 48 с.

3. Российская Федерация законы. Об увековечении памяти погибших при защите Отечества [Эл.ресурс]:

Федеральный закон РФ от 14 января 1993 г. №4292-1: принят Государственной думой 30 декабря 1992 г.

КонсультантПлюс.2004 – 2015.

4. Куликовских Н.Г. Курс подготовки молодых бойцов поисковых отрядов учреждений образования/

методическое пособие. – Смоленск, 2015 г.