

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
НРМОБУ «Каркатеевская СОШ»  
протокол от 02.09.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНО  
директором НРМОБУ  
«Каркатеевская СОШ»  
Э.В. Швецов  
приказ от 30.08.2024 № 260



ПРИНЯТО  
Решением Педагогического совета  
НРМОБУ «Каркатеевская СОШ»  
протокол от 30.08.2024 № 1

**Образовательная программа дополнительного образования**  
**Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного**  
**бюджетного учреждения**  
**«Каркатеевская средняя общеобразовательная школа»**  
**2024-2025 учебный год**

## Содержание

1	Пояснительная записка	3-5
2	Цели и задачи программы	5-7
3	Содержание дополнительного образования школы	7-9
4	Учебный план	9-9
5	Система представления результатов воспитанников	9-10
6	Критерии, показатели и способы изучения эффективности системы ДО	10-11

## 1. Пояснительная записка

Дополнительное образование – это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования.

Дополнительное образование детей в НРМОБУ «Каркатеевская СОШ» создается в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Дополнительное образование в школе планируется и реализуется на основании нормативно – правовых документов:

1. Конвенция о правах ребенка (принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.10.1989 г.)
2. Декларация прав ребенка (принята резолюцией 1386 (14) Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1959 г.)
3. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ.
4. Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» "
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Уставом НРМОБУ «Каркатеевская СОШ».
7. Положение о дополнительном образовании в НРМОБУ «Каркатеевская СОШ»

Дополнительное образование в НРМОБУ «Каркатеевская СОШ» осуществляется педагогами дополнительного образования и педагогами школы, реализующими программы дополнительного образования в соответствии с требованиями к программам и календарным учебным графиком.

Учебный год в объединениях ДО начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику объединений дополнительного образования. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами). Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам проводится в период с 15 по 30 мая или по итогам

завершения программы курса. Системы оценок, периодичность и формы аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам определяется Положением о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации учащихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

Прием детей для обучения по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется в течение всего календарного года. Запись детей производится на основе заявления родителей (законных представителей) на оказание услуг по дополнительному образованию и оформляется приказом директора по итогам комплектования групп не позднее 15 сентября текущего года, а при прибытии ребенка в школу в течение учебного года по заявлению родителя (законного представителя) в течение 3-х дней.

Продолжительность занятий в объединениях ДО составляет – 40 минут занятие, перерыв – 10 минут.

Списочный состав объединений ДО определяется программой педагога и составляется по направленностям:

- техническая – не более 30 обучающихся;
- естественно-научная, художественная, социально-гуманитарная – не менее 10, не более 40 обучающихся,
- физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая – не менее 10 не более 30 обучающихся.

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

**Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура**, которая направлена на решение следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение других образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами ФГОС.

Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте. Школьное дополнительное образование способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Для организации занятий дополнительного образования в НРМОБУ «Каркатеевская СОШ» имеются следующие условия: спортивный зал, библиотека, аудио и видеоаппаратура, музыкальная техника, необходимый спортивный инвентарь.

Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенными к локальной сети Интернет.

## **2. Цели и задачи программы**

**Цель программы:** создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

### **Задачи:**

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

### **Принципы организации дополнительного образования школы.**

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные **принципы**:

- принцип непрерывности и преемственности,
- принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования,
- принцип вариативности,
- принцип гуманизации и индивидуализации,
- принцип добровольности,
- принцип деятельностного подхода,
- принцип творчества,
- принцип разновозрастного единства,
- принцип открытости системы.

### **Функции дополнительного образования:**

- образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная – обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.
- интеграционная – создание единого образовательного пространства школы;
- компенсаторная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку

определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

- социализации – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

- самореализации – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

### **3. Содержание дополнительного образования**

В НРМОБУ «Каркатеевская СОШ» реализуются дополнительные общеобразовательные программы различной направленности:

- техническая,

- социально-гуманитарная.

Реализация дополнительных образовательных программ по данным направлениям обусловлена выбором учащихся и родителей и исключает перегрузку обучающихся, занятых в объединениях дополнительного образования на базе Д/К «Ника» и с/з «Дружба» сельского поселения Каркатеевы.

#### **Схема организации дополнительного образования обучающихся на 2021-2022 учебный год**

Учреждения, реализующие программы дополнительного образования/ направленности	НРМОБУ «Каркатеевская СОШ» (расписание)
социально-гуманитарная	- Отряд «ЭкоЗнайка» руководитель Карпенко Н.К., - Отряд «3D: Делаем Добрые Дела» Руководитель Степанова Е.С.
техническая	Кружок «Школьная фотостудия» руководитель Кителева Л.И., Кружок «3D моделирование» руководитель Новожилов Д.А.

#### **Техническая направленность**

Объединения технической направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие технических и творческих способностей учащихся.

Основная цель технической направленности образования: организация условий, необходимых для развития личности, способной позитивно самовыражаться через собственное научно-техническое творчество, расширение и уточнение знаний обучающихся о мультимедийных возможностях компьютера, через знакомство с современными технологиями и стимулированию интереса обучающихся к технологиям конструирования и моделирования

#### **Задачи:**

- приобретение обучающимися основных знаний и сведений по основам выбранного технического направления, ознакомление с его историей;
- формирование у обучающегося образного технического мышления, умения выражать собственный замысел;
- развитие у обучающихся интереса и любознательности к различным техническим устройствам и объектам, стремления их понять, разбираться в их конструкции;
- знакомство учащихся с комплексом базовых технологий, применяемых при моделировании;
- приобретение навыков и умений в области конструирования и инженерного черчения, эффективного использования систем;
- приобретение опыта создания трехмерных, анимированных объектов;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Техническая направленность реализуется через:

- кружок «Школьная фотостудия» (занятия проводятся 1 раз в неделю),
- кружок «3D моделирование» (занятия проводятся 3 раза в неделю).

В рамках работы в данных кружках происходит ознакомление обучающихся с возможностями обработки видео, аудио и графической информации, ознакомление с современными программными продуктами в области знаний, с технологией 3-D печати, использование полученных знаний в практической деятельности образовательного учреждения.

#### **Социально-гуманитарная направленность**

Основная цель социально-педагогического направления: формирование у подростков приемов и навыков, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию. Социально-педагогическая направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме.

#### **Задачи:**

- социальное и профессиональное самоопределение учащихся,
- формирование гражданского самосознания, законопослушного поведения,
- формирование здоровых установок и навыков, снижающих вероятность приобщения школьников к употреблению табака, алкоголя и других ПАВ,
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Программы социально-педагогической направленности обеспечивают общественное развитие человека во взаимодействии и общении с другими людьми, социально-культурной средой, осуществляют формирование у детей положительного социального опыта, освоение социальных ролей, учат успешно общаться с детьми разными по возрасту и уровню развития.

Социально-педагогическая направленность реализуется через:



- добровольческий отряд «ЗД: Делаем Добрые Дела» (занятия проводятся 2 раза в неделю);
- экологический отряд «ЭкоЗнайка» (занятия проводятся 3 раза в неделю).

**4. Учебный план  
объединений дополнительного образования  
Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное  
учреждение "Каркатеевская средняя общеобразовательная школа"  
на 2024-2025 учебный год**

направленности	кружки	Точка Роста	ФИО руководителя	Охват	час/неде ля
Техническая	«Школьная фотостудия»		Кителева Л.И.	10 обуч. 5-11 классы	1/36
	«ЗД-моделирование		Новожилов Д.А.	15 обуч. 5-11 классы	3/36
Социально-гуманитарная		«ЭкоЗнайка»	Карпенко Н.К.	12 обуч. 5-11 классы	3/36
	«ЗД: Делаем Добрые Дела»		Степанова Е.С.	13 обуч. 5-11 классы	2/36
<b>ИТОГО</b>	4 объединения				9 часов

**5. Система представления результатов воспитанников:**

Основные формы представления результатов: творческие работы, отчетные выставки, отчетные концерты, защита творческих работ, (проектов), конференция, фестиваль, олимпиада, соревнование, турнир, сдача нормативов, тестирование и т.д.

Все учащиеся проходят текущую и итоговую аттестацию на основании Положения о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам НРМОБУ «Каркатеевская СОШ». Результаты аттестации учащихся позволяют определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной образовательной программы каждым учащимся;
- полноту выполнения дополнительной образовательной программы;
- результативность самостоятельной деятельности учащегося в течение всех годов обучения.

Параметры подведения итогов:

- количество воспитанников (%), полностью освоивших дополнительную образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- причины не освоения обучающимися образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

Критерии оценки результативности.

### **Критерии оценки уровня теоретической подготовки:**

**-высокий уровень** – обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

**- средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

**- низкий уровень** – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

### **Критерии оценки уровня практической подготовки:**

**- высокий уровень** – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

**- средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

**- низкий уровень** - обучающийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

## **6. Критерии, показатели и способы изучения эффективности системы дополнительного образования.**

<b>Критерий</b>	<b>Показатели</b>	<b>5 баллов</b>	<b>10 баллов</b>	<b>15 баллов</b>
<b>Формирование системы работы УДО</b>	Количество направленностей, по которым организовано	2-3 направления	4-5 – направ.	6 и более

	дополнительное образование			
<b>Достижение высокого качества и доступности дополнительного образования</b>	Доля обучающихся, участвующих в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, слетах, конференциях по различным направленностям.	1-2%	2-5%	6 и более%
	Удовлетворённость родителей организацией и результатами системы дополнительного образования.	50-70%	70-80%	90-100%
<b>Формирование позитивного имиджа учреждения дополнительного образования в местном сообществе</b>	Перечень публикаций в СМИ за отчётный период, освещение на сайте школы	1-2 репортажа, есть информация на сайте	1 раз в четверть	более 1 раза в четверть, статьи о дополнительном образовании на сайте школы.