

**Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Каркатеевская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено
на заседании научно-методического
совета
протокол № 1
от «30» 08 2022_ г.

Согласовано:
на заседании
Управляющего Совета
«30» 08. 2022 г.
протокол № 1

Утверждаю
Директор школы:
_____/Э.В. Швецов/
приказ № 249
от «31» 08 2022г.

Программа курса внеурочной деятельности

по общеинтеллектуальному направлению

Финансовая грамотность

для учащихся 4 класса, сроком реализации 1 год

автор-составитель

Векшина Светлана Павловна

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для обучающихся 4-го класса составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Целью курса «Финансовая грамотность» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель курса конкретизируют следующие задачи:

- учить **планировать личный бюджет** и постановку целей;
- рассмотреть способы достижения финансовых целей (накопления, депозиты, вклады);
- познакомить с особенностями функционирования банков, пенсионных фондов, налоговых и страховых компаний;
- познакомить с понятиями «право» и «налоги»;
- формировать основы предпринимательства, через игровую деятельность.

Учебно-тематический план внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 4-го класса

	дата	Тема занятий	Кол-во часов	теория	практика
1.	6.09	Инструктаж по технике безопасности	1	100	0
2.	13.09	Как появились деньги?	1	0.25	0.75
3.	20.09	История монет	1	0.25	0.75
4.	27.09	Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ)	1	0.25	0.75
5.	4.10	Представление творческих работ «Монеты Древней Руси»	1	0.25	0.75
6.	11.10	Бумажные деньги	1	0.25	0.75
7.	18.10	Безналичные деньги	1	0.25	0.75
8.	25.10	Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница?	1	0.25	0.75
9.	8.11	Исследование «Деньги современности»	1	0.25	0.75
10.	15.11	Представление результатов	1	0.25	0.75

		исследования			
11.	22.11	Валюты	1	0.25	0.75
12.	29.11	Интерактивная викторина «Деньги»	1	0.25	0.75
13.	6.12	Мини-исследование «Сколько стоят деньги?»	1	0.25	0.75
14.	13.12	Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»	1	0.25	0.75
15.	20.12	Откуда в семье берутся деньги	1	0.25	0.75
16.	27.12	Как заработать деньги?	1	0.25	0.75
17.	10.01	На что семьи тратят деньги?	1	0.25	0.75
18.	17.01	Вот я вырасту и стану...	1	0.25	0.75
19.	24.01	Профессии будущего и настоящего	1	0.25	0.75
20.	31.01	А чем занимаются банкиры?	1	0.25	0.75
21.	7.02	Как приумножить то, что имеешь?	1	0.25	0.75
22.	14.02	Как правильно планировать семейный бюджет?	1	0.25	0.75
23.	21.02	Как тратить с умом?	1	0.25	0.75
24.	28.02	Примерный бюджет школьника	1	0.25	0.75
25.	7.03	Семейный бюджет	1	0.25	0.75
26.	14.03	Бюджет Российской Федерации	1	0.25	0.75
27.	21.03	Если доходы превышают расходы, образуются сбережения	1	0.25	0.75
28.	4.04	Если расходы превышают доходы, образуются долги	1	0.25	0.75
29.	11.04	Игра «Древо решений»	1	0.25	0.75
30.	18.04	Товары и услуги	1	0.25	0.75
31.	25.04	Странное слово «Монополисты»	1	0.25	0.75

32.	16.05	Игра «Монополия»	1	0.25	0.75
33.	23.05	Творческий проект «Мое предприятие»	1	0.25	0.75
34	30.05	Защита проекта «Мое предприятие»	1	0.25	0.75
Всего:					34

Планируемые результаты внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;
- понимание цели своих действий;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Содержание изучаемого курса

Тема	Количество часов	Содержание
Что такое деньги и какими они бывают?	13	Как появились деньги? История монет. Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ). Представление творческих работ «Монеты Древней Руси». Бумажные деньги. Безналичные деньги. Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница? Исследование «Деньги современности». Представление результатов исследования. Валюты. Интерактивная викторина «Деньги». Мини-исследование «Сколько стоят деньги?» Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»
Из чего складываются доходы в семье	8	Откуда в семье берутся деньги. Как заработать деньги? На что семьи тратят деньги? Вот я вырасту и стану... Профессии будущего и настоящего. А чем занимаются банкиры? Как приумножить то, что имеешь? Как правильно планировать семейный бюджет?
Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	13	Как тратить с умом? Примерный бюджет школьника. Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. Игра «Древо решений». Товары и услуги. Странное слово «Монополисты». Игра «Монополия». Творческий проект «Мое предприятие». Защита проекта «Мое предприятие». Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»
Итого	34	

Виды деятельности:

- 1) познавательная;
- 2) игровая.

Формы организации деятельности:

- 1) этические беседы;
- 2) мини-исследования;
- 3) посещение музея Банка России посредством виртуальной экскурсии;
- 4) игры.