

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Каркатеевская средняя общеобразовательная школа»

**Публичный доклад о результатах
деятельности за 2020-21 учебный год**

Содержание

1	Общая характеристика учреждения	3-5
2	Основные позиции программы развития образовательного учреждения	5-14
3	Результаты деятельности педагогов школы аттестующихся в отчетный период	15-20
4	Особенности образовательного процесса	20-27
5	Условия образовательного процесса	27-33
6	Результаты деятельности учреждения, качество образования	34-35
7	Социальная активность и внешние связи	35-36
8	Финансово-экономическая деятельность	36
	Заключение. Перспективы и планы развития	36-37

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Каркатеевская средняя общеобразовательная школа» находится по адресу: 628323, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, Нефтеюганский район, п. Каркатеевы, ул. Центральная, здание 42.

Полное наименование в соответствии с учредительными документами: *Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Каркатеевская средняя общеобразовательная школа»*, сокращенное наименование - *НРМОБУ «Каркатеевская СОШ»*.

Учредителем школы является муниципальное образование Нефтеюганский район. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Департамент образования и молодежной политики Нефтеюганского района.

Школа была открыта в 1987 году. Зарегистрирована 13 марта 1998 г. Основание: распоряжение Администрации Нефтеюганского района от 13 марта 1998 г. № 221; свидетельство о государственной регистрации от 7 июня 2000 г. выдано администрацией Нефтеюганского района.

Образовательная деятельность НРМОБУ «Каркатеевская СОШ» осуществляется в соответствии с лицензией на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к данной лицензии, от 5 октября 2015 года, номер 2321 серия 86Л01 №0001547 срок действия до 27 января 2027г., выдано служба по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

Школа создает все необходимые предпосылки и условия для обеспечения возможностей получения качественного и доступного образования детям, проживающим в поселке Каркатеевы.

Характеристика контингента обучающихся:

Всего в школе обучалось 161ребенок.

Начальное общее образование - 70обучающихся, 100% охват.

Основное общее образование - 78 обучающихся, 100% охват.

Полное среднее образование - 13 учеников, 100% охват.

Характеристика обучающихся по национальному составу

Национальный состав	Всего по школе
русские	114
украинцы	5
татары	16
башкиры	8
узбеки	5
ханты	2

Характеристика обучающихся по полу

<i>пол</i>	<i>Всего по школе</i>
муж	86
жен	75

Количество обучающихся находящихся на индивидуальном обучении на дому:

Кол-во	Процент от общего числа
1	0,6

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц

Должность	ФИО	Направления деятельности	Контактная информация
Директор	Швецов Эдуард Владимирович	Определяет стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях;	8(3463)292495 shvetsov7_5@mail.ru
Заместитель директора по учебной части	Братчикова Ольга Аркадьевна	Организация учебного процесса	8(3463)292854 olga.bratchickowa@yandex.ru
Заместитель директора по воспитательной работе	Хомяк Мариана Ивановна	Организация воспитательной работы	8(3463)292854 hom-mari@mail.ru
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Манько Алла Михайловна	Хозяйственная деятельность школы; материально-техническое обеспечение учебного процесса; обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и учебы.	8(3463)292427 ksosh86@yandex.ru

Коллегиальным органом управления является Управляющий совет школы. Управляющий совет состоит из 12 человек. В состав Управляющего совета входят представители родителей (4 человека), представители обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования (2 человека), представители работников школы (2 человека), представитель учредителя (1 человек), директор, а также кооптированные члены (2 человека). В функции Управляющего совета входит

привлечение и распределение внебюджетных средств; контроль безопасности обучения, воспитания и труда в учреждении; повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, контроль организации питания в школьной столовой.

В школе работают классные родительские комитеты, педагогический совет школы, органы ученического самоуправления для учащихся 2-11 классов.

Адрес официального сайта школы в сети Интернет: <http://ksosh86.ru>

2. Основные позиции программы развития образовательного учреждения

Проблемы школы:

- Продолжение поэтапного внедрения ФГОС.
- Повышение качества образования;
- Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ и обучающихся испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ;

Итоги работы над темой в 2020-2021 учебном году.

1. Продолжилась реализация программы развития Школы «Ступени к успеху» на 2018-2021 учебный год.

2. Реализуются комплексные целевые проекты «Взаимодействие всех участников образовательного процесса как условие совершенствования качества образования», «Школа для всех», «Первичная школьная организация РДТТТ».

Цель: Создание образовательного пространства, которое обеспечит качественное образование и формирование социально-активной, конкурентоспособной, нравственной личности, способной к саморазвитию через реализацию системно-деятельностного подхода.

Методическая тема:

«Развитие профессиональных компетентностей педагогов в условиях реализации ФГОС».

Организация методической работы

2.1. Проведение педагогических советов

В течение 2020-2021 учебного года были проведены педагогические советы по следующим темам:

- Анализ результатов работы НРМОБУ «Каркатеевская СОШ» 2019-2020 учебный год. Планирование работы на 2020-2021 учебный год;
- Промежуточные результаты Программы развития школы «Ступени к успеху»;
- Методы, формы, средства и технологии обучения детей с ОВЗ;
- О допуске обучающихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации;
- О переводе обучающихся;

2.2. Работа методического совета

Выработка стратегии организации образовательного процесса, координация научно-методической работы, отслеживание результативности инновационных процессов осуществлялась научно-методическим советом школы. Главная цель

деятельности НМС - это непрерывное совершенствование квалификации педагога, содействие его эрудиции и компетентности.

На заседаниях НМС решались следующие организационные и методические вопросы:

1. Рассмотрение и принятие ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО (10 кл) на 2020-2021 учебный год.

2. Принятие рабочих программ учебных предметов Федерального компонента, учебных предметов по выбору на базовом уровне, учебных предметов регионального компонента образовательной организации, дополнительных образовательных программ, программ внеурочной деятельности, рабочих программ индивидуального обучения.

3. Рассмотрение и принятие плана работы школы, плана методической работы, плана воспитательной работы НРМОБУ «Каркатеевская СОШ» на 2020-2021 учебный год.

4. Рассмотрение и принятие планов воспитательной работы 1-11 классов НРМОБУ «Каркатеевская СОШ»

В 2020-2021 учебном году для педагогического коллектива школы была актуальной следующая **цель**:

Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания, обучающихся в условиях успешной реализации ФГОС в начальной, основной и средней школах.

Задачи:

1. Внедрение в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.

2. Организация проектной деятельности учителей и учащихся через систему внеурочной деятельности.

3. Участие учителей- предметников в работе центре ППМС помощи школы.

4. Повышение квалификации педагогов через прохождение курсовой подготовки и аттестации.

5. Участие в профессиональных конкурсах.

6. Развитие методической работы школы, через взаимодействие с социальными партнерами.

Внедрение в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД

Реализация данной задачи осуществлялась через:

- определение достижения уровней УУД на начало и окончание года в каждом классе;
- изучение и внедрение методических приемов формирования УУД через посещение и взаимопосещение уроков;

- разработка программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

В течение года посещено открытых уроков

Начальное звено	Среднее звено	Старшее звено	Всего
2	4	0	6
Шелковая Т.А. (письмо 1 кл)	Самбирская Н.П. (русский язык 5		
Шелковая Т.А. (чтение 1 кл)	Головина Г.В. (математика 5 класс)		

	Карпенко Н.К. (химия 9 класс)		
	Головина Г.В. (алгебра 9 класс)		
Позитивные тенденции		Причины позитивных тенденций	
Педагоги проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС внедряя в свою практику приемы и методы позволяющие успешную реализацию УУД на уроке		Рост мастерства педагогов через курсовую подготовку и самообучение, переход на ФГОС ООО, подготовка к аттестации на квалификационную категорию	

Негативные тенденции	Причины негативных	Необходимые меры по коррекции негативных тенденций
Отсутствие желания к самообучению, изучению и применению современных методов и приемов на уроке.	Не внедрение современных методов и приемов курсовой подготовки по современным технологиям помогающим реализацию ФГОС.	Обмен опытом по реализации ФГОС ООО, организация открытых мероприятий с применением по современным технологиям помогающим реализацию ФГОС.

Организация проектной деятельности учителей и учащихся через систему внеурочной деятельности.

Реализация данной задачи осуществлялась через:

- курсы внеурочной деятельности.

В связи с переводом части внеурочной деятельности на дистанционную работу учителя скорректировали свою деятельность и итогом курсов внеурочной деятельности явилось:

- участие в дистанционных конкурсах на цифровых площадках (Учи.ру);
- участие в международных играх по русскому языку, математике, истории;
- участие в онлайн-олимпиаде по Основам наук;
- проведение онлайн-конкурсов учителями;
- решение нестандартных-логических задач по предметам;
- выполнение учебных мини проектов.

Проекты:

- «Мы коллекционеры» 2 класс
- «Традиции семьи» 1 класс
- «Финансовая азбука- создание лэп бука» - 3 класс
- «Дерево добра» - 3 класс
- «LEGO-мир»- 3 класс
- «Чтобы помнили» 2 класс

Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций
Учащиеся занимаются исследовательской деятельностью на курсах внеурочной деятельности. Педагоги применяют метод учебного проекта при усвоении материала курсов внеурочной деятельности.	Работа учителей предметников рекламирующих свои курсы и предмет. Владение технологией проектов.

Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Необходимые меры по коррекции негативных тенденций
Школьный этап научно практической конференции «Шаг в будущее» проводился в каждом классе отдельно.	Запрещение массовых мероприятий.	Представить законченные проекты на МО в учебном году.

Участие учителей - предметников в работе центра ППМС помощи школы.

Реализация данной задачи осуществлялась через:

-изучение методов и приемов работы с детьми ОВЗ;

-разработку индивидуального коррекционно-образовательного маршрута для обучающихся ОВЗ;

Количество детей ОВЗ	Количество учителей работающих в этих классах.	Процент от общего количества учителей в школе.	Прошли обучение на семинарах	Всего учителей работающих с детьми ОВЗ от общего количества
5 класс (2)	10	53	100	13 (68%)
6 класс (2)	9	47	100	
8 класс (1)	10	53	100	

Учителя активно участвуют в создании банка приемов работы с детьми ОВЗ. Простраивают индивидуальные трассы обучения.

Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций
Все учащиеся ОВЗ успешно осваивают общеобразовательную программу. Учителя владеют методами и приемами способствующими детям ОВЗ в освоении программы.	Изучение современных технологий в освоении ФГОС. Построение индивидуальной трассы для учащихся ОВЗ.

Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Необходимые меры по коррекции негативных тенденций

Частичное неувоение материала в течении учебного периода говорит о неправильно подобранных методах и приемах работы с детьми ОВЗ	Недостаточность знаний работы с разными категориями детей ОВЗ	Изучение приемов обучения с разными категориями детей ОВЗ.
--	---	--

Повышение квалификации педагогов через прохождение курсовой подготовки и аттестации.

Краткая информация о реализации задачи

Реализация данной задачи осуществлялась через:

- обучение на курсах повышения квалификации в заочной форме.
- работой над темой самообразования.

В 2020-2021 учебном году повысили свою квалификацию:

Приоритетное направление	Кол-во	% от общего количества педагогических работников
«Оценочные процедуры по предметам «География» и «Обществознание» при проверке контрольных работ (вебинар)	2	8
«Суицид: как учителю распознать и предотвратить, или Что делать, если ученик говорит о смерти?»	4	17
«Обучение экспертов по проверке итогового собеседования и итогового сочинения»	1	4
«Совершенствование коммуникативной и методической компетенций учителей английского языка»	2	8
«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС»	1	4
«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО»	4	17
«Воспитательные технологии в условиях реализации ФГОС»	1	4
«Родительское просвещение»	1	4
«ИКТ технологии в образовании: продвинутый уровень в реализации концепции дистанционного обучения»	1	4
«Антитеррористическая защищенность объектов и мест массового пребывания людей. Профилактика терроризма и экстремизма»	1	4
«Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации программы (Социокультурные истоки)»	2	8
«Цифровые медиа в образовательном процессе»	1	4
«Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации»	1	4
«Онлайн курсы дополнительного образования: от идеи до набора группы»	1	4

«Педагогические основы по формированию культуры безопасного	1	4
II Международная онлайн-конференция «Учи.ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом»	1	4
«Родительское просвещение»	1	4
Обучение специалистов для проведения итоговой аттестации за курс основной школы	12	50
Обучение специалистов для проведения итоговой аттестации за курс полного общего образования.	4	32
«Диктант Победы»	1	4
Большой этнографический диктант	1	4
Первая доврачебная помощь	1	4
Как создавать наглядный материал	1	4
Интерактивные приемы работы с курсом «Литературный кружок»	1	4
Интерактивные формы обучения. Инструменты при дистанционной форме обучения	1	4
Как вовлечь ученика в работу	1	4
"Профессиональная рефлексия педагога в условиях цифрового образовательного процесса"	1	4
Современные образовательные технологии: новые медиа в классе	1	4
Вебинар на образовательной платформе «Учи.ру» Интерактивные приемы работы с курсом «Литературный кружок» на уроке и во внеурочное время	1	4
Онлайн-марафон «Финансовая грамотность»	1	4
Вебинар «Интеграция ресурса ЯКласс с электронным журналом для педагога»	1	4
Вебинар «Администратор школы на ЯКласс: роль, задачи и возможности»	1	4
Вебинар «Создание презентаций как базовая цифровая компетенция учителя»	1	4
Вебинар «Интерактивные учебные пособия «1С:Школа» на сайте «ЯКласс» — для фронтальной работы на уроке и в условиях дистанта»	1	4
Вебинар «Международная онлайн-конференция "Уроки дистанта — на урок"»	1	4
Вебинар «Ресурс "ЯКласс" в программе школы: мастер-класс для завуча»	1	4
Онлайн конференция «Кибербезопасность 2020»	1	4
Вебинар «Доступная среда и равные возможности с инструментами ЯКласс и Microsoft»	1	4
Онлайн конференция «Цифровые компетенции учителя в системе непрерывного профессионального роста: практика с ЯКласс»	1	4
Вебинар «Онлайн-инструменты учителя словесности»	1	4
Вебинар «Цифровая среда для обучения детей с ОВЗ»	1	4
Вебинар «Наставники и тьюторы в современном образовании»	1	4
Вебинар «Портфолио современного учителя: создаём	1	4
Вебинар «Развитие навыков эффективного чтения»	1	4
Семинар «Годовые контрольные работы с "ЯКласс».	1	4
Вебинар Интерактивные приемы работы с курсом «Литературный	1	4
«Использование современных дистанционных технологий и	1	4

Участие в профессиональных конкурсах.

Краткая информация о реализации задачи

Реализация данной задачи осуществлялась через:

- участие в школьной методической работе;
- участие в районных методических конкурсах;
- привлечение обучающихся к участию в окружных и всероссийских конкурсах по предметам.

Работа педагогов по теме самообразования

№ п.п	ФИО педагога	Тема по самообразованию	Кол - во лет изучения
1	Голудина Е.В.	Формирование читательский компетенции как необходимый компонент подготовки к итоговому собеседованию и выпускному сочинению.	1
2	Граждан Л.Ю.	Современные педагогические технологии как способ реализации стандартов второго поколения	1
3	Додонова И.В.	Использование ИКТ на уроках английского языка	1
4	Самбирская Н.П.	Приемы работы с текстом как средство формирования коммуникативных УУД у обучающихся 5-11 классов.	1
5	Новожилов ДА.	Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся на уроках ОБЖ и в системе дополнительного образования.	1
6	Швецов Э.В.	Современные педагогические технологии как способ реализации стандартов второго поколения	1
7	Шиян О.И.	Компьютер на уроках английского языка и не только	1
8	Безлер А.А.	Современные педагогические технологии в проектной деятельности как способ реализации стандартов второго поколения	3
9	Боровкова В.П.	Личностно-ориентированный подход через межпредметные связи и проектную деятельность	3
10	Карпенко Н.К.	Моделирование здоровьесберегающей среды школы	2
11	Евдокимова И.В.	Психологическое сопровождение образовательного процесса в рамках введения ФГОС	2
12	Кудашев В.В.	Повышение уровня педагогического мастерства в соответствии с требованиями ФГОС СОО	2
13	Векшина С.П.	Влияние групповой и парной работы на развитие мотивации Деятельностный подход в обучении как фактор развития	2
14	Измайлова Е.А.		1
15	Мубаракшина Р.Р.	Формирование читательской компетентности школьников: навыки смыслового чтения и работы с текстом	1
16	Бурдаева Е.Н.	Роль основ православной и исламской культуры в формировании нравственных ценностей личности	3
17	Хомяк М.И.	«Повышение квалификации в связи с внедрением ФГОС СОО»	1
18	Мартъянова ИВ.	Особенности подготовки учащихся начальной школы к сдаче норм ГТО	2
19	Шелковая ТА.	Исследовательская деятельность учащихся как средство реализации личности в общеобразовательном пространстве.	1

20	Головина Г.В.	«Современные педагогические технологии как способ реализации стандартов второго поколения»	1
----	---------------	--	---

Вывод:

- педагоги активно осваивают широкий спектр методических приемов и форм работы, используя современные педагогические технологии в урочной и внеурочной деятельности;
- выбранные темы самообразования соответствуют ФГОС НОО, ООО и СОО.

Повышение квалификации.

ФИО учителя	Тема	Уровень обобщения			Школьный уровень
		Район	Округ	Федерация	
		* **	* **	* **	
Голудина Е.В	член жюри муниципального этапа конкурса чтецов «Живая классика»	*			1)Интегрированные уроки «Конституция - защита мира на Земле», 9 класс; «Нарушение прав человека в годы Великой Отечественной войны в произведении Шолохова «Судьба человека», 7 класс. 2)Председатель экспертной комиссии по проверке итогового сочинения учащихся 11 класса; 3) экзаменатор - собеседник при проведении репетиционного и основного устного собеседования по русскому языку в 9 классе. 4) Член творческой группы по подготовке к конкурсу «Педагог года» 5) участие в месячнике военно - патриотического воспитания: игра «И грянул бой...», 8 и 10 классы (Голудина Е.В., Граждан Л.Ю.) 6)проведение недели гуманитарных наук по теме: «76 годовщина Великой Отечественной войны».
	член жюри муниципального этапа конференции «Шаг в будущее»;	*			
	победитель муниципального конкурсаметодических разработок уроков, посвященных 350 - летию со дня рождения Петра I	**			
	призер (2 место) конкурса «Югра читает» с разработкой урока «К Победе с песней»		**		
	участие во Всероссийском конкурсе методических разработок по приобщению детей и молодежи к истории и культуре малой Родины			**	

Боровкова В.П.	Составление Олимпиадных заданий для первого этапа Всероссийской олимпиады	**			1) Викторина « Мифы о СПИДе» среди учащихся 8 класс 2) Член комиссии при проверке ВПР по биологии и географии. 3)Открытый урок «Берегите воду»
----------------	---	----	--	--	--

Позитивные тенденции		Причины позитивных тенденций	
Участие большинства педагогов в заочных методических конкурсах, представление педагогического опыта на методических мероприятиях различного уровня. Педагоги школы принимают активное участие в экспертной деятельности на уровне района.		Современные требования к уровню мастерства педагога, переход на ФГОС СОО, подготовка к аттестации на квалификационную категорию	
Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Необходимые меры по коррекции негативных тенденций	
Нерегулярное ведение работы по обмену опытом по реализации ФГОС на школьном уровне. Взаимопосещение уроков.	Недостаток работы в планировании	Руководителями МО разработать график взаимопосещения открытых уроков и мероприятий.	

Развитие методической работы школы, через взаимодействие с социальными партнерами.

Краткая информация о реализации задачи

В связи с ограничением посещений различных заведений вне школы данная задача в учебном году не реализовывалась.

3. Результаты деятельности педагогов школы аттестующихся в отчетный период

Самбирская Наталья Петровна, учитель русского языка и литературы систематически изучает и адаптирует современные педагогические технологии, которые способствуют качественному усвоению учебного материала обучающимися, развитию их познавательной мотивации как фактора прочности знаний, формированию всего спектра УУД в урочной и внеурочной деятельности.

Педагог применяет полученный опыт, принимая участие в работе творческой группы ««Приемы формирования УУД: от действия к мысли» на базе НРМОБУ «Каркатеевская СОШ», цель работы которой - теоретическое освоение и апробация в урочной и внеурочной педагогической деятельности современных способов развития познавательной мотивации учения посредством формирования УУД; участником творческих групп «Работа с интерактивной доской», «Освоение работы с учебными онлайн платформами ЯКласс, Учи.ру, Решу ОГЭ/ЕГЭ/ВПР» на базе НРМОБУ «Каркатеевская СОШ»; принимает участие в реализации проекта ИРО ХМАО - Югры «Эффективное управление реализацией системно-деятельностного подхода в образовательном процессе массовой школы», является призером всероссийского телекоммуникационного проекта; членом творческой группы по подготовке к очному этапу окружного конкурса на лучшую подготовку граждан к военной службе, организацию и проведение призыва на военную службу; является членом школьной комиссии по отбору выпускников, являющихся претендентами на получение медали «За особые успехи в обучении»; принимает активное участие в реализации подпрограммы «Создание единой информационно-образовательной среды ОУ» (программа АИАС АВЕРС: Электронный Классный Журнал), активно внедряет ИКТ в учебный процесс. Целью работы данных творческих групп является содействие педагогам в теоретическом освоении и апробации в урочной и внеурочной педагогической деятельности современных способов развития познавательной мотивации учения посредством формирования УУД.

Наталья Петровна уделяет внимание выявлению индивидуальных способностей в интеллектуальной деятельности учащихся, применяя с этой целью технологию дифференцированного обучения, которая позволяет решить проблему низкой учебной мотивации учащихся; ведущими технологиями являются технология РКМЧП, проблемного, проектного обучения, технология игрового обучения, использование которых дает возможность развитию индивидуальности, познавательной мотивации, универсальных учебных действий каждого обучающегося, соответствует возрастным особенностям школьников. При использовании технологии проектного обучения на предпроектном этапе посредством анкетирования, бесед, наблюдения выясняется степень заинтересованности и уровень мотивации к выполнению задания по разработке продукта проекта. Исходя из полученных данных, педагог планирует дальнейшую деятельность и анализирует результат.

Наталья Петровна использует различный инструментарий для диагностики планируемых предметных и метапредметных результатов (Диагностика УУД А.В. Пашкевич, интернет-платформы Решу ВПР/ОГЭ/ЕГЭ, ЕГЭ-RU, OnlineTestPad),

самостоятельно разрабатывает оценочные листы к изучаемым темам, которые используют коллеги.

Накопленный педагогический опыт педагог представляет на мероприятиях различного уровня. В 2020 году Наталья Петровна стала участником конкурса «Педагог года - 2020».

Стимулируя интерес обучающихся к изучению русского языка и литературы, развития УУД, учитель систематически привлекает своих воспитанников к участию в дистанционных конкурсах и олимпиадах: международной олимпиаде по основам наук (УРФО), международных игровых конкурсах «Русский медвежонок», «Пегас», школьном и муниципальном этапах всероссийского конкурса сочинений, конкурса чтецов «Живая классика», региональном конкурсе «Югра молодежная», окружном конкурсе литературного творчества, школьном и муниципальном этапе акции «Я-гражданин России».

Результаты внеурочной деятельности обучающихся дополнительного образования

год	мероприятие	результат
2020г.	Форум экологических объединений «Чудо вокруг нас» Проект «Ассоциированные школы ЮНЕСКО как фактор расширения образовательной среды» конкурс экологических программ и проектов	Белинчис Д.(6 класс)– 2 место
2019	Форум экологических объединений «Чудо вокруг нас» Проект «Ассоциированные школы ЮНЕСКО как фактор расширения образовательной среды» конкурс экологических программ и проектов	Шиян А.(11 класс)– 3 место
2019	Форум экологических объединений «Чудо вокруг нас» Проект «Ассоциированные школы ЮНЕСКО как фактор расширения образовательной среды» конкурс экологических программ и проектов	Бронникова А. (11 класс)– 3 место
2019	Районный конкурс юных и молодых журналистов «Репортер» в номинации «Лучшая школьная редакция СМИ. Лучшая печатная работа»	Абдуллина М. – победитель
2019	Районный конкурс юных и молодых журналистов «Репортер» в номинации «Лучшая школьная редакция СМИ. Лучшая печатная работа»	Е. Иштванович(4 класс)– победитель
2019г.	Олимпиада по русскому языку УРФО	Хомяк А., 10 кл. – Диплом 1 степени
2018г.	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	Бронникова А., 10 класс. Диплом регионального призера
2018г.	Районный конкурс «Выборы в объективе» в номинации «Приз зрительских симпатий»(Бюджетное учреждение Нефтеюганского района «Межпоселенческая библиотека»)	Редакция газеты «Школьные ведомости» - диплом победителя
2018	Форум экологических объединений «Чудо вокруг нас» Проект «Ассоциированные школы ЮНЕСКО как	Иштванович Е. – победитель

	фактор расширения образовательной среды» конкурс экологических программ и проектов	
2018г.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	Кудашева А., 9 класс. Диплом 3 степени
2017	Форум экологических объединений «Чудо вокруг нас» Проект «Ассоциированные школы ЮНЕСКО как фактор расширения образовательной среды» конкурс экологических программ и проектов	Шиян А. (9класс)- 1 место
2017	Форум экологических объединений «Чудо вокруг нас» Проект «Ассоциированные школы ЮНЕСКО как фактор расширения образовательной среды» конкурс экологических программ и проектов	Крылова П. (11 класс)–1 место
2017	Форум экологических объединений «Чудо вокруг нас» Проект «Ассоциированные школы ЮНЕСКО как фактор расширения образовательной среды» конкурс экологических программ и проектов	Бронникова А.(9класс)- 1 место
2017	Форум экологических объединений «Чудо вокруг нас» Проект «Ассоциированные школы ЮНЕСКО как фактор расширения образовательной среды» конкурс экологических программ и проектов	Абдуллина М. – 1 место
2017г.	II Окружной конкурс творческих работ «Про усы и хвосты»	Крылова П. и Молодых В. (11 класс)– Диплом II степени
2017г.	II Окружной конкурс творческих работ «Про усы и хвосты»	Крылова П.(11 класс)– Диплом II степени
2017г.	II Окружной конкурс творческих работ «Про усы и хвосты»	Бронникова А. (9 класс)– Диплом I степени
2017г.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	Хомяк А.(8 класс) 1 место в районе
2016-2017	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Крылова П.(11 класс) – призер
2016-2017	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе	Бронникова А.(9 класс) – призер
2016	Районный конкурс юных и молодых журналистов «Репортер» в номинации «Лучший журналист печатных СМИ в возрастной категории от 14 до 18 лет	Крылова П.(10 класс) – победитель
2016	VI фестиваль молодежных средств массовой информации Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «СМИшка» в номинации «Лучшая печатная редакция»	Редакция газеты «Школьные ведомости» - Диплом победителя
2016г.	Районный этап V Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Хомяк А. (8 класс) –Диплом участника

Самбирская Н.П. была членом экспертных групп районного и школьного уровней. Входит в состав комиссии по проверке олимпиадных работ муниципального

этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам «русский язык» и «литература», не раз принимала участие в разработчике заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку. Наталья Петровна является ответственным лицом за реализацию программы «ОРФО-9» на базе НРМОБУ «Каркатеевская СОШ»

Обучающиеся показывают стабильную абсолютную успеваемость по русскому языку и литературе и положительную динамику качественной успеваемости, принимают участие в стартовой диагностике достижений планируемых предметных и метапредметных результатов, ВПР по русскому языку.

Результаты освоения программ по русскому языку и литературе

Класс	Учебный год	абсолютная успеваемость по предмету	качественная успеваемость по предмету	абсолютная успеваемость по предмету	качественная успеваемость по предмету
		русский язык		литература	
6 класс	2015-2016	100%	45%	100%	82%
7 класс	2016-2017	100%	45%	100%	73%
8 класс	2017-2018	100%	50%	100%	75%
9 класс	2018-2019	100%	42%	100%	67%
10 класс	2019-2020	100%	80%	100%	80%

Класс	Учебный год	абсолютная успеваемость по предмету	качественная успеваемость по предмету	абсолютная успеваемость по предмету	качественная успеваемость по предмету
		русский язык		литература	
10 класс	2015-2016	100%	57%	100%	57%
11 класс	2016-2017	100%	85%	100%	100%

Класс	Учебный год	абсолютная успеваемость по предмету	качественная успеваемость по предмету
9 класс	2017-2018	100%	67
10 класс	2018-2019	100%	33
11 класс	2019-2020	100%	50

Литература

Результаты ОГЭ

предмет	год	средний балл	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость
русский язык	2016-2017уч.г	4	100%	74%
	2018–2019уч.г	4	100%	79%
литература	2016-2017уч.г.	5	100%	100%

Результаты ЕГЭ

предмет	год	средний балл	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	Район/округ
русский язык	2016-	68	100%	68%	60

	2017уч.г				
	2018– 2019уч.г	67	100%	67%	63
литература	2018- 2019уч.г.	90	100%	90%	по району 86,5 по ХМАО-68,4

Опыт практических результатов своей профессиональной деятельности Наталья Петровна транслирует в рамках работы районных методических объединений учителей русского языка и литературы, для педагогического коллектива НРМОБУ «Каркатеевская СОШ» при выступлении на совещаниях и заседаниях ШМО. Систематически проводит открытые уроки (5,10 кл. в период адаптации обучающихся) и внеклассные мероприятия в рамках декады учителей гуманитарных наук.

Наталья Петровна творческий человек. Систематически участвуя, а также не раз становясь инициатором проведения декады гуманитарных наук, разрабатывала сценарии мероприятий, посвященных творчеству С.Я. Маршака, памяти героев афганской войны. Педагог является организатором школьного конкурса чтецов, посвященного Дню Победы. Это способствует повышению познавательной мотивации обучающихся, так как метод интеграции истории, литературы и МХК позволяет обучающимся рассматривать и изучать темы «на стыке наук», что соответствует логике ФГОС.

Осуществляя деятельность по развитию взаимодействия с социальными партнерами, Самбирская Н.П. систематически взаимодействует с поселенческой модельной библиотекой «Светлица», МКУ «Ника», ЦРТДиЮ пгт. Пойковский, НРМДОБУ «Детский сад «Буратино». В результате сотрудничества реализуется программа дополнительного образования «Литотдел», «Мир компьютерной техники и информации». Совместно с поселенческой модельной библиотекой «Светлица» воспитанники педагога реализуют проект по профориентации «Профессиональное самоопределение выпускников Каркатеевской СОШ», в результате чего 100% обучающихся определились с выбором профессии; участвуют в реализации Региональной программы работы с молодежью в поселенческих библиотеках Нефтеюганского района на 2017-2020гг. «Библиотека – молодежное пространство», Региональной программы по продвижению чтения на 2015 – 2020гг. «Чтение классики на фоне юбилеев, или Маленькие открытия больших писателей». Итогом совместной деятельности стал сборник творческих работ обучающихся «На берегу Оби широкой» (В честь юбилейных дат – 75-летия Великой Победы, 90-летия Ханты-Мансийского автономного округа –Югры и 40-летия Нефтеюганского района). Установив тесное сотрудничество с факультетом журналистики Югорского государственного университета г. Ханты-Мансийска, обучающиеся педагога дважды становились победителями окружного конкурса «СМИшка» против наркотиков. Югра победит!»

Учитель систематически привлекает родительскую общественность, для участия в системе как классных, так и внеклассных мероприятий, регулярно выступает на родительских собраниях, организует всеобучи для родителей 5, 10, 11 классов. В результате организации взаимодействия между всеми субъектами образовательных отношений, в частности, с родителями, наметилась положительная динамика в решении проблемы низкой познавательной мотивации обучающихся:

МОТИВЫ	8 класс	9 класс	10класс	11класс
--------	---------	---------	---------	---------

познавательные	44 %	56 %	67 %	75 %
коммуникативные	47 %	65 %	70 %	80 %
саморазвития	35 %	48 %	66 %	76 %

Результаты педагогической деятельности Самбирской Натальи Петровны отмечены Почетной грамотой Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района; является обладателем Гранта Главы Нефтеюганского района Г.В.Лапковской.

4. Особенности образовательного процесса.

Характеристика образовательных программ по уровням образования

НРМОБУ «Каркатеевская СОШ» является общеобразовательным учреждением, реализующим общеобразовательные программы начального общего (1-4 класс), основного общего (5-9 классы) и среднего общего (10-11классы) образования. Срок освоения образовательных программ: начального общего - 4 года, основного общего - 5 лет, среднего общего - 2 года.

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется учебным планом, который составлен с учетом социального заказа и запросов родителей на основе нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровней образования, требований СанПиН.

Начальное общее образование

На уровне начального общего образования обучается четыре класса. Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. М 373).

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании».

С учетом условий работы образовательного учреждения, приоритетных направлений образовательной деятельности в документе раскрываются цели, принципы и подходы к отбору содержания, организации педагогического процесса, характеризуется учебный план начальной школы.

Целью основной образовательной программы начального общего образования является: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Учебный план школы осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федеральным государственным образовательным

стандартам.

В структуру учебного плана входят:

- обязательная часть (1-4 класс);
- часть, формируемая участникам образовательного процесса.

Основное общее образование

На уровне основного общего образования обучается пять классов.

В структуру учебного плана входят:

- федеральный компонент;
- региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения;

Часы компонента используются:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов, с целью выполнения образовательной программы по предмету:
- для ведения предметов, с учетом региональных особенностей;
- на организацию курсов предпрофильной подготовки учащихся: на организацию спецкурсов (предметно-ориентированные):
- на индивидуально-групповые занятия (консультации) для подготовки к экзаменам.

Назначение уровня основного общего образования достижение уровня функциональной грамотности, что предполагает:

1. Сформированность готовности ученика к адаптации в современном обществе, т. е. к решению стандартных задач в различных сферах жизнедеятельности, а именно: умение адаптироваться в условиях современного общества.

2. Сформированность интереса к конкретной области знания, наличие определенной системы базовых предметных знаний и умений, позволяющих продолжить обучение в профессиональной или общеобразовательной школе.

Целью основной образовательной программы основного общего образования является: создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через деятельностный принцип организации образования, организацию образовательной среды как многополюсной и определение динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.

Среднее общее образование

На уровне среднего общего образования обучается два класса. Учебный план 10-11 классов обеспечивает среднее общее образование, предполагает достижения функциональной грамотности, способствует общему и гражданскому самоопределению обучающихся.

Обучение учащихся 10 ведется по ФГОС СОО. В структуру учебного плана входят:

- Учебные предметы на базовом уровне.
- Индивидуальный проект.
- Курсы по выбору (элективные курсы)

Учебные предметы на базовом уровне реализуют федеральный

государственный образовательный стандарта среднего общего образования, который:

- обеспечивает единство школьного образования в стране и включает в себя базовые предметы общенационального и общекультурного значения;

- создает условия для развития обучающихся, овладения школьниками общеобразовательного учреждения необходимым минимумом знаний, умений и навыков. Курсы по выбору:

- обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности;

- позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Реализация учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся. Цель обучения: получение общекультурной компетентности и элементов допрофессиональной компетентности всеми обучающимися. Обучение учащихся 11 класса ведётся по Федеральному базисному учебному плану среднего общего образования (базовый уровень), время, отведённое на региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения, используется для расширения отдельных предметов федерального компонента базисного учебного плана и расширение базовых знаний исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся.

По своей структуре учебный план для учащихся 11 класса соответствует Федеральному базисному учебному плану с сохранением в полном объеме содержания, являющегося обязательным для обеспечения базового стандарта обучения и дополнен учебными предметами по выбору на базовом уровне.

Федеральный компонент учебного плана содержит весь перечень обязательных предметов, предусмотренный федеральным стандартом.

С целью удовлетворения индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого учащегося часы компонента образовательного учреждения направлены на организацию:

- репетиционных элективных курсов: для подготовки к ЕГЭ;
- по обязательным предметам;
- предметам по выбору:

на увеличение часов базового компонента, исходя из запросов обучающихся, с целью расширения и укрепления базовых знаний

Назначение уровня среднего общего образования достижение уровня общекультурной компетентности и допрофессиональной компетенции в избранном предмете, что предполагает:

1. Ориентацию в ценностях культуры (понимание роли и места различных областей знаний как элементов общечеловеческой культуры, взаимосвязей различных областей культуры друг с другом, особенностей различных ценностных позиций).
2. Готовность к оценочной деятельности (умение давать аргументированную оценку различным взглядам, позициям, умение формулировать и обосновывать свою позицию).

3. Способность оценивать границы собственной компетентности.
4. Освоение методов образовательной деятельности.

Целью основной образовательной программы среднего общего образования является: выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения школьниками качественного современного образования: позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в выбранном вузе.

Основные направления воспитательной деятельности:

- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- физкультурно-оздоровительное и спортивное;
- духовно-нравственное;
- профориентационное;

Традиционные месячники: сентябрь - «Здравствуй, школа!»; октябрь - «Я твой друг, ты мой друг»; ноябрь - «Мы разные, но мы вместе»; декабрь - «Школьный звездопад»; январь - «Моя большая семья»; февраль - оборонно-массовой и спортивной работы; март - «Творчество и искусство»; апрель - «Спасти и сохранить», май - вахта Памяти;

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

Видами внеклассной, внеурочной деятельности являются классные часы, беседы, инструктажи, экскурсии, соревнования, конкурсы, акции, дискуссии, митинги, круглые столы, дебаты, тематические праздники, тренинги, проекты, игры. Формой внеурочной деятельности являются кружки.

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

В НРМОБУ «Каркатеевская СОШ» работает НОУ «Каркатеевские эрудиты».

Цели деятельности НОУ:

- активное включение учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития.
- совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.
- организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.
- пропаганда достижений науки, техники, литературы, искусства.

Работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы школы. С целью выявления и поддержки учащихся, увлечённых основами наук и стремящихся к развитию навыков социальной практики, в рамках общества работали 3 объединения по следующим направлениям:

- подготовка исследовательских проектов;
- развитие интеллектуальных способностей, воспитание интеллектуальной

инициативы посредством участия в олимпиадах, предметных конкурсах различного уровня, организации и проведения предметных декад.

Работа в научном обществе ведется в разных формах: через индивидуальную деятельность с учащимися, групповую (совместная исследовательская работа учащихся) и массовую (конференции, олимпиады).

В 2020-21 учебном году в НРМОБУ «Каркатеевская СОШ» была организована работа следующих кружков:

«Литературный отдел» 5-11 кл.

Цель работы кружка: формирование у учащихся позитивного мироощущения и активной жизненной позиции, трансляция этого опыта на широкую детскую аудиторию через издание газеты «Школьные ведомости»

Кружок «Фотошоп как средство 3D моделирования». 7-8 класс.

В основу учебной программы положено углубленное изучение учащимися тем по формированию теоретических знаний и практических умений в области компьютерной графики, а также расширение кругозора в сфере искусств, развитие основ художественного творчества, воспитание художественной культуры и эстетического вкуса с учетом возрастных особенностей детей. Реализация данной программы обеспечит определённый объем знаний для дальнейшего осваивания более сложных приемов работы с графикой и могут быть востребованы в различных сферах художественного творчества: от архитектуры, промышленного Web дизайна до полиграфии и рекламы.

Кружок «Путь к успеху» 5-9 класс

Цель программы: помочь детям лучше узнать себя, свои сильные стороны, развить чувство собственного достоинства, преодолеть неуверенность, страх. Наиболее успешно и полно реализовать себя в поведении и деятельности, утвердить свои права и собственную ценность, а также снижение порога негативных эмоций при самовыражении посредством творчества

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Задачами системы оценки качества образования школы являются:

- создание системы диагностики и контроля о состоянии образования в образовательной организации;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Реализация ВСОКО

Оценка *качества образовательных результатов* обучающихся включает в себя:

- единый государственный экзамен для выпускников 11 -ых классов;
- ОГЭ выпускников 9-ых классов;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;

- участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня и конкурсах портфолио ученика, класса;
- мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых классов;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- мониторинг сформированности УУД обучающихся 1-4 кл.;

Оценка качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов, результатов самообследования;
- программно-информационное обеспечение, доступ к сети Интернет, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку состояния условий обучения требованиям СанПиН;
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1, 5 классов в период адаптации;
- оценку отсева обучающихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента обучающихся;
- оценку открытости школы для родителей и общественных организаций;
- анкетирование родителей

Оценка качества дополнительного образования включает в себя:

- степень соответствия содержания программ дополнительного образования нормативным требованиям;
- доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием;
- участие и результативность в конкурсах, олимпиадах, смотрах различных уровней

Оценка качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс учащихся, педагогического коллектива и родителей;
- качество планирования и реализации воспитательной работы;
- соответствие содержание деятельности интересам и потребностям участников воспитательного процесса;
- наличие детского самоуправления;
- уровень удовлетворенности педагогов, обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- положительная динамика количества правонарушений обучающихся.

Оценка качества профессиональной компетентности педагогов включает в себя:

- аттестация педагогов;
- готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность

- прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий в урочной и внеурочной деятельности;
 - образовательные достижения обучающихся;
 - участие в качестве экспертов ЕГЭ и ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
 - участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Оценка здоровья обучающихся включает в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы.

Критерии измерения уровня достижений результатов деятельности школы:

Образовательные результаты по ступеням образования (внутренняя оценка)

- Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5»;
- Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях;
- Доля второгодников;
- Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании;
- Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца;
- Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании;
- Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца;
- Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в своей школе.

Внешняя оценка

- Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ по предметам);
- Результаты ОГЭ выпускников 9 класса;
- Результаты ВПР, РДР и т.д.
- Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике ниже установленного минимума);
- Доля обучающихся, участвующих в районных предметных олимпиадах;
- Доля обучающихся, победивших в районных предметных олимпиадах;
- Доля обучающихся, принимавших участие в районных мероприятиях

Социализация обучающихся:

- Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников;
- Доля обучающихся, состоящих на учете в ОДН, КДН к общей численности обучающихся;
- Доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения;
- Доля выпускников, поступивших в ВУЗы;
- Готовность родителей к участию в управлении школой;
- Доля родителей, участвующих в «жизни школы».

Инновационный потенциал учителей:

- Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии;

- Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках;
- Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;
- Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;
- Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;
- Доля педагогических работников, выступавших на РМО; участвующих в работе ресурсных центров; проведении мастер-классов; открытых уроков;
- Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах.

6. Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы школы:

5 - дневная неделя:

Сменность занятий:

1 смена: 1-4, 5-6, 9, 11 классы,

2 смена: 7, 8, 10 классы

Начало занятий I-й смены: 8.00;

Окончание занятий I-й смены: 13.30;

Начало занятий II-й смены: 14.00;

Окончание занятий II-й смены: 19.00;

Продолжительность урока:

в 1-х классах 35 (мин.) - I полугодие, 45 (мин.) - II полугодие,

во 2-4 классах 45 (мин.), в 5-9 классах 45 (мин.), в 10-11 классах 45(мин.),

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с санитарными нормами и правилами. Учтены гигиенические требования при составлении расписания.

Материально-техническая база и ИТ-инфраструктура Тип здания: **типовой проект**

Для ведения образовательной деятельности ОУ использует 11 учебных кабинетов, из них:

- 4 кабинета начальных классов (каждый кабинет площадью 52 кв.м.)
- 7 кабинетов основной и старшей ступени обучения,
- 1 кабинет информатики (площадью 50,3 кв.м.);
- 2 кабинет технологии (кабинет кулинарии/кабинет домоводства и мастерская).

Для образовательного процесса также используется:

- 1 спортивный зал (площадью 165,1 кв.м.);
- 1 актовый зал на 50 посадочных мест (69,2 кв.м.),
- 1 библиотека (59,4 кв.м).

Имеются кабинеты административно - управленческого персонала, складские и санитарно-бытовые помещения. Все кабинеты организованы и закреплены согласно техническому паспорту школы.

В учебной мастерской установлено станочное оборудование для проведения занятий по слесарному и столярному делу. Расстановка оборудования выполнена с учетом "Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации

обучения в общеобразовательных учреждениях".

Кабинет технологии (домоводства) находится на 2 этаже здания; укомплектован оборудованием, по ведению швейного дела: швейными машинами, оверлогом, манекеном, всем необходимым материалом для ведения занятий. Для проведения занятий по кулинарии установлена электроплита 1 шт., кухонная мебель, наборы столовой и чайной посуды, приборы в достаточном количестве. Установлены раковины с подводом горячей и холодной воды. Имеется аптечка для оказания медицинской помощи.

Спортивный зал располагаются на 1этаже здания. Имеются раздевалки для девочек и мальчиков, туалетная комната. Площадь раздевалок: для девочек 10,5 кв.м, для мальчиков 9,5 кв.м; помещение для хранения спортивного инвентаря площадью 50 кв.м.

Оснащение в соответствии с требованиями ФГОС НОО:

№	Наименование	Характеристики	Кол-во
1	Мобильный компьютерный класс	Мобильный компьютерный класс состоит из автоматизированного места учителя и комплекта ученических ПК на каждого обучающегося. Ноутбуки хранятся в специализированном ящике с возможностью одновременной подзарядки.	3
2	Автоматизированное рабочее место (АРМ).	АРМ включает в себя портативный компьютер учителя (ноутбук) с доступом в локальную сеть школы и Интернет, принтер (МФУ), колонки и наглядное интерактивное оборудование (интерактивная доска) с возможностью демонстрации и интерактивного использования	11
3	Документ камера	Специальное оборудование, предназначенное для демонстрации мелких объектов или текста широкой аудитории посредством проецирования изображения на экран.	11
4	Система тестирования качества знаний	Клавиатура с латинскими буквами и кириллицей позволяет вводить предложения, математические формулы, дроби, выбирать нужные ответы из нескольких предлагаемых, а увеличенный дисплей отобразит как вопросы, так и ответы на них на русском языке. Поддерживает формат вопросов, задаваемых на экзаменах ГИА и ЕГЭ.	2

Наличие специализированных кабинетов и соответствующего оборудования:

№	Наименование	Общие характеристики	Кол-во
1	Кабинет информатики	Автоматизированное рабочее место (ПК и ноутбук) с доступом в локальную сеть школы и Интернет. Стационарные рабочие места обучающихся - 10 мест с контролируемым доступом в локальную сеть школы и Интернет.	1
2	Технология, ИЗО.	Автоматизированное рабочее место (ноутбук) с доступом в локальную сеть школы и Интернет. Швейные машины. Оверлог. Плита электрическая, пароварка, соковыжималка, мясорубка, блендер.	1
3	Химия, биология, физика, география.	Автоматизированное рабочее место (ПК) с доступом в локальную сеть школы и Интернет. Мобильный компьютерный класс. Научная лаборатория «Архимед». Микролаборатория по биологии.	1
4	Иностранный язык	Лингафонный кабинет. Автоматизированное рабочее место (ПК) с доступом в локальную сеть школы и Интернет. Магнитофон. Комплект плакатов по предмету.	1
5	История, обществознание	Автоматизированное рабочее место (ноутбук) с доступом в локальную сеть школы и Интернет. Комплект плакатов и карт по предмету.	1
6	Русский язык, литература	Автоматизированное рабочее место (ноутбук) с доступом в локальную сеть школы и Интернет. Комплект плакатов по предмету.	1
7	Математика	Автоматизированное рабочее место (ноутбук) 1 с доступом в локальную сеть школы и интернет. Комплект плакатов по предмету. Лабораторные наборы. Набор моделей для лабораторных работ. Комплект инструментов	1
8	Кабинет начальных классов	Автоматизированное рабочее место (ноутбук) 1 с доступом в локальную сеть школы и интернет. Интерактивная доска. Мобильный класс. Комплект плакатов по предмету. Набор моделей.	4

В целях укрепления и совершенствования материально-технической оснащённости школы разработаны перспективный план развития материально-технического оснащения школы и перспективные планы оснащения кабинетов в соответствии с требованиями к образовательным программам для содержательного наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования. Разработанные планы развития кабинетов дают возможность более точно составлять заявки по комплектованию кабинетов и обновлению учебно-наглядными пособиями, согласно образовательным программам по учебным дисциплинам. Было приобретено оборудование и мебель для школьных мастерских, кабинета ОБЖ, начальных классов, закуплена и установлена полоса препятствий, оборудование спортивной площадки. Бюджетные средства направляются на выполнение и устранение предписаний, а также на обеспечение

комплексной безопасности в школе и развитие системы обеспечения материально - техническими ресурсами образовательного процесса.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе созданы условия для занятий физкультурой и спортом. Уроки по этому направлению деятельности проводятся на базе спортивного зала НРМОБУ «Каркатеевская СОШ» в соответствии с расписанием уроков, расписанием занятий объединений дополнительного образования, плана проведения общешкольных внеклассных мероприятий. Продолжается работа по созданию спортивной площадки на территории школы.

На базе школы функционирует школьный спортивный клуб «Старт»:

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Досуговая деятельность обучающихся организуется во внеурочное время с учетом санитарных требований.

Дополнительное образование организуется в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы, по разработанным и утвержденным программам. Занятия проходят в учебных кабинетах, оснащенных необходимым оборудованием.

Организация летнего отдыха детей.

В отчетный период на базе школы был организован летний отдых детей. В июне работал пришкольный и палаточный лагеря. Охват детей - 65 человек.

Организация горячего питания.

В соответствии со ст.37 Закона Российской Федерации «Об образовании» в образовательном учреждении созданы условия для организации горячего питания обучающихся: имеется обеденный зал (69,5 кв.м.) на 60 посадочных мест, помещения для хранения и приготовления пищи. Обеденный зал столовой укомплектован обеденными столами и стульями в полном объеме - 100%. Питание учащихся в школе организовано через столовую, работающую на продовольственном сырье. Организатором питания является ООО «Мегацентр».

В соответствии с требованиями СанПиН, в школе горячим питанием охвачено 100% обучающихся. Организация питания осуществляется в соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями. В образовательном учреждении определены дети различных категорий, которые имеют льготы на питание. Организацией льготного питания занимается специалист по охране труда. Существует бракеражная комиссия, которая контролирует качество готовой продукции. В комиссию входит: медицинская сестра, повар-бригадир и ответственный за организацию питания. В учреждении создана и функционирует система внутришкольного контроля по организации безопасного питания обучающихся и воспитанников в образовательном учреждении.

Организация питания учащихся школы включает:

- 1) рациональная организация работы школьной столовой (расписание звонков в режиме работы школы позволяет накормить обучающихся горячими завтраками и обедами);
- 2) обеспечение учащихся посадочными местами в обеденном зале;
- 3) организацию питания для обучающихся льготных категорий;

4) организация дополнительного питания за родительскую плату.

Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, цехов, участков, обеспеченность посудой соответствует требованиям СанПиНа:

- столы из нержавеющей стали;
- деревянные разделочные доски;
- ножи для различных продуктов в достаточном количестве, промаркированы, хранятся в цехах согласно маркировки;
- кухонная посуда и инвентарь имеется в достаточном количестве;
- маркировка уборочного инвентаря на каждое помещение;
- сыпучие продукты хранятся в мешках на металлических стеллажах и подтоварниках;
- скоропортящиеся продукты хранятся в холодильниках и морозильных камерах, которые проходят своевременное техническое обслуживание и находятся в рабочем состоянии.

На протяжении 2020-2021 учебного года 51 ребенок получал льготное питание. С октября 2015 года организовано усиление питания обучающихся через родительскую плату. Размер родительской платы согласован с Управляющим советом школы и составляет 60 рублей в день для обучающихся 1-4 классов, и 70 рублей в день для обучающихся 5-11 классов.

Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа.

Медицинская деятельность в ОУ осуществляется на основании Договора о сотрудничестве с Нефтеюганским районным муниципальным бюджетным учреждением здравоохранения «Центральная районная больница». В школе имеется кабинет амбулаторного приёма (площадь 16,5 кв.м.), процедурный (площадь 7,5 кв.м.). Кабинеты оснащены оборудованием для проведения соответствующих процедур. Состояние помещений соответствует требованиям СанПиНа. Материально - техническая база медицинских кабинетов позволяет осуществлять мероприятия, направленные на профилактику заболеваний и укрепления здоровья.

Доврачебную медицинскую помощь оказывает медицинская сестра, фельдшер. Ежегодно проводится профилактическое обследование детей декретированного возраста, включающее в себя клиническое обследование и осмотр следующими специалистами: педиатром, ЛОР, окулистом, хирургом, ортопедом, эндокринологом, невропатологом. По согласованию с родителями, в соответствии с «национальным календарём прививок» проводится профилактическая вакцинация. Медицинский кабинет образовательного учреждения полностью оснащен медикаментами, в соответствии с базовым ассортиментом лекарственных средств для образовательных учреждений. Ежегодно сотрудники образовательного учреждения проходят медицинский осмотр, вакцинацию. С октября по март ведется ежедневный мониторинг заболеваемости учащихся гриппом. Активно проходит санитарно-просветительская работа с педагогами, учащимися и родителями.

Обеспечение безопасности в школе

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности

обучающихся. С января 2019 года организована охрана школы ЧОП. Разработано положение о пропускном режиме.

Работа по охране труда в школе направлена на реализацию цели: Создание оптимальных условий труда и учёбы для всех участников образовательного процесса, обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- Сформирована нормативно-правовая база по обеспечению безопасности;
- Школа оборудована системой пожарной безопасности;
- Школа оборудована системой охранной сигнализации;
- Школа обеспечена системой видеонаблюдения (20 камер);
- Введена должность инженера по охране труда;
- Разработаны инструкции по безопасности;
- Работники регулярно проходят обучение в области охраны труда и техники безопасности;
- Регулярно проводятся инструктажи по безопасности;
- Осуществляется технический осмотр здания школы;
- Проводится обучение учащихся правилам безопасности и охраны жизни;
- Систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников;
- Разработаны планы эвакуации людей;
- Обеспечена освещенность школьной территории, имеется необходимое количество огнетушителей;
- Обучающиеся изучают предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В НРМОБУ «Каркатеевская СОШ» определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая вариативность внеурочной деятельности обучающихся. Сформирована заявка на обеспечение ОУ учебниками в соответствии с Федеральным перечнем. Разработан инструментарий (анкета «Ваши запросы и пожелания по организации внеурочной деятельности») для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность. Материально-техническая база соответствует санитарным и противопожарным нормам охраны труда. Обеспечен контролируемый доступ (контент-фильтрация) участников образовательного процесса к информационно-образовательным ресурсам сети Интернет.

Учебные помещения приближены к помещениям для отдыха учащихся и санитарным узлам для мальчиков и девочек. Гардероб расположен на 1 этаже. Библиотека разделена на зоны: читательские места, информационный пункт. Имеется спортивный зал. Рабочие места учителя автоматизированы. Педагоги и обучающиеся обеспечены учебно-методическими и информационными ресурсами. В педагогическом коллективе имеется педагог-логопед, социальный педагог и педагог-организатор

Кадровый состав

Согласно штатному расписанию образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами

Всего	Руководители	Педагогические кадры	Специалисты	Непедагогические кадры
43	5	20	4	14

По стажу работы

До 3-х лет	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	Свыше 25 лет
1	2	2	0	1	6	8

По категориям:

Высшая категория	Первая категория
5	10

6. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

6.1. Результаты основного государственного экзамена.

1. На основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16марта 2021г. № 104/306 «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году»:

1.1. ГИА-9 в форме ОГЭ проведена по русскому языку и математике. В форме ГВЭ по математике.

1.2. 15 обучающихся сдали ОГЭ по русскому языку и 10 обучающихся сдали ОГЭ по математике в основной период. 2 обучающихся сдали ОГЭ по математике в резервный период, 4 обучающихся будут сдавать ОГЭ по математике в дополнительный период основного периода.

2. На основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 «"Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов"»:

2.1. Одиннадцать обучающихся девятого класса получили аттестат об основном общем образовании.

2.2. Один обучающийся получил аттестат с отличием.

3. Распределение по формам проведения основной государственной аттестации

№ п/п	Предмет	Кол-во обучающихся	%
1.	Математика ОГЭ	15	94
2.	Математика ГВЭ	1	6

3.	Русский язык	15	94
----	--------------	----	----

Предмет	Форма экзамена	Кол-во обучающихся		Кол-во чел/ %, получивших отметку:								Качество знаний		Общая успеваемость		Неуспевающие		Средний балл
				«5» %		«4» %		«3» %		«2» %								
				Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%							
Русский язык	ОГЭ	15	5	33,3	8	53,3	2	13,4	0	0	13	86,7	15	100	0	0	4,2	
Математика	ОГЭ	15	0	0	2	13,4	7	46,7	5	35,7	2	14,3	9	64,3	5	35,7	2,8	
Математика	ГВЭ	1	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1	100	0	0	3	

6.2. Результаты единого государственного экзамена

1. На основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16марта 2021г. № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году»:

1.1. ГИА-11 в форме ЕГЭ проведена по русскому языку, математике, обществознанию, биологии и физике. В форме ГВЭ по математике.

1.2. 4 обучающихся сдали ЕГЭ и 2 обучающихся сдали ГВЭ.

2. На основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №113 "Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов о среднем общем образовании в 2021 году":

2.1.Шесть обучающихся одиннадцатого класса получили аттестат о среднем общем образовании.

2.2. Один обучающийся получил аттестат с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования по математике (по итогам дополнительного периода 06.09.2021 г.)

№ п/п	Предмет	Форма экзамена	Сдают экзамен	Результаты экзаменов.			
				Количество	Мин.количество баллов, установленное	Средний балл	Средняя отметка
					по школе	по школе	
1	Математика	ОГЭ	2	7	14	3,5	

Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования

№ п/п	Предмет	Форма экзамена	Сдают экзамен		Результаты экзаменов			
			Кол-во	%	Минимальное количество баллов, установленное Рособринадзором	Средний балл по школе	Средний балл по Нефтеюганскому району	Средний балл по ХМАО-Югре
1	Математика (профиль)	ЕГЭ	2	33,3	27	54	59	
2	Математика (база)	ЕГЭ	2	33,3				
3	Математика	ГВЭ	2	33,3				
2	Русский язык	ЕГЭ	4	66,7	36	71	68	
4	Обществознание	ЕГЭ	2	33,3	42	57	52,3	
5	Физика	ЕГЭ	2	33,3	36	42	50	
6	Биология	ЕГЭ	2	33,3	36	34	45	

Выводы:

В сдаче экзаменов, в форме ЕГЭ, необходимых обучающимся для поступления, приняли участие 4 обучающихся 11 класса.

1. Результаты экзаменов:

- выше средних результатов по Нефтеюганскому району по предметам: русский язык, обществознание.

- ниже средних результатов по Нефтеюганскому району и ХМАО-Югре по предметам: математика (профиль), физика, биология,

2. Один обучающихся не преодолел минимальный порог по одному предмету (биология).

7. Социальная активность и внешние связи учреждения

Социальные партнеры НРМОБУ «Каркатеевская СОШ»

1. НРМДОБУ «Д/С «Буратино»

Реализуется совместный план мероприятий.

2. БУ ХМАО-Югры КЦСОН «Забота»

Реализуются совместные социальные проекты, программа «3D: делаем добрые дела»

3. НРМОБУ ДОД «ЦРТДиЮ» гп. Пойковский

Реализуются программы внеурочной деятельности и дополнительного образования «Литотдел», «В мире компьютерной техники и информации», «Фотокружок».

5. НРМОАУ «ЦКТ» гп. Пойковский

Реализуется программа внеурочной деятельности «Робототехника»

6. КСК «Ника»

Проводятся совместные праздничные и творческие мероприятия.

7. Поселенческая библиотека «Светлица»

Реализация конкурса детского литературного творчества «На крыльях вдохновения»
Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.
В отчетный период большинство мероприятий проходило в дистанционном режиме

8. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет учреждения в 2020 году составил 52 038 818 рублей.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

Субсидии на выполнение	Субсидии на иные цели	Приносящая доход деятельность
51 638 823,94	0	399 995,00

Направление использования бюджетных средств

Оплата труда и начисление	37 381 199,92
Услуги связи	76 680,68
Коммунальные услуги	2 266 332,51
Услуги по содержанию имущества	2 597 041,91
Прочие работы и услуги	4 357 447,77
Прочие расходы	812 884,0
Расходы по приобретению нефинансовых активов	3 925 500,14
Транспортные услуги	32 000

Заключение. Перспективы и планы развития

Задачи реализации программы развития НРМОБУ «Каркатеевская СОШ»
на 2021-2022 учебный год

Цель: Создание образовательного пространства, которое обеспечит качественное образование и формирование социально-активной, конкурентоспособной, нравственной личности, способной к саморазвитию через реализацию системно-деятельностного подхода.

Задачи:

1. Реализация комплексных проектов «Взаимодействие всех участников образовательного процесса как условие совершенствования качества образования», «Школа для всех», «Первичная школьная организация РДШ»
2. Обеспечить переход Школы на ФГОС СОО (11 класс).
3. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов в соответствии с требованиями ФГОС.
4. Совершенствовать качество образования за счет создания единой системы диагностики и контроля качества образования
5. Разработать систему необходимых условий, обеспечивающих преемственность поддержки и развития «одарённых обучающихся» и «детей группы риска»
6. Создание условий для качественной подготовки обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации;

7. Сохранение контингента учащихся, обучающихся на «хорошо» и «отлично».
8. Организация совместной деятельности школы и семьи для решения проблемы успешности обучения учащихся.

Участие во Всероссийском телекоммуникационном обучающем проекте для учителей «Конструируем урок в условиях реализации ФГОС», участие в муниципальных конкурсах «Технологическая карта урока», «Лучший современный урок истории», методических конкурсах, проводимых по инициативе РМО, участие в муниципальных этапах научно-практической конференции «Шаг в будущее».

