

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Каркатеевская средняя общеобразовательная школа»

**Публичный доклад о результатах
деятельности за 2019-20 учебный год**

Содержание

1	Общая характеристика учреждения	3
2	Основные позиции программы развития образовательного учреждения	5
3	Результаты деятельности педагогов школы аттестующихся в отчетный период	20
4	Особенности образовательного процесса	34
5	Условия образовательного процесса	41
6	Результаты деятельности учреждения, качество образования	48
7	Социальная активность и внешние связи	50
8	Финансово-экономическая деятельность	51
9	Заключение. Перспективы и планы развития	51

I. Общая характеристика учреждения

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Каркатеевская средняя общеобразовательная школа» находится по адресу: 628323, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, Нефтеюганский район, п. Каркатеевы, ул. Центральная, здание 42.

Полное наименование в соответствии с учредительными документами: ***Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Каркатеевская средняя общеобразовательная школа»***, сокращенное наименование - ***НРМОБУ «Каркатеевская СОШ»***.

Учредителем школы является муниципальное образование Нефтеюганский район. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Департамент образования и молодежной политики Нефтеюганского района.

Школа была открыта в 1987 году. Зарегистрирована 13 марта 1998 г. Основание: распоряжение Администрации Нефтеюганского района от 13 марта 1998 г. № 221; свидетельство о государственной регистрации от 7 июня 2000 г. выдано администрацией Нефтеюганского района.

Образовательная деятельность НРМОБУ «Каркатеевская СОШ» осуществляется в соответствии с лицензией на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к данной лицензии, от 5 октября 2015 года, номер 2321 серия 86ЛЮ1 №0001547 срок действия до 27 января 2027г., выдано служба по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

Школа создает все необходимые предпосылки и условия для обеспечения возможностей получения качественного и доступного образования детям, проживающим в поселке Каркатеевы.

Характеристика контингента обучающихся:

Всего в школе обучалось 166 детей.

Начальное общее образование – 69 обучающихся, 100% охват.

Основное общее образование – 79 обучающихся, 100% охват.

Полное среднее образование - 18 учеников, 100% охват.

За последние годы отмечается тенденции увеличения общей численности школьников, это связано с общей демографической ситуацией в регионе и в поселке.

Характеристика обучающихся по национальному составу

Национальный состав	Всего по школе
русские	123
украинцы	5
татары	19
башкиры	7
узбеки	6
ханты	2

Характеристика обучающихся по полу

<i>пол</i>	<i>Всего по школе</i>
муж	90
жен	76

Количество обучающихся находящихся на индивидуальном обучении на дому:

<i>Кол-во</i>	<i>Процент от общего числа</i>
1	0,6

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц

<i>Должность</i>	<i>ФИО</i>	<i>Направления деятельности</i>	<i>Контактная информация</i>
Директор	Швецов Эдуард Владимирович	Определяет стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях;	8(3463)292495 shvetsov75@mail.ru
Заместитель директора по учебной части	Братчикова Ольга Аркадьевна	Организация учебного процесса	8(3463)292854 olga.bratchickowa@yandex.ru
Заместитель директора по воспитательной работе	Хомяк Мариана Ивановна	Организация воспитательной работы	8(3463)292854 hom-mari@mail.ru
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Манько Алла Михайловна	Хозяйственная деятельность школы; материально-техническое обеспечение учебного процесса; обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и учебы.	8(3463)292427 ksosh86@yandex.ru

Коллегиальным органом управления является Управляющий совет школы. Управляющий совет состоит из 12 человек. В состав Управляющего совета входят представители родителей (4 человека), представители обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования (2 человека), представители работников

школы (2 человека), представитель учредителя (1 человек), директор, а также кооптированные члены (2 человека). Управляющий совет возглавляет Бронникова С.К., представитель родительской общественности.

В функции Управляющего совета входит привлечение и распределение внебюджетных средств; контроль безопасности обучения, воспитания и труда в учреждении; повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, контроль организации питания в школьной столовой.

В школе работают классные родительские комитеты, педагогический совет школы, органы ученического самоуправления для учащихся 2-11 классов.

Адрес официального сайта школы в сети Интернет: <http://ksosh86.ru>

II. Основные позиции программы развития образовательного учреждения

Проблемы школы:

- Продолжение поэтапного внедрения ФГОС ООО;
- Подготовка к переходу школы на ФГОС СОО;
- Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ и обучающихся испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ;

Итоги работы над темой в 2019-2020 учебном году.

1. Началась реализация программы развития Школы «Ступени к успеху» на 2018-2021 учебный год.

2. Реализуются комплексные целевые проекты «Взаимодействие всех участников образовательного процесса как условие совершенствования качества образования», «Школа для всех», «Первичная школьная организация РДШ».

Цель: Создание образовательного пространства, которое обеспечит качественное образование и формирование социально-активной, конкурентоспособной, нравственной личности, способной к саморазвитию через реализацию системно-деятельностного подхода.

Методическая тема:

«Развитие профессиональных компетентностей педагогов в условиях реализации ФГОС».

Организация методической работы

2.1. Проведение педагогических советов

В течение 2019-2020 учебного года были проведены педагогические советы по следующим темам:

- Анализ результатов работы НРМОБУ «Каркатеевская СОШ» 2018-2019 учебный год. Планирование работы на 2019-2020 учебный год;
- Промежуточные результаты Программы развития школы «Ступени к успеху»;
- Методы, формы, средства и технологии обучения детей с ОВЗ;
- О допуске обучающихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации;
- О переводе обучающихся;

2.2. Работа методического совета

Выработка стратегии организации образовательного процесса, координация

научно-методической работы, отслеживание результативности инновационных процессов осуществлялась научно-методическим советом школы. Главная цель деятельности НМС - это непрерывное совершенствование квалификации педагога, содействие его эрудиции и компетентности.

На заседаниях НМС решались следующие организационные и методические вопросы:

1. Рассмотрение и принятие основной образовательной программы начального общего образования на 2019-2020 учебный год, основной общеобразовательной программы основного общего, образования основной образовательной программы школы на 2019-2020 учебный год.

2. Принятие рабочих программ учебных предметов Федерального компонента, учебных предметов по выбору на базовом уровне, учебных предметов регионального компонента образовательной организации, дополнительных образовательных программ, программ внеурочной деятельности, рабочих программ индивидуального обучения.

3. Рассмотрение и принятие плана работы школы, плана методической работы, плана воспитательной работы НРМОБУ «Каркатеевская СОШ» на 2019-2020 учебный год.

4. Рассмотрение и принятие планов воспитательной работы 1-11 классов НРМОБУ «Каркатеевская СОШ»

В 2019 - 2020 учебном году для педагогического коллектива школы была актуальной следующая **цель**:

Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания, обучающихся в условиях успешной реализации ФГОС в начальной, основной и средней школах.

Задачи:

1. Внедрение в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.

2. Организация проектной деятельности учителей и учащихся через систему внеурочной деятельности.

3. Участие учителей- предметников в работе центре ППМС помощи школы.

4. Повышение квалификации педагогов через прохождение курсовой подготовки и аттестации.

5. Участие в профессиональных конкурсах.

6. Развитие методической работы школы, через взаимодействие с социальными партнерами.

Внедрение в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД

Реализация данной задачи осуществлялась через:

- определение достижения уровней УУД на начало и окончание года в каждом классе;
- изучение и внедрение методических приемов формирования УУД через посещение и взаимопосещение уроков;

-разработка программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

В течение года посещено открытых уроков

Начальное звено	Среднее звено	Старшее звено	Всего
2	6	0	8
Векшина С.П. (математика 1 класс) Векшина С.П. (чтение 1 класс)	Чеботарева О.В. (математика 5 класс) Граждан Л.Ю. (история 8 класс) Безлер А.А. (музыка 8 класс) Карпенко Н.К. (биология 5 класс) Карпенко Н.К. (химия 9 класс) Карпенко Н.К.(биология 9 класс)	.	

Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций
Педагоги проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС внедряя в свою практику приемы и методы позволяющие успешную реализацию УУД на уроке	Рост мастерства педагогов через курсовую подготовку и самообучение, переход на ФГОС ООО, подготовка к аттестации на квалификационную категорию

Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Необходимые меры по коррекции негативных тенденций
Отсутствие желания к самообучению, изучению и применению современных методов и приемов на уроке.	Не внедрение современных методов и приемов курсовой подготовки по современным технологиям помогающим реализацию ФГОС.	Обмен опытом по реализации ФГОС ООО, организация открытых мероприятий с применением по современным технологиям помогающим реализацию ФГОС.

Организация проектной деятельности учителей и учащихся через систему внеурочной деятельности.

Реализация данной задачи осуществлялась через:

- курсы внеурочной деятельности.

В связи с переходом в конце третьей четверти на дистанционное обучение учителя скорректировали свою деятельность и итогом курсов внеурочной деятельности явилось не проектная деятельность, а:

- участие в дистанционных конкурсах на цифровых площадках (Учи.ру);
- участие в международных играх по русскому языку, математике, истории;
- участие в онлайн- олимпиаде по Основам наук;
- проведение онлайн- конкурсов учителями;
- решение нестандартных- логических задач по предметам;

- выполнение учебных мини проектов.

Не представленные законченные проекты:

«Традиции древнерусской литературы в произведениях писателей 20 века» (Голудин А., Граждан О. (8 класс) - Голудина Е.В., Граждан Л.Ю.;

- «Елизавета I и Иван IV Грозный – правители одной эпохи (сравнительная характеристика личностей и их вклада в историю)» (Курусев Н., Цыганков И. (8 класс) – Граждан Л.Ю.

Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций
Учащиеся занимаются исследовательской деятельностью на курсах внеурочной деятельности. Педагоги применяют метод учебного проекта при усвоении материала курсов внеурочной деятельности.	Работа учителей предметников рекламирующих свои курсы и предмет. Владение технологией проектов.

Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Необходимые меры по коррекции негативных тенденций
Не проведен школьный этап научно-исследовательской конференции «Шаг в будущее»	Дистанционное обучение	Представить законченные проекты на МО в учебном году.

Участие учителей – предметников в работе центра ППМС помощи школы.

Реализация данной задачи осуществлялась через:

-изучение методов и приемов работы с детьми ОВЗ;

-разработку индивидуального коррекционно-образовательного маршрута для обучающихся ОВЗ;

Количество детей ОВЗ	Количество учителей работающих в этих классах.	Процент от общего количества учителей в школе.	Прошли обучение на семинарах	Всего учителей работающих с детьми ОВЗ от общего количества
5 класс (2)	10	53	100	13 (68%)
6 класс (2)	9	47	100	
8 класс (1)	10	53	100	

Учителя активно участвуют в создании банка приемов работы с детьми ОВЗ. Созданы алгоритмы работы по истории, математике, географии, русского языка и литературе.

Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций
Все учащиеся ОВЗ успешно осваивают общеобразовательную программу. Учителя владеют методами и приемами способствующими детям ОВЗ в освоении программы.	Изучение современных технологий в освоении ФГОС. Построение индивидуальной трассы для учащихся ОВЗ.

Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Необходимые меры по коррекции негативных тенденций
Частичное неувоение материала в течении учебного периода говорит о неправильно подобранных методах и приемах работы с детьми ОВЗ	Недостаточность знаний работы с разными категориями детей ОВЗ	Изучение приемов обучения с разными категориями детей ОВЗ.

Повышение квалификации педагогов через прохождение курсовой подготовки и аттестации.

Краткая информация о реализации задачи

Реализация данной задачи осуществлялась через:

- обучение на курсах повышения квалификации в очной и заочной формах.
- работой над темой самообразования.

В 2019-2020 учебном году повысили свою квалификацию:

Приоритетное направление	Кол-во	% от общего количества педагогических работников
«Оценочные процедуры по предметам «История» и «Обществознание» в основной и средней школе. Особенности подготовки к ГИА и ВПР»	1	4
«Организация процесса обучения истории и обществознания в условиях реализации ФГОС СОО»	1	4
«Основы преподавания финансовой грамотности в общеобразовательной школе»	2	8
«Отчеты учителя - предметника на «ЯКласс» (вебинар)	1	4
«Апробатор электронных образовательных технологий» (вебинар)	1	4
«Сценарии будущего» от экспертов Сколково и ЯКласс» (вебинар)	1	4
«Организация процесса обучения ОБЖ в условиях реализации ФГОС среднего общего образования»	1	4
«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	1	4
«Введение в кибербезопасность»	1	4
«Культурное волонтерство: помощь в музее и восстановление культурно-исторического наследия» (вебинар); «Продвижение социальных инициатив» (вебинар); «Социальное проектирование» (вебинар).	1	4
«Обучение экспертов по проверке итогового сочинения»	1	4
«Современные стратегии и приемы активного обучения для урока по ФГОС»;	1	4

«Организация внеурочной работы»; «ТРИЗ-педагогика в деятельности педагога ДОО»; «Образцовый онлайн-урок от звонка до звонка» (семинар); «Электронный дневник; Сервисы для онлайн конференции; Яндекс. Учебник; Российская электронная школа; Google doc»		
«Организация процесса обучения русскому языку в условиях реализации ФГОС СОО»	1	8
Обучение специалистов для проведения итоговой аттестации за курс основной школы	24	100
Обучение специалистов для проведения итоговой аттестации за курс полного общего образования.	4	32
Телекоммуникационный проект практикум для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций «Оцениваем мета предметные результаты»	2	8
«Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации программы «Социокультурные истоки»	4	32
Вебинары на цифровой образовательной платформе ЯКласс.	1	8
Организация процесса обучения биологии в условиях реализации ФГОС среднего общего образования»	2	16
Организация процесса обучения математики в условиях реализации ФГОС среднего общего образования»	1	8
«Вопросы проектирования и реализации образовательного процесса предмета «Технология»	2	16
«Реализация моделей ранней профориентации обучающихся, основанной на современном технологическом образовании»	1	8
Электронная образовательная среда в контексте цифровизации образования. Электронные ресурсы и цифровые сервисы на уроке.	4	32

Участие в профессиональных конкурсах.

Краткая информация о реализации задачи

Реализация данной задачи осуществлялась через:

- участие в школьной методической работе;
- участие в районных методических конкурсах;
- привлечение обучающихся к участию в окружных и всероссийских конкурсах по предметам.

Работа педагогов по теме самообразования

№ п.п	ФИО педагога	Тема по самообразованию	Кол – во лет изучения темы
1	Голудина Е.В.	«Современные педагогические технологии как способ реализации стандартов второго поколения. Заполнение технологической карты урока»	3
2	Граждан Л.Ю.	«Современные педагогические технологии как способ реализации стандартов второго поколения»	3

3	Додонова И.В.	«Использование ИКТ на уроках английского языка»	1
4	Самбирская Н.П.	«Приемы работы с текстом как средство формирования коммуникативных УУД у обучающихся 5-11 классов»	1
5	Новожилов Д.А.	«Гражданско - патриотическое воспитание обучающихся на уроках ОБЖ и в системе дополнительного образования»	1
6	Швецов Э.В.	«Современные педагогические технологии как способ реализации стандартов второго поколения»	1
7	Шиян О.И.	Компьютер на уроках английского языка и не только.	1
8	Безлер А.А.	Современные педагогические технологии в проектной деятельности как способ реализации стандартов второго поколения	3
9	Боровкова В.П.	Личностно-ориентированный подход через межпредметные связи и проектную деятельность	2
10	Карпенко Н.К.	Моделирование здоровьесберегающей среды школы	2
11	Евдокимова И.В.	Психологическое сопровождение образовательного процесса в рамках введения ФГОС	2
12	Кудашев В.В.	Повышение уровня педагогического мастерства в соответствии с требованиями ФГОС ООО	4
13	Чеботарева О.В.	Повышение уровня педагогического мастерства в соответствии с требованиями ФГОС ООО	3
14	Векшина С.П.	Влияние групповой и парной работы на развитие мотивации	1
15	Измайлова Е.А.	Реализация принципов системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности	4
16	Мубаракшина Р.Р.	Формирование УУД в рамках реализации ФГОС через внедрение различных приёмов педагогических технологий	1
17	Бурдаева Е.Н.	Роль основ православной и исламской культуры в формировании нравственных ценностей личности	2
18	Коленко Г.Ф.	Современные педагогические технологии как способ формирования УУД	1
19	Хомяк М.И.	«Повышение квалификации в связи с внедрением ФГОС СОО»	1
20	Мартьянова И.В.	Особенности подготовки учащихся начальной школы к сдаче норм ГТО	2
21	Руденко А.В.	Индивидуальная траектория формирования физической культуры личности учащегося	4
22	Головина Г.В.	«Современные педагогические технологии как способ реализации стандартов второго поколения»	1

Вывод:

- педагоги активно осваивают широкий спектр методических приемов и форм работы, используя современные педагогические технологии в урочной и внеурочной деятельности;
- выбранные темы самообразования соответствуют ФГОС НОО и ООО.

Повышение квалификации.

ФИО учителя	Тема	Уровень обобщения						Школьный уровень
		Район		Округ		Федерация		
		*	**	*	*	*	**	
Голудина Е.В	Проведение районной проектной образовательной смены «Школа любителей истории» на базе НРМОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» пгт. Пойковский	*						1) Месячник военно - патриотического воспитания: «Маршалы Победы»; 2) «Своя игра»: «Знаменательные события Великой Отечественной войны» 3) Интегрированный урок «Геральдика: от истории до наших дней» (6 класс); 4) Игра, посвященная Дню Конституции (8 класс). 5) Председатель экспертной комиссии по проверке итогового сочинения учащихся 11 класса; 6) Экзаменатор - собеседник при проведении репетиционного и основного устного собеседования по русскому языку в 9 классе. 7) Член творческой группы по подготовке к конкурсу «Учитель года». 8) Презентация книги «Рождественская сказка» на базе поселенческой библиотеки (социальный проект «Добро в каждый дом»); 9) Публикация фрагментов исследовательского проекта «Анализ фамилий жителей сп.Каркатеевы» на страницах Каркатеевской поселенческой модельной библиотеки в соцсетях Одноклассники и ВКонтакте в рамках краеведческого проекта «Каркатеевы – малая родина». 10) Участие в муниципальном конкурсе «Любимые книги нашей семьи», организованном Межпоселенческой
	Открытая дискуссия в рамках конкурса «Ученик года»	*						
	Открытый интегрированный урок литературы и обществознания «Мораль в семье Простаковых»	*						
	Конкурс методических разработок уроков, посвященных 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне. Победитель.	**						
	Участие в муниципальном конкурсе юных и молодых журналистов «Репортер», номинация «Лучший пост» (Абдуллина М. (9 класс) – призер	**						
	«Лучшая печатная редакция» (Иштванович Е. (4 класс), Тепляков С. (8 класс), Абдуллина М. (9 класс) – призеры	**						
	Участие в региональном конкурсе юных журналистов «Югра молодежная» (Абдуллина М. (9 класс) - призер)			**				

					библиотекой (Голудин А. (8 класс), Граждан О.(8 класс) – победители 11)Участие в конкурсе сочинений «Вместе ярче», конкурсе, посвященном проблеме пластиковых отходов (ученики 6 класса
Боровкова В.П.	Составление Олимпиадных заданий для первого этапа Всероссийской олимпиады	**			1) Викторина «Мифы о СПИДе» среди учащихся 8- 11 классов 2) Член комиссии при проверке ВПР по биологии и географии. 3) Всероссийский экологический урок 7- 9 классы «По следам путешествия Беллинсгаузена и Лазарева» 4) Организатор в аудитории при проведении ЕГЭ в 11 классах. 5)Мероприятие «Чудовище по имени - СПИД» среди учащихся 8 - 11 классов
	Районный конкурс методических разработок экологической направленности в номинации «Лучшая технологическая карта урока» 1 место.	**			
	Диплом 1 степени. «Лучшее внеклассное мероприятие экологической направленности»	**			
	Открытый урок «Выявление антропогенных ландшафтов мира»	*			
	Член комиссии при проверке олимпиадных работ по биологии.	*			
Измайлова Е.А.	Организация и проведение предметного конкурса-исследования «Эму-Эрудит2019».			**	1) Организатор в аудитории при проведении ЕГЭ в 11 классах. 2) Сбор макулатуры 3) Фестиваль «Книжная площадь» 4) Акция «Корм для четвероногих друзей» 5) Участие в районном конкурсе «Любимый книги нашей семьи» 6)Участие в окружном конкурс рисунков «Моя семья»
	Организация и проведение предметного конкурса-исследования «Эму-Специалист 2020»			**	
	Участие в различных онлайн олимпиадах по предметам			**	
Шиян О.И.	Участие с детьми в различных олимпиадах по английскому языку		**	**	1) Участие в проверке работ ВПР-11класс. 2) Обучение в движении с помощью

	Участие с учащимися 1-4 класс в Эму Эрудит-Марафон учащихся Международный мониторинговый проект			**	интерактивных технологий. 3) Информационная открытка - поздравление с 1 МАЯ - информация на страницу в ВК в фотолетопись школы-стенд «Школьный калейдоскоп» 4) Презентация книги Семена Голудина, ученика 10 класса 5) Участие в Образовательном марафоне «Навстречу знаниям» 6) Участие в образовательном марафоне «Соня в стране знаний» 7) Участие в образовательном марафоне «Супергонка»
Безлер А.А.	Открытый урок «Выявление антропогенных ландшафтов тира»	*			1) Организатор фотовыставки работ учащихся «Самая красивая страна» 2) Всероссийский экологический урок 7-9 классы «По следам путешествия Беллинсгаузена и Лазарева» 3) Мероприятие «Чудовище по имени - СПИД» среди учащихся 8 - 11 классов 4) Конкурс поделок из вторичного сырья «Снежный марафон»
	Составление Олимпиадных заданий для первого этапа Всероссийской олимпиады	**			
	Член комиссии при проверке олимпиадных работ	*			
	Районный конкурс методических разработок экологической направленности в номинации «Лучшее внеклассное мероприятие экологической направленности» 1 место.	**			
	Районный конкурс методических разработок экологической направленности в номинации «Лучшая технологическая карта урока» 1 место.	**			
	Форум экологических объединений «Чудо природы вокруг нас»	*			

Векшина С.П.	Организация и проведение предметного конкурса-исследования «Эму-Эрудит2019»			**	1) Первое место класса в марафоне «Волшебная осень» 2) Третье место класса в марафоне «Новогодняя сказка». 3) Участие в зимней олимпиаде по программированию 2020 4) Первое место класса в марафоне «Подвиги викингов» 5) Первое место класса в марафоне «Зимнее приключение»
	Организация и проведение предметного конкурса-исследования «Эму-Специалист 2020»			**	6) Первое место класса в марафоне «Соня в стране знаний»
	Проведение Олимпиады «Заврики» по русскому языку для 1-4 классов.			**	7) Образовательный марафон «Волшебная осень» 8) прохождение базового онлайн-курса Учи.ру по окружающему миру 1-го класса (дипломы) 9) Сбор макулатуры «Собери бумагу -спаси дерево!» 10) Акция «Право на жизнь» 11) Муниципальный конкурс тематических лепбуков «Правила и безопасность дорожного движения» 12) Всероссийская олимпиада «Подари знания» 13) III всероссийский конкурс рисунков по ПДД
Мубаракшина Р.Р.	Открытый урок по теме «Родственные (однокоренные) слова»	*			1 Мастер-класс «Применение ИКТ: работа с интерактивной доской на уроке»
	Публикация открытого урока по математике «Сумма. Слагаемые» Конспекты уроков - Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов			**	2) Первое место класса в марафоне «Супергонка»
	Публикация открытого урока по русскому языку «Звуки Г,г » Конспекты уроков - Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов			**	3) Участие в весенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2020 год
	Организация и проведение конкурса-исследования «ЭМУ - Эрудит 2019»			**	4) Игровая программа «Мы защитниками станем!»
	Организация и проведение предметного конкурса-исследования «Эму-Специалист 2020»			**	5) Сбор макулатуры «Собери бумагу-спаси дерево!»

	Участие в олимпиаде BRICSMATH.COM 2019			**	6) Сбор корма четвероногим друзьям «Право на жизнь» 7) Литературная игра «Поле чудес» 8) Районный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» Курынкин Матвей, Кагальников Семён 3 место 9) Участие в районном конкурсе «Любимые книги нашей семьи» 10) Участие в районном конкурсе детского творчества «Сюрприз для новогодней ёлочки» дипломы. 11) Окружной конкурс детского рисунка «Моя любимая семья»
Граждан Л.Ю.	Председатель жюри по проверке работ муниципального этапа ВОШ по истории, обществознанию и праву.	*			1) Месячник военно - патриотического воспитания: «Маршалы Победы»; 2) «Своя игра»: «Знаменательные события Великой Отечественной войны»
	Проведение открытого интегрированного урока литературы и обществознания «Мораль в семье Простаковых»	*			3) Подготовка и проведение брейн – ринга «Избирательное право» совместно с отделом по делам молодежи сп. Каркатеевы
	Разработка олимпиадных заданий по истории (11 класс) для школьного этапа ВОШ.	**			4) Интегрированный урок «Геральдика: от прошлого до наших дней»; 5) Подготовка и проведение брейн – ринга «Главный закон страны» совместно с отделом по делам молодежи с.п.Каркатеевы;
	Проведение районной проектной образовательной смены «Школа любителей истории» на базе НРМОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» пгт. Пойковский	*			6) Игра, посвященная Дню Конституции (8 класс); 7) Брейн - ринг 8,10 - 11 кл. по избирательному праву ко Дню молодого избирателя совместно с Отделом по
	Член жюри муниципального конкурса «Лучший видеоролик»	**			
	Председатель жюри муниципального конкурса методических разработок уроков, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	**			
	Руководитель РМО учителей истории и обществознания				

	Конкурс методических разработок уроков, посвященных 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне. Победитель.	**			делам молодежи; 8)Мини - проект «Блокадный хлеб» (в рамках открытия Года Памяти) 9) Организатор в аудитории при проведении выпускного сочинения; 10)Экзаменатор - собеседник при проведении репетиционного и основного устного собеседования по русскому языку в 9 классе; 11) Член комиссии при проверке ВПР по истории в 11 классе; 12)Организатор в аудитории при проведении ВОШ по литературе 13) Член творческой группы по подготовке к конкурсу «Учитель года». 14) Публикация фрагментов исследовательского проекта «Сравнительная характеристика застройки сельского поселения Каркатеевы с 50-х годов XX века до наших дней» на страницах Каркатеевской поселенческой модельной библиотеки в соцсетях Одноклассники и ВКонтакте в рамках краеведческого проекта «Каркатеевы – малая родина».
	Участие в конкурсе «Исторический диктант «Эпоха царствования Ивана IV Грозного» в рамках районной проектной образовательной смены «Школа любителей истории» (Голудин С. (11 класс) – призер	**			
Додонова И.В.	Разработка олимпиадных заданий для 6 класса первого этапа ВОШ по английскому языку	**			1)Презентация книги «Рождественская сказка» на базе поселенческой библиотеки (социальный проект «Добро в каждый дом»)
Кудашев В.В.	Член комиссии при проверке олимпиадных работ	*			1) Мероприятие в 10 классе «Что, где, когда?»
Чеботарева О.В.					1)Мероприятие в 10 классе «Что, где, когда?»
Карпенко Н.К.	Член комиссии при проверке олимпиадных работ по химии.	*			1) Организатор фотовыставки работ учащихся «Самая красивая страна». 2) Всероссийский экологический урок 7-9 классы «По следам путешествия
	Составление Олимпиадных заданий для первого этапа Всероссийской олимпиады	**			
	Лучшее внеклассное мероприятие экологической	**			

	направленности				Беллинсгаузена и Лазарева»
	Форум экологических объединений «Чудо природы вокруг нас»	*			3) руководителем экологического отряда «Экоумка»
	Проведение районного слета экологических отрядов «Зеленая лига»	**			4) Руководство школьными экологическими акциями.
Хомяк М.И.					1) Член комиссии по проверке итогового сочинения учащихся 11 класса; 2) Экзаменатор при проведении репетиционного устного собеседования по русскому языку в 9 классе.
Мартьянова И.В.	Лучшее внеклассное мероприятие экологической направленности	**			
Самбирская Н.П.	Участие в конкурсе «Учитель года – 2020»	*			1) Член комиссии по проверке итогового сочинения учащихся 11 класса; 2) Экзаменатор при проведении репетиционного устного собеседования по русскому языку в 9 классе.
	Представление педагогического проекта «Приемы работы с текстом как средство формирования коммуникативных универсальных учебных действий у обучающихся 5-11 классов»	*			
	Урок русского языка «Сложноподчиненные предложения. Резюме» (11 класс)	*			
	Мастер-класса «Прием «Зигзаг».	*			
	Внеклассное мероприятие по профориентации «Ярмарка вакансий»	*			
	«Лучшая печатная редакция» (Иштванович Е. (4 класс), Тепляков С. (8 класс), Абдуллина М. (9 класс) – призеры	**			
	Участие в Форуме экологических движений «Чудо природы вокруг нас международного проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» как фактор расширения образовательной среды» номинация «Чудо в объективе» (Белинкис Д. - призер			**	

Шелковая Т.А.	Организация и проведение предметного конкурса-исследования «Эму-Специалист 2020»			**	
	Участие в различных онлайн олимпиадах по предметам	**	**	**	
Новожилов Д.А.	Реализации социально-значимого проекта «Архивный десант»			*	1) Организация военно-спортивной игры «Зарница – 2019»
	Патриотическая акция «Югра - Вахта Памяти» 2019 год.	*			
	Учебно - полевые сборы «Школа безопасности»	*			
	Конкурс молодежных проектов «Добровольцы России»	*			
	Участие в конкурсе видеороликов "История войны: новый взгляд" (Курбонова М. (9 класс) – призер	**			
	Участие в Международном этапе конкурса - игры по ОБЖ «Муравей» (Центр «Снейл») региональный уровень: (Башков В. (8 класс), Каюмова Р. (11 класс), Плахотя А. (9 класс) – победители, Носов Ф. (10 класс) - призер			**	
	Участие в Региональном этапе второго сезона Школьной киберспортивной лиги: (номинация «Поиск в сети Интернет» -Хомяк А. (10 класс) – победитель; номинация «Электронные шахматы» - Абдуллина М. (9 класс) – призер; номинация «Дота-2» - Кагальников С., Плотников Е., Сафьянов С.(9 класс), Носов Ф. (10 класс), Швецов Г., Василенко В. (11 класс) – призеры; номинация «Херстоун» - Акмалов И. (9 класс) – призер		**		
	Участие во Всероссийском конкурсе творческих работ «Поиск. Находки. Открытия» (Башков В. (8 класс) - призер			**	
	участие во Всероссийском конкурсе творческих работ им. Ю.М. Иконникова Каюмова Р. (11 класс) – победитель			**	
Участие в Конкурсе музейных уголков и экскурсоводов в рамках 6 Всероссийского слета школьных поисковых отрядов (Башков В. (8 класс) – победитель			**		

	Участие во Всероссийской очной блиц - олимпиаде «Черное море. Оборона» Башков В. (8 класс) – победитель			**	
Головина Г.В.					1) Игра в 6-7 классах «Брейн - ринг» 2) Дистанционный мониторинговый конкурс-исследование «Бионик: Спектр наук 2019»

*очное участие, **заочное участие

Позитивные тенденции		Причины позитивных тенденций	
Участие большинства педагогов в заочных методических конкурсах, представление педагогического опыта на методических мероприятиях различного уровня. Педагоги школы принимают активное участие в экспертной деятельности на уровне района.		Современные требования к уровню мастерства педагога, переход на ФГОС ООО, подготовка к аттестации на квалификационную категорию	
Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Необходимые меры по коррекции негативных тенденций	
Нерегулярное ведение работы по обмену опытом по реализации ФГОС на школьном уровне. Взаимопосещение уроков.	Недостаток в планировании работы	Руководителями МО разработать график взаимопосещения открытых уроков и мероприятий.	

Развитие методической работы школы, через взаимодействие с социальными партнерами.

Краткая информация о реализации задачи

Данная задача реализовывалась в рамках работы программы по экологии, социальное партнерство с экологической службой ООО «РОСНЕФТЬ».

III. Результаты деятельности педагогов школы аттестующихся в отчетный период

Боровкова Валентина Павловна, учитель Географии и биологии, первая квалификационная категория.

Валентина Павловна Боровкова считает целью своей педагогической деятельности создание условий для самореализации каждого учащегося в соответствии с его способностями и интересами в урочной и внеурочной деятельности.

Об успешной реализации этой цели говорит успеваемость обучающихся и результаты качества образования по предметам.

Успеваемость по предметам

	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
география	100%	100%	100%	100%	100%
биология	100%	100%	100%	100%	100%

Качество знаний

	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
география	83%	80 %	75 %	79 %	76 %
биология	73%	70 %	60 %	83 %	70 %

Воспитанники Боровковой В.П. являются победителями и призерами олимпиад и конкурсов различных уровней.

Опыт практических результатов своей профессиональной деятельности Валентина Павловна транслирует в рамках работы районных методических объединений учителей географии, химии, биологии, для педагогического коллектива НРМОБУ «Каркатеевская СОШ» при выступлении на совещаниях и заседаниях ШМО.

Достижения В.П.Боровкова.

	Год	Уровень
Грамота департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района.	2015	районный
Сертификат победителя муниципального конкурса методических разработок «Лучшая экологическая разработка внеклассного мероприятия» среди педагогов основной школы.	2016	районный
Диплом лауреата 2 степени муниципального конкурса «Технологическая карта урока»	2016	районный
Диплом за проведение III Всероссийского урока «Хранители воды»	2016	всероссийский
Диплом 1 степени победителю районного конкурса методических разработок экологической направленности в номинации «Лучшее внеклассное мероприятие экологической направленности (начальная школа)»	2017	районный
Грамота за 1 место в номинации «Формирование экологической культуры обучающихся через взаимодействие в образовательном пространстве» в рамках форума экологических объединений «Чудо природы вокруг нас» (сеть «Ассоциированные школы	2017	всероссийский

ЮНЕСКО»)		
Диплом призера окружного телекоммуникационного проекта для педагогических и руководящих работников «Урок в соответствии с ФГОС»	2017	окружной
Диплом победителю районного методического конкурса методических разработок экологической направленности в номинации «Лучшее внеклассное мероприятие экологической направленности»	2018	районный
Грамота за 3 место в номинации «Чудо экологических открытий» в рамках форума экологических объединений «Чудо природы вокруг нас» (сеть «Ассоциированные школы ЮНЕСКО»)	2018	всероссийский
Сертификат активного участника телекоммуникационного проекта для педагогических и руководящих работников «Оцениваем метапредметные результаты»	2018	окружной
Грамота за высокие профессиональные результаты	2018	школьный
Диплом победителю районного конкурса методических разработок экологической направленности в номинации «Лучшее внеклассное мероприятие» (старшая школа).	2019	районный
Диплом победителю районного конкурса методических разработок экологической направленности в номинации «Лучший интегрированный урок экологической направленности (старшая школа)».	2019	районный
Благодарственное письмо за профессиональное мастерство.	2019	школьный
1 место в районном конкурсе методических разработок экологической направленности в номинации «Лучшее внеклассное мероприятие экологической направленности (средняя школа)»	2020	районный
1 место в районном конкурсе методических разработок экологической направленности в номинации «Лучший интегрированный урок экологической направленности (средняя школа)»	2020	районный

Боровкова В.П. в течение шести лет являлась руководителем школьного методического объединения естественно - математических наук, последние два года осуществляет руководство методических объединений школы. Проводит экспертизу рабочих программ курсов внеурочной деятельности учителей-предметников, является рецензентом программ элективных образовательных курсов, входила в состав группы по разработке «дорожной карты» школы по переходу на ФГОС СОО, являлась участником творческой группы по разработке Программы развития школы на 2018-2021 гг., входит в состав комиссии по проведению классно- обобщающего контроля, является - членом

школьной аттестационной комиссии.

Валентина Павловна является организатором в аудитории при проведении ОГЭ в 9 классе. Ежегодно является организатором в аудитории при проведении ЕГЭ. Принимает участие в проведении муниципального этапа школьных олимпиад. Входит в состав комиссии по проверке олимпиадных работ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам «биология» и «география», в течение шести лет является разработчиком заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии.

В рамках национального проекта «Образование», «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации» воспитанники В.П. Боровковой являются участниками поискового отряда «Красноармеец», волонтерами Югры, входят в состав Всероссийской общественной организации «Молодая гвардия». Производилась реализация социального проекта «Дружная семья поселка Каркатеевы».

IV. Особенности образовательного процесса.

Характеристика образовательных программ по уровням образования

НРМОБУ «Каркатеевская СОШ» является общеобразовательным учреждением, реализующим общеобразовательные программы начального общего (1-4 класс), основного общего (5-9 классы) и среднего общего (10-11 классы) образования. Срок освоения образовательных программ: начального общего - 4 года, основного общего - 5 лет, среднего общего - 2 года.

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется учебным планом, который составлен с учетом социального заказа и запросов родителей на основе нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровней образования, требований СанПиН.

Начальное общее образование

На уровне начального общего образования обучается 4 класса. Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. М 373).

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании».

С учетом условий работы образовательного учреждения, приоритетных направлений образовательной деятельности в документе раскрываются цели, принципы и подходы к отбору содержания, организации педагогического процесса, характеризуется учебный план начальной школы.

Целью основной образовательной программы начального общего образования

является: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Учебный план школы осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федеральным государственным образовательным стандартам.

В структуру учебного плана входят:

- обязательная часть (1-4 класс);
- часть, формируемая участникам образовательного процесса.

Основное общее образование

На уровне основного общего образования обучается 5 классов.

В структуру учебного плана входят:

- федеральный компонент;
- региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения;

Часы компонента используются:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов, с целью выполнения образовательной программы по предмету;
- для ведения предметов, с учетом региональных особенностей;
- на организацию курсов предпрофильной подготовки учащихся: на организацию спецкурсов (предметно-ориентированные):
- на индивидуально-групповые занятия (консультации) для подготовки к экзаменам.

Назначение уровня основного общего образования достижение уровня функциональной грамотности, что предполагает:

1. Сформированность готовности ученика к адаптации в современном обществе, т. е. к решению стандартных задач в различных сферах жизнедеятельности, а именно: умение адаптироваться в условиях современного общества.
2. Сформированность интереса к конкретной области знания, наличие определенной системы базовых предметных знаний и умений, позволяющих продолжить обучение в профессиональной или общеобразовательной школе.

Целью основной образовательной программы основного общего образования является: создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через деятельностный принцип организации образования, организацию образовательной среды как многополюсной и определение динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.

Среднее общее образование

На уровне среднего общего образования обучается 2 класса-комплекта. Учебный план 10-11 классов обеспечивает среднее общее образование, предполагает достижения функциональной грамотности, способствует общему и гражданскому самоопределению

обучающихся.

Обучение учащихся 10- 11 классов ведётся по Федеральному базисному учебному плану среднего общего образования (базовый уровень), время, отведённое на региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения, используется для расширения отдельных предметов федерального компонента базисного учебного плана и расширение базовых знаний исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся.

По своей структуре учебный план для учащихся 10-11 классов соответствует Федеральному базисному учебному плану с сохранением в полном объеме содержания, являющегося обязательным для обеспечения базового стандарта обучения и дополнен учебными предметами по выбору на базовом уровне.

Федеральный компонент учебного плана содержит весь перечень обязательных предметов, предусмотренный федеральным стандартом.

С целью удовлетворения индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого учащегося часы компонента образовательного учреждения направлены на организацию:

- репетиционных элективных курсов: для подготовки к ЕГЭ:
- по обязательным предметам:
- предметам по выбору:

на увеличение часов базового компонента, исходя из запросов обучающихся, с целью расширения и укрепления базовых знаний

Назначение уровня среднего общего образования достижение уровня общекультурной компетентности и допрофессиональной компетенции в избранном предмете, что предполагает:

1. Ориентацию в ценностях культуры (понимание роли и места различных областей знаний как элементов общечеловеческой культуры, взаимосвязей различных областей культуры друг с другом, особенностей различных ценностных позиций).
2. Готовность к оценочной деятельности (умение давать аргументированную оценку различным взглядам, позициям, умение формулировать и обосновывать свою позицию).
3. Способность оценивать границы собственной компетентности.
4. Освоение методов образовательной деятельности.

Целью основной образовательной программы среднего общего образования является: выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения школьниками качественного современного образования: позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в выбранном вузе.

Основные направления воспитательной деятельности:

- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- физкультурно-оздоровительное и спортивное;

-духовно-нравственное;

-профориентационное;

Традиционные месячники:

сентябрь - «Здравствуй, школа!»;

октябрь - «Я твой друг, ты мой друг»;

ноябрь - «Мы разные, но мы вместе»;

декабрь - «Школьный звездопад»;

январь - «Моя большая семья»;

февраль - оборонно-массовой и спортивной работы;

март - «Творчество и искусство»;

апрель - «Спасти и сохранить»;

май - вахта Памяти;

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

Видами внеклассной, внеурочной деятельности являются классные часы, беседы, инструктажи, экскурсии, соревнования, конкурсы, акции, дискуссии, митинги, круглые столы, дебаты, тематические праздники, тренинги, проекты, игры. Формой внеурочной деятельности являются кружки.

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

В НРМОБУ «Каркатеевская СОШ» работает НОУ «Каркатеевские эрудиты».

Цели деятельности НОУ:

- активное включение учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития.
- совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.
- организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.
- пропаганда достижений науки, техники, литературы, искусства.

Работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы школы.. С целью выявления и поддержки учащихся, увлеченных основами наук и стремящихся к развитию навыков социальной практики, в рамках общества работали 3 объединения по следующим направлениям:

- подготовка исследовательских проектов;
- развитие интеллектуальных способностей, воспитание интеллектуальной инициативы посредством участия в олимпиадах, предметных конкурсах различного уровня, организации и проведения предметных декад.

Работа в научном обществе ведется в разных формах: через индивидуальную деятельность с учащимися, групповую (совместная исследовательская работа учащихся) и массовую (конференции, олимпиады).

В 2019-20 учебном году в НРМОБУ «Каркатеевская СОШ» была организована работа следующих кружков:

- «Юный олимпиец» 1-4 класс.

Цель работы кружка: обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися системой специальных физкультурно-спортивных знаний.

- «Юный интеллектуал» 1-4 класс.

Цель работы кружка: Развитие интеллектуальных творческих способностей детей, формирование общеинтеллектуальных умений, развитие внимания, памяти, пространственного восприятия, сенсомоторной координации; формирование учебной деятельности.

- «Мир оригами» 1-4 класс.

Цель работы кружка: это всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие младших школьников, развитие их творческих способностей, логического мышления, художественного вкуса, расширение кругозора.

- «Литературный отдел» 5-11 кл.

Цель работы кружка: формирование у учащихся позитивного мироощущения и активной жизненной позиции, трансляция этого опыта на широкую детскую аудиторию через издание газеты «Школьные ведомости»

Кружок «Фотошоп как средство 3D моделирования». 7-8 класс.

В основу учебной программы положено углубленное изучение учащимися тем по формированию теоретических знаний и практических умений в области компьютерной графики, а также расширение кругозора в сфере искусств, развитие основ художественного творчества, воспитание художественной культуры и эстетического вкуса с учетом возрастных особенностей детей. Реализация данной программы обеспечит определённый объем знаний для дальнейшего осваивания более сложных приемов работы с графикой и могут быть востребованы в различных сферах художественного творчества: от архитектуры, промышленного Web дизайна до полиграфии и рекламы.

Кружок «Путь к успеху» 5-9 класс

Цель программы: помочь детям лучше узнать себя, свои сильные стороны, развить чувство собственного достоинства, преодолеть неуверенность, страх. Наиболее успешно и полно реализовать себя в поведении и деятельности, утвердить свои права и собственную ценность, а также снижение порога негативных эмоций при самовыражении посредством творчества

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Задачами системы оценки качества образования школы являются:

- создание системы диагностики и контроля о состоянии образования в образовательной организации;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений,
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Реализация ВСОКО

Оценка качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;
- ОГЭ выпускников 9-ых классов;

- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня и конкурсах портфолио ученика, класса;
- мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых классов;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- мониторинг сформированности УУД обучающихся 1-4 кл.;

Оценка *качества организации образовательного процесса* включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов, результатов самообследования;
- программно-информационное обеспечение, доступ к сети Интернет, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку состояния условий обучения требованиям СанПиН;
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1, 5 классов в период адаптации;
- оценку отсева обучающихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента обучающихся;
- оценку открытости школы для родителей и общественных организаций;
- анкетирование родителей

Оценка *качества дополнительного образования* включает в себя:

- степень соответствия содержания программ дополнительного образования нормативным требованиям;
- доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием;
- участие и результативность в конкурсах, олимпиадах, смотрах различных уровней

Оценка *качества воспитательной работы* включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс учащихся, педагогического коллектива и родителей;
- качество планирования и реализации воспитательной работы;
- соответствие содержание деятельности интересам и потребностям участников воспитательного процесса;
- наличие детского самоуправления;
- уровень удовлетворенности педагогов, обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- положительная динамика количества правонарушений обучающихся.

Оценка *качества профессиональной компетентности педагогов* включает в себя:

- аттестация педагогов;
- готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения

курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.);

- знание и использование современных педагогических методик и технологий в урочной и внеурочной деятельности;
- образовательные достижения обучающихся;
- участие в качестве экспертов ЕГЭ и ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Оценка здоровья обучающихся включает в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы.

Критерии измерения уровня достижений результатов деятельности школы:

Образовательные результаты по ступеням образования (*внутренняя оценка*)

- Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5»;
- Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях;
- Доля второгодников;
- Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании;
- Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца;
- Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании;
- Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца;
- Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в своей школе.

Внешняя оценка

- Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ по предметам);
- Результаты ОГЭ выпускников 9 класса;
- Результаты ВПР, РДР и т.д.
- Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике ниже установленного минимума);
- Доля обучающихся, участвующих в районных предметных олимпиадах;
- Доля обучающихся, победивших в районных предметных олимпиадах;
- Доля обучающихся, принимавших участие в районных мероприятиях

Социализация обучающихся:

- Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников;
- Доля обучающихся, состоящих на учете в ОДН, КДН к общей численности обучающихся;
- Доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения;
- Доля выпускников, поступивших в ВУЗы;
- Готовность родителей к участию в управлении школой;
- Доля родителей, участвующих в «жизни школы».

Инновационный потенциал учителей:

- Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии;

- Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках;
- Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;
- Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;
- Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;
- Доля педагогических работников, выступавших на РМО; участвующих в работе ресурсных центров; проведении мастер-классов; открытых уроков;
- Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах.

V. Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы школы:

5 - дневная неделя:

Сменность занятий:

1 смена: 1-11 классы,

2 смена: - ;

Начало занятий I-й смены: 8.30;

Окончание занятий I-й смены: 15.05;

Продолжительность урока:

в 1-х классах 35 (мин.) - I полугодие, 45 (мин.) - II полугодие,

во 2-4 классах 45 (мин.), в 5-9 классах 45 (мин.), в 10-11 классах 45(мин.),

Вторая половина дня - индивидуальные консультации, дополнительное образование, работа кружков, секций, факультативных и элективных курсов, общешкольные творческие дела и дела классов.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с санитарными нормами и правилами. Учтены гигиенические требования при составлении расписания.

Материально-техническая база и ИТ-инфраструктура

Тип здания: **типовой проект**

Для ведения образовательной деятельности ОУ использует 11 учебных кабинетов, из них:

- 4 кабинета начальных классов (каждый кабинет площадью 52 кв.м.)
- 7 кабинетов основной и старшей ступени обучения,
- 1 кабинет информатики (площадью 50,3 кв.м.);
- 2 кабинет технологии (кабинет кулинарии/кабинет домоводства и мастерская).

Для образовательного процесса также используется:

- 1 спортивный зал (площадью 165,1 кв.м.);
- 1 актовый зал на 50 посадочных мест (69,2 кв.м.),
- 1 библиотека (59,4 кв.м).

Имеются кабинеты административно - управленческого персонала, складские и санитарно-бытовые помещения. Все кабинеты организованы и закреплены согласно техническому паспорту школы.

В учебной мастерской установлено станочное оборудование для проведения занятий по слесарному и столярному делу. Расстановка оборудования выполнена с учетом "Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях".

Кабинет технологии (домоводства) находится на 2 этаже здания; укомплектован оборудованием, по ведению швейного дела: швейными машинами, оверлогом, манекеном, всем необходимым материалом для ведения занятий. Для проведения занятий по кулинарии установлена электроплита 1 шт., кухонная мебель, наборы столовой и чайной посуды, приборы в достаточном количестве. Установлены раковины с подводом горячей и холодной воды. Имеется аптечка для оказания медицинской помощи.

Спортивный зал располагаются на 1этаже здания. Имеются раздевалки для девочек и мальчиков, туалетная комната. Площадь раздевалок : для девочек 10,5 кв.м, для мальчиков 9,5 кв.м; помещение для хранения спортивного инвентаря площадью 50 кв.м.

Оснащение в соответствии с требованиями ФГОС НОО:

№	Наименование	Характеристики	Кол-во
1	Мобильный компьютерный класс	Мобильный компьютерный класс состоит из автоматизированного места учителя и комплекта ученических ПК на каждого обучающегося. Ноутбуки хранятся в специализированном ящике с возможностью одновременной подзарядки.	3
2	Автоматизированное рабочее место (АРМ).	АРМ включает в себя портативный компьютер учителя (ноутбук) с доступом в локальную сеть школы и Интернет, принтер (МФУ), колонки и наглядное интерактивное оборудование (интерактивная доска) с возможностью демонстрации и интерактивного использования	11
3	Документ камера	Специальное оборудование, предназначенное для демонстрации мелких объектов или текста широкой аудитории посредством проецирования изображения на экран.	11
4	Система тестирования качества знаний	Клавиатура с латинскими буквами и кириллицей позволяет вводить предложения, математические формулы, дроби, выбирать нужные ответы из нескольких предлагаемых, а увеличенный дисплей отобразит как вопросы, так и ответы на них на русском языке. Поддерживает формат вопросов, задаваемых на экзаменах ГИА и ЕГЭ.	2

5	Микролаборатория для начальной школы	Набор датчиков позволяющий производить опыты и эксперименты по курсам «Окружающий мир» и «Естествознание».	1
---	--------------------------------------	--	---

Наличие специализированных кабинетов и соответствующего оборудования:

№	Наименование	Общие характеристики	Кол-во
1	Кабинет информатики	Автоматизированное рабочее место (ПК и ноутбук) с доступом в локальную сеть школы и Интернет. Стационарные рабочие места обучающихся - 10 мест с контролируемым доступом в локальную сеть школы и Интернет.	1
2	Технология, ИЗО.	Автоматизированное рабочее место (ноутбук) с доступом в локальную сеть школы и Интернет. Швейные машины. Оверлог. Плита электрическая, пароварка, соковыжималка, мясорубка, блендер.	1
3	Химия, биология, физика, география.	Автоматизированное рабочее место (ПК) с доступом в локальную сеть школы и Интернет. Мобильный компьютерный класс. Научная лаборатория «Архимед». Микролаборатория по биологии.	1
4	Иностранный язык	Лингафонный кабинет. Автоматизированное рабочее место (ПК) с доступом в локальную сеть школы и Интернет. Магнитофон. Комплект плакатов по предмету.	1
5	История, обществознание	Автоматизированное рабочее место (ноутбук) с доступом в локальную сеть школы и Интернет. Комплект плакатов и карт по предмету.	1
6	Русский язык, литература	Автоматизированное рабочее место (ноутбук) с доступом в локальную сеть школы и Интернет. Комплект плакатов по предмету.	1
7	Математика	Автоматизированное рабочее место (ноутбук) 1 с доступом в локальную сеть школы и интернет. Комплект плакатов по предмету. Лабораторные наборы. Набор моделей для лабораторных работ. Комплект инструментов	1
8	Кабинет начальных классов	Автоматизированное рабочее место (ноутбук) 1 с доступом в локальную сеть школы и интернет. Интерактивная доска. Мобильный класс. Комплект плакатов по предмету. Набор моделей.	4

В целях укрепления и совершенствования материально-технической оснащённости школы разработаны перспективный план развития материально-технического оснащения школы и перспективные планы оснащения кабинетов в соответствии с требованиями к образовательным программам для содержательного наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования. Разработанные планы развития кабинетов дают возможность более точно составлять заявки по

комплектованию кабинетов и обновлению учебно-наглядными пособиями, согласно образовательным программам по учебным дисциплинам. Было приобретено оборудование и мебель для школьных мастерских, кабинета ОБЖ, начальных классов, закуплена и установлена полоса препятствий, оборудование спортивной площадки. Бюджетные средства направляются на выполнение и устранение предписаний, а также на обеспечение комплексной безопасности в школе и развитие системы обеспечения материально - техническими ресурсами образовательного процесса.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе созданы условия для занятий физкультурой и спортом. Уроки по этому направлению деятельности проводятся на базе спортивного зала НРМОБУ «Каркатеевская СОШ», спортивного зала «Дружба» в соответствии с расписанием уроков, расписанием занятий объединений дополнительного образования, плана проведения общешкольных внеклассных мероприятий. Продолжается работа по созданию спортивной площадки на территории школы. В 2015 году закуплена и установлена гимнастическая площадка для учащихся школы.

На базе школы функционируют кружки спортивной направленности:

«Юный олимпиец» 1-4 кл.

Цель работы кружка: обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися системой специальных физкультурно-спортивных знаний.

«Шахматы» 1-5кл.

Цель работы кружка: в процессе обучения игры в шахматы способствовать развитию концентрации внимания, развивать логическое мышление, укреплять память, развивать изобретательность.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Досуговая деятельность обучающихся организуется во внеурочное время во второй половине дня через подготовку и проведение внеклассных и общешкольных традиционных мероприятий в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей и планом воспитательной работы школы. Для подготовки и проведения мероприятий используются спортивный зал, актовый зал, учебные кабинеты, школьная библиотека.

Дополнительное образование организуется в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы, во второй половине дня по разработанным и утвержденным программам. Занятия проходят в учебных кабинетах, оснащенных необходимым оборудованием.

Организация летнего отдыха детей.

В отчетный период на базе школы был организован летний отдых детей. В июле в дистанционном формате отдохнули 64 обучающихся школы.

Организация горячего питания.

В соответствии со ст.37 Закона Российской Федерации «Об образовании» в образовательном учреждении созданы условия для организации горячего питания обучающихся: имеется обеденный зал (69,5 кв.м.) на 60 посадочных мест, помещения для хранения и приготовления пищи. Обеденный зал столовой укомплектован обеденными столами и стульями в полном объеме – 100%. Питание учащихся в школе организовано

через столовую, работающую на продовольственном сырье. Организатором питания является НГМУП «Школьное питание».

В соответствии с требованиями СанПиН, в школе горячим питанием охвачено 100% обучающихся. Организация питания осуществляется в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями. В образовательном учреждении определены дети различных категорий, которые имеют льготы на питание. Организацией льготного питания занимается специалист по охране труда. Существует бракеражная комиссия, которая контролирует качество готовой продукции. В комиссию входит: медицинская сестра, заведующая производством и заместитель директора по оздоровительной работе. В учреждении создана и функционирует система внутришкольного контроля по организации безопасного питания обучающихся и воспитанников в образовательном учреждении.

Организация питания учащихся школы включает:

- 1) рациональная организация работы школьной столовой (расписание звонков в режиме работы школы позволяет накормить обучающихся горячими завтраками и обедами);
- 2) обеспечение учащихся посадочными местами в обеденном зале;
- 3) организацию питания для обучающихся льготных категорий;
- 4) организация дополнительного питания за родительскую плату.

Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, цехов, участков, обеспеченность посудой соответствует требованиям СанПиНа:

- столы из нержавеющей стали;
- деревянные разделочные доски;
- ножи для различных продуктов в достаточном количестве, промаркированы, хранятся в цехах согласно маркировки;
- кухонная посуда и инвентарь имеется в достаточном количестве;
- маркировка уборочного инвентаря на каждое помещение;
- сыпучие продукты хранятся в мешках на металлических стеллажах и подтоварниках;
- скоропортящиеся продукты хранятся в холодильниках и морозильных камерах, которые проходят своевременное техническое обслуживание и находятся в рабочем состоянии.

На протяжении 2019-2020 учебного года получали льготное питание 50 обучающихся. С октября 2015 года организовано усиление питания обучающихся через родительскую плату. Размер родительской платы согласован с Управляющим советом школы и составляет 60 рублей в день для обучающихся 1-4 классов, и 70 рублей в день для обучающихся 5-11 классов.

Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа.

Медицинская деятельность в ОУ осуществляется на основании Договора о сотрудничестве с Нефтеюганским районным муниципальным бюджетным учреждением здравоохранения «Центральная районная больница». В школе имеется кабинет амбулаторного приёма (площадь 16,5 кв.м.), процедурный (площадь 7,5 кв.м.). Кабинеты оснащены оборудованием для проведения соответствующих процедур. Состояние помещений соответствует требованиям СанПиНа. Материально - техническая база медицинских кабинетов позволяет осуществлять мероприятия, направленные на профилактику заболеваний и укрепления здоровья.

Доврачебную медицинскую помощь оказывает медицинская сестра, фельдшер. Ежегодно проводится профилактическое обследование детей декретированного возраста, включающее в себя клиническое обследование и осмотр следующими специалистами: педиатром, ЛОР, окулистом, хирургом, ортопедом, эндокринологом, невропатологом. По согласованию с родителями, в соответствии с «национальным календарём прививок» проводится профилактическая вакцинация. Медицинский кабинет образовательного учреждения полностью оснащен медикаментами, в соответствии с базовым ассортиментом лекарственных средств для образовательных учреждений. Ежегодно сотрудники образовательного учреждения проходят медицинский осмотр, вакцинацию. С октября по март ведется ежедневный мониторинг заболеваемости учащихся гриппом. Активно проходит санитарно-просветительская работа с педагогами, учащимися и родителями.

Обеспечение безопасности в школе

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся. С января 2019 года организована охрана школы ЧОП. Разработано положение о пропускном режиме.

Работа по охране труда в школе направлена на реализацию цели: Создание оптимальных условий труда и учёбы для всех участников образовательного процесса, обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- Сформирована нормативно-правовая база по обеспечению безопасности;
- Школа оборудована системой пожарной безопасности;
- Школа обеспечена системой видеонаблюдения (16 камер);
- Введена должность инженера по охране труда;
- Разработаны инструкции по безопасности;
- Работники регулярно проходят обучение в области охраны труда и техники безопасности;
- Регулярно проводятся инструктажи по безопасности;
- Осуществляется технический осмотр здания школы;
- Проводится обучение учащихся правилам безопасности и охраны жизни;
- Систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников;
- Разработаны планы эвакуации людей;
- Обеспечена освещенность школьной территории, имеется необходимое количество огнетушителей;
- Обучающиеся изучают предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В НРМОБУ «Каркатеевская СОШ» определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая вариативность внеурочной деятельности обучающихся. Сформирована заявка на обеспечение ОУ учебниками в соответствии с Федеральным перечнем. Разработан инструментарий (анкета «Ваши запросы и пожелания по организации внеурочной деятельности») для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность. Материально-техническая база соответствует санитарным и противопожарным нормам охраны труда. Обеспечен

контролируемый доступ (контент-фильтрация) участников образовательного процесса к информационно-образовательным ресурсам сети Интернет.

Учебные помещения приближены к помещениям для отдыха учащихся и санитарным узлам для мальчиков и девочек. Гардероб расположен на 1 этаже. Библиотека разделена на зоны: читательские места, информационный пункт. Имеется спортивный зал. Рабочие места учителя автоматизированы. Педагоги и обучающиеся обеспечены учебно-методическими и информационными ресурсами. В педагогическом коллективе имеется педагог-логопед, социальный педагог и педагог-организатор

Кадровый состав

Согласно штатному расписанию образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами

Всего	Руководители	Педагогические кадры	Специалисты	Непедагогические кадры
45	5	22	4	14

По стажу работы

До 3-х лет	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	Свыше 25 лет
2	0	1	0	1	6	12

По категории:

Высшая категория	Первая категория
5	10

По образованию

Высшее образование	Среднеспециальное образование
19	3

VI. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

6.1. Результаты единого государственного экзамена.

1. На основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 11 июня 2020г. № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году»:

1.1. ГИА-11 проведена в форме промежуточной аттестации.

1.2. Все (13 человек) обучающиеся 11 класса прошли промежуточную аттестацию.

1.3. Результаты промежуточной аттестации признаны результатами ГИА-11.

2. На основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 11 июня 2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году»:

2.1. Все (13 человек) обучающиеся 11 кл. получили аттестат о среднем общем образовании.

2.2. Четверо обучающихся получили аттестат с отличием.

3. На основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 11 июня

2020 № 296 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2020 году»:

3.1. Четверо обучающихся получили медаль «За особые успехи в учении»

Распределение по формам проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Предмет	Кол-во обучающихся	%
1.	Математика профиль	6	46
2.	Русский язык	11	85
3.	Обществознание	7	54
4.	История	2	15
5.	Иностранный язык	2	15
6.	Биология	2	15
7.	Химия	1	7,5
8.	Физика	3	23

Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования

№ п/п	Предмет	Форма экзамена	Сдают экзамен		Результаты экзаменов			
			Кол-во	%	Минимальное количество баллов, установленное Рособринадзором	Средний балл по школе	Средний балл по Нефтеюганскому району	Средний балл по ХМАО-Югре
1	Математика (профиль)	ЕГЭ	6	46	27	46	60,3	53,6
2	Русский язык	ЕГЭ	11	85	36	67	72,6	70,1
3	Иностранный язык	ЕГЭ	2	15	22	76	73	73,7
4	История	ЕГЭ	2	15	32	46	60	55,8
5	Обществознание	ЕГЭ	7	54	42	50	54	52,9
6	Физика	ЕГЭ	3	23	36	37	50	52,8
7	Биология	ЕГЭ	2	15	36	38	50	51,3
8	Химия	ЕГЭ	1	7,5	36	49	48	53

Выводы:

В сдаче экзаменов, в форме ЕГЭ, необходимых обучающимся для поступления, приняли участие 11 обучающихся 11 класса.

1. Результаты экзаменов:

- выше средних результатов по Нефтеюганскому району и ХМАО - Югре по предметам: иностранный язык;
 - выше средних результатов по Нефтеюганскому району по предмету: химия
 - ниже средних результатов по Нефтеюганскому району и ХМАО - Югре по предметам: математика (профиль), русский язык, история, обществознание, физика, биология, химия.
2. Двое обучающихся не преодолели минимальный порог по одному предмету и один обучающийся – по двум предметам (1 обучающийся по физике; двое обучающихся по обществознанию, один обучающийся по биологии).

6.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

1. На основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 11 июня 2020г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»:

- 1.1. ГИА-9 проведена в форме промежуточной аттестации.
- 1.2. Все (15 человек) обучающиеся 9 класса прошли промежуточную аттестацию.
- 1.3. Результаты промежуточной аттестации признаны результатами ГИА-9.

2. На основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 11 июня 2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

2.1. Все (15 человек) обучающиеся 9 класс, получили аттестат об основном общем образовании.

V. Социальная активность и внешние связи учреждения

Социальные партнеры НРМОБУ «Каркатеевская СОШ»

- 1. НРМДОБУ «Д/С «Буратино»
Реализуется совместный план мероприятий.
- 2. НРМОБУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа по шахматам им. А. Карпова»
Реализуется программа внеурочной деятельности «Шахматы»
- 3. БУ ХМАО-Югры КЦСОН «Забота»
Реализуются совместные социальные проекты, программа «3D: делаем добрые дела»
- 4. НРМОБУ ДОД «ЦРТДиЮ» гп. Пойковский
Реализуются программы внеурочной деятельности и дополнительного образования «Бумажная пластика», «Юный олимпиец», «Литотдел», « В мире компьютерной техники и информации», «Юный интеллектуал».
- 5. НРМОАУ «ЦКТ» гп. Пойковский
Реализуется программа внеурочной деятельности «Робототехника»
- 6. КСК «Ника»
Проводятся совместные праздничные и творческие мероприятия.
- 7. Поселенческая библиотека «Светлица»
Реализация конкурса детского литературного творчества «На крыльях вдохновения»
Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами. В отчетный период данных проектов и программ не было.

VI. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет учреждения в 2019 году составил 52 038 818 рублей. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

Субсидии на выполнение муниципального задания	Субсидии на иные цели	Приносящая доход деятельность
51 638 823,94	0	399 995,00

Направление использования бюджетных средств

Оплата труда и начисление	37 381 199,92
Услуги связи	76 680,68
Коммунальные услуги	2 266 332,51
Услуги по содержанию имущества	2 597 041,91
Прочие работы и услуги	4 357 447,77
Прочие расходы	812 884,0
Расходы по приобретению нефинансовых активов	3 925 500,14
Транспортные услуги	32 000

Заключение. Перспективы и планы развития

Задачи реализации программы развития НРМОБУ «Каркатеевская СОШ» на 2020-2021 учебный год

Цель: Создание образовательного пространства, которое обеспечит качественное образование и формирование социально-активной, конкурентоспособной, нравственной личности, способной к саморазвитию через реализацию системно-деятельностного подхода.

Задачи:

1. Реализация комплексных проектов «Взаимодействие всех участников образовательного процесса как условие совершенствования качества образования», «Школа для всех», «Первичная школьная организация РДШ»
2. Обеспечить переход Школы на ФГОС СОО.
3. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов в соответствии с требованиями ФГОС.
4. Совершенствовать качество образования за счет создания единой системы диагностики и контроля качества образования
5. Разработать систему необходимых условий, обеспечивающих преемственность поддержки и развития «одарённых обучающихся» и «детей группы риска» на различных ступенях обучения в школьной и социальных средах.
6. Создание условий для качественной подготовки обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации;
7. Сохранение контингента учащихся, обучающихся на «хорошо» и «отлично».
8. Организация совместной деятельности школы и семьи для решения проблемы успешности обучения учащихся.

Участие во Всероссийском телекоммуникационном обучающем проекте для учителей «Конструируем урок в условиях реализации ФГОС», участие в муниципальных конкурсах «Технологическая карта урока», «Лучший современный урок истории», методических конкурсах, проводимых по инициативе РМО, участие в муниципальных этапах научно-практической конференции «Шаг в будущее».