

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Каркатеевская средняя общеобразовательная школа»

**Публичный доклад о результатах  
деятельности за 2018-19 учебный год**

## Содержание

1	Общая характеристика учреждения	3
2	Основные позиции программы развития образовательного учреждения	5
3	Результаты деятельности педагогов школы аттестующихся в отчетный период	20
4	Особенности образовательного процесса	34
5	Условия образовательного процесса	41
6	Результаты деятельности учреждения, качество образования	48
7	Социальная активность и внешние связи	50
8	Финансово-экономическая деятельность	51
9	Заключение. Перспективы и планы развития	51

## **I. Общая характеристика учреждения**

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Каркатеевская средняя общеобразовательная школа» находится по адресу: 628323, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, Нефтеюганский район, п. Каркатеевы, ул. Центральная, здание 42.

Полное наименование в соответствии с учредительными документами: **Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Каркатеевская средняя общеобразовательная школа»**, сокращенное наименование - **НРМОБУ «Каркатеевская СОШ»**.

Учредителем школы является муниципальное образование Нефтеюганский район. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Департамент образования и молодежной политики Нефтеюганского района.

Школа была открыта в 1987 году. Зарегистрирована 13 марта 1998 г. Основание: распоряжение Администрации Нефтеюганского района от 13 марта 1998 г. № 221; свидетельство о государственной регистрации от 7 июня 2000 г. выдано администрацией Нефтеюганского района.

Образовательная деятельность НРМОБУ «Каркатеевская СОШ» осуществляется в соответствии с лицензией на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к данной лицензии, от 5 октября 2015 года, номер 2321 серия 86Л01 №0001547 срок действия до 27 января 2027г., выдано служба по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

Школа создает все необходимые предпосылки и условия для обеспечения возможностей получения качественного и доступного образования детям, проживающим в поселке Каркатеевы.

### ***Характеристика контингента обучающихся:***

Всего в школе обучалось 177 детей.

Начальное общее образование – 84 обучающихся, 100% охват.

Основное общее образование – 73 обучающихся, 100% охват.

Полное среднее образование - 20 учеников, 100% охват.

За последние годы отмечается тенденции увеличения общей численности школьников, это связано с общей демографической ситуацией в регионе и в поселке.

### ***Характеристика обучающихся по национальному составу***

Национальный состав	Всего по школе
русские	122
украинцы	5
татары	21
башкиры	7
узбеки	7
ханты	2
другие	13

**Характеристика обучающихся по полу**

<i>пол</i>	<i>Всего по школе</i>
муж	98
жен	79

**Количество обучающихся находящихся на индивидуальном обучении на дому:**

Кол-во	Процент от общего числа
1	0,6

**Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц**

Должность	ФИО	Направления деятельности	Контактная информация
Директор	Швецов Эдуард Владимирович	Определяет стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях;	8(3463)292495 <a href="mailto:shvetsov75@mail.ru">shvetsov75@mail.ru</a>
Заместитель директора по учебной части	Братчикова Ольга Аркадьевна	Организация учебного процесса	8(3463)292854 <a href="mailto:olga.bratchickowa@yandex.ru">olga.bratchickowa@yandex.ru</a>
Заместитель директора по воспитательной работе	Хомяк Мариана Ивановна	Организация воспитательной работы	8(3463)292854 <a href="mailto:hom-mari@mail.ru">hom-mari@mail.ru</a>
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Манько Алла Михайловна	Хозяйственная деятельность школы; материально-техническое обеспечение учебного процесса; обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и учебы.	8(3463)292427 <a href="mailto:ksosh86@yandex.ru">ksosh86@yandex.ru</a>

Коллегиальным органом управления является Управляющий совет школы. Управляющий совет состоит из 12 человек. В состав Управляющего совета входят представители родителей (4 человека), представители обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования (2 человека), представители работников школы (2 человека), представитель учредителя (1 человек), директор, а также кооптированные члены (2 человека). Управляющий совет возглавляет Бронникова

С.К., представитель родительской общественности.

В функции Управляющего совета входит привлечение и распределение внебюджетных средств; контроль безопасности обучения, воспитания и труда в учреждении; повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, контроль организации питания в школьной столовой.

В школе работают классные родительские комитеты, педагогический совет школы, органы ученического самоуправления для учащихся 2-11 классов.

Адрес официального сайта школы в сети Интернет: <http://ksosh86.ru>

## **II. Основные позиции программы развития образовательного учреждения**

### **Проблемы школы:**

- Продолжение поэтапного внедрения ФГОС ООО;
- Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ и обучающихся испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ;

Исходя из итогов реализации Программы «Развитие личностных результатов обучающихся через систему гражданско-патриотического и нравственного воспитания», определить приоритетное направление дальнейшего развития, разработать Программу развития школы, учитывая существующие реальные условия ее реализации.

### **Итоги работы над темой в 2018-2019 учебном году.**

1. Разработана программа развития Школы на 2018-2021 учебный год
2. Разработаны комплексные целевые проекты «Взаимодействие всех участников образовательного процесса как условие совершенствования качества образования», «Школа для всех», «Первичная школьная организация РДШ»

**Цель:** Создание образовательного пространства, которое обеспечит качественное образование и формирование социально-активной, конкурентоспособной, нравственной личности, способной к саморазвитию через реализацию системно-деятельностного подхода.

### *Методическая тема:*

«Развитие профессиональных компетентностей педагогов в условиях реализации ФГОС».

## **Организация методической работы**

### **2.1. Проведение педагогических советов**

В течение 2018-2019 учебного года были проведены педагогические советы по следующим темам:

- Анализ результатов работы НРМОБУ «Каркатеевская СОШ» 2017-2018 учебный год. Планирование работы на 2018-2019 учебный год;
- Принятие программы развития школы «Ступени к успеху»;
- Методы, формы, средства и технологии обучения детей с ОВЗ;
- О допуске обучающихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации;
- О переводе обучающихся;

### **2.2. Работа методического совета**

Выработка стратегии организации образовательного процесса, координация научно-методической работы, отслеживание результативности инновационных

процессов осуществлялась научно-методическим советом школы. Главная цель деятельности НМС - это непрерывное совершенствование квалификации педагога, содействие его эрудиции и компетентности.

На заседаниях НМС решались следующие организационные и методические вопросы:

1. Рассмотрение и принятие основной образовательной программы начального общего образования на 2018-2019 учебный год, основной общеобразовательной программы основного общего, образования основной образовательной программы школы на 2018-2019 учебный год.

2. Принятие рабочих программ учебных предметов Федерального компонента, учебных предметов по выбору на базовом уровне, учебных предметов регионального компонента образовательной организации, дополнительных образовательных программ, программ внеурочной деятельности, рабочих программ индивидуального обучения.

3. Рассмотрение и принятие плана работы школы, плана методической работы, плана воспитательной работы НРМОБУ «Каркатеевская СОШ» на 2018-2019 учебный год.

4. Рассмотрение и принятие планов воспитательной работы 1-11 классов НРМОБУ «Каркатеевская СОШ»

В 2018 - 2019 учебном году для педагогического коллектива школы была актуальной следующая **цель**: Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания, обучающихся в условиях успешной реализации ФГОС в начальной и основной школах.

#### **Задачи:**

1. Внедрение в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.

2. Организация проектной деятельности учителей и учащихся через систему внеурочной деятельности.

3. Участие учителей- предметников в работе центре ППМС помощи школы.

4. Повышение квалификации педагогов через прохождение курсовой подготовки и аттестации.

5. Участие в профессиональных конкурсах.

6. Развитие методической работы школы, через взаимодействие с социальными партнерами.

**Внедрение в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД**

#### **Краткая информация о реализации задачи**

Реализация данной задачи осуществлялась через:

- определение достижения уровней УУД на начало и окончание года в каждом классе;
- изучение и внедрение методических приемов формирования УУД через посещение и взаимопосещение уроков;
- разработка программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

**Обобщение:**

В течение года посещено открытых уроков

<i>Начальная школа</i>	<i>Средняя школа</i>	<i>Старшая школа</i>	<i>Всего</i>
3	5	1	9
Мубаракшина Р.Р. ( письмо) -1 кл. Мубаракшина Р.Р. ( математика ) -1 кл Шелковая Т.А. (русский язык)-3 кл.	Мартьянова И.В. (физкультура)-6 кл. Батаева Е.А.(математика)- 7 кл. Батаева Е.А. (математика)- 7 кл. Батаева Е.А.(математика)- 7 кл. Швецов Э.В. (история) – 5 кл. Голудина Е.В. (рус.яз.)- 5 кл.	Кравченко В.В. ( информатика) -10 кл.	

<b>Позитивные тенденции</b>	<b>Причины позитивных тенденций</b>
Педагоги проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС внедряя в свою практику приемы и методы позволяющие успешную реализацию УУД на уроке	Рост мастерства педагогов через курсовую подготовку и самообучение, переход на ФГОС ООО, подготовка к аттестации на квалификационную категорию

<b>Негативные тенденции</b>	<b>Причины негативных тенденций</b>	<b>Необходимые меры по коррекции негативных тенденций</b>
Отсутствие желания к самообучению, изучению и применению современных методов и приемов на уроке.	Отсутствие курсовой подготовки по современным технологиям помогающим реализацию ФГОС.	Обмен опытом по реализации ФГОС ООО, организация курсовой подготовки по современным технологиям помогающим реализацию ФГОС. Разработка карты мониторинга оценивания уроков.

**Организация проектной деятельности учителей и учащихся через систему внеурочной деятельности.**

Краткая информация о реализации задачи

Реализация данной задачи осуществлялась через:

- курсы внеурочной деятельности.

**Обобщение реализации.**

Класс	Название проекта	Количество охваченных детей	Процент от общего количества в классе	Руководитель
1	Закрутим доброе дело	26	100	Мубаракшина Р.Р.
2	Моя мама лучше всех	16	100	Измайлова Е.А.
3	Школьный ранец	17	100	Шелковая Т.А.
4	Говорим правильно	24	100	Векшина С.П.
	Английский язык	3	13	Додонова И.В.
5	Робот сеяльщик	1	8	Кравченко В.В.
	Анимация с пользой и интересом	2	15	Безлер А.А.
	Мое первое исследование	6	46	Карпенко Н.К.
	Сравнительный анализ прозвищ русских князей и королей Англии IX- XIIвв	3	23	Граждан Л.Ю.
	Сравнительная характеристика образа богатырей в русских былинах и героев сказок ханты и манси	4	31	Голудина Е.В.
	Мои тезки за рубежом	5	38	Голудина Е.В.
6	Интерактивные игры на уроках и мероприятиях	4	24	Безлер А.А.
	Влияние различных факторов на прорастание семян	6	35	Карпенко Н.К.
	Путешествую по миру	3	18	Шиян О.И.
7	Моделирование архитектурных объектов при помощи вторичного сырья.	6	40	Безлер А.А.
	Влияние низких температур на прорастание семян редиса.	1	7	Боровкова В.П.
	Мифы о продуктах в Интернете	5	33	Боровкова В.П.
	Экологический мониторинг воздуха.	6	40	Боровкова В.П.
	Сравнительная характеристика застройки с.п. Каркатеевы с 50-х годов XX века до наших дней.	5	33	Граждан Л.Ю.
8	Робот мусорщик	1	7	Кравченко В.В.
	Основы рационального питания	4	27	Карпенко Н.К.



Анализ значения фамилий жителей с.п. Каркатеевы	2	13	Голудина Е.В.
Компьютер на уроке английского языка и не только	2	13	Шиян О.И.

Включенность учителей в проектную деятельность через систему внеурочной деятельности

Начальная школа количество учителей.	Процент	Средняя школа количество учителей	Процент	Всего учителей	Процент от общего количества учителей в школе
4	100	8	40	24	50

Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций
Учащиеся активно занимаются исследовательской деятельностью на курсах внеурочной деятельности. Педагоги применяют метод учебного проекта при усвоении материала курсов внеурочной деятельности.	Работа учителей предметников рекламирующих свои курсы и предмет. Владение технологией проектов.

Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Необходимые меры по коррекции негативных тенденций
У учащихся отсутствие желания к проектной деятельности. Отсутствие интереса к курсам внеурочной деятельности.	Однообразные занятия. Неинтересные темы для проектов.	Разнообразие форм занятий на курсах внеурочной деятельности. Подбор тем проектов интересных для учащихся.

**Участие учителей – предметников в работе центра ППМС помощи школы.**

#### **Краткая информация о реализации задачи**

Реализация данной задачи осуществлялась через:

- изучение методов и приемов работы с детьми ОВЗ;
- разработку индивидуального коррекционно-образовательного маршрута для обучающихся ОВЗ;

#### **Обобщение реализации.**

Количество детей ОВЗ	Количество учителей работающих в этих классах.	Процент от общего количества учителей в школе.	Прошли обучение на семинарах	Всего учителей работающих с детьми ОВЗ от общего количества
4 класс ( 3)	4	17	100	21 ( 88%)
5 класс (2)	9	38	100	
7 класс ( 1)	8	33	100	
9 класс (1)	9	38	100	

<b>Позитивные тенденции</b>	<b>Причины позитивных тенденций</b>
Все учащиеся ОВЗ успешно осваивают общеобразовательную программу. Учителя владеют методами и приемами способствующими детям ОВЗ в освоении программы.	Изучение современных технологий в освоении ФГОС. Построение индивидуальной трассы для учащихся ОВЗ.

<b>Негативные тенденции</b>	<b>Причины негативных тенденций</b>	<b>Необходимые меры по коррекции негативных тенденций</b>
Частичное неусвоение материала в течение учебного периода говорит о неправильно подобранных методах и приемах работы с детьми ОВЗ	Недостаточность знаний работы с разными категориями детей ОВЗ	Изучение приемов обучения с разными категориями детей ОВЗ.

**Повышение квалификации педагогов через прохождение курсовой подготовки и аттестации.**

**Краткая информация о реализации задачи**

Реализация данной задачи осуществлялась через:

- обучение на курсах повышения квалификации в заочной форме.
- работой над темой самообразования.

В 2018-2019 учебном году повысили свою квалификацию:

<b>Приоритетное направление</b>	<b>Количество</b>	<b>% от общего количества педагогических работников</b>
Обучение руководителей ППЭ	1	4
Реализация ФГОС НОО средствами УМК Школа России»	1	4
Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС	2	8
«Современные средства обучения русскому языку и методики формирования речевой и языковой культуры обучающихся в условиях мультикоммуникативного образовательного пространства в свете требований ФГОС»	1	4
Технология подготовки школьников в ЕГЭ по обществознанию с использованием модульного	1	4

курса «Я сдам ЕГЭ»		
«Активная оценка как инновационная система оценки качества знаний обучающихся»	1	4
«Создание анимации в презентациях PowerPoint: практические рекомендации для педагогов»	1	4
«Технология подготовки школьников к ЕГЭ по русскому языку с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ»	1	4
«Инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС»	1	4
Обучение специалистов для проведения итоговой аттестации за курс основной школы	24	100
Обучение специалистов для проведения итоговой аттестации за курс полного общего образования.	3	13
Телекоммуникационный проект практикум для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций «Оцениваем мета предметные результаты»	2	8

#### Участие в профессиональных конкурсах.

##### Краткая информация о реализации задачи

Реализация данной задачи осуществлялась через:

- участие в школьной методической работе;
- участие в районных методических конкурсах;
- привлечение обучающихся к участию в окружных и всероссийских конкурсах по предметам.

##### Работа педагогов по теме самообразования

№ п.п	ФИО педагога	Тема по самообразованию	Кол – во лет изучения темы
1	Голудина Е.В.	Современные педагогические технологии как способ реализации стандартов второго поколения. Заполнение технологической карты урока	2
2	Граждан Л.Ю.	Современные педагогические технологии как способ реализации стандартов второго поколения	2

3	Додонова И.В.	Формирование коммуникативных компетенций обучающихся при обучении иностранному языку	2
4	Самбирская Н.П.	Применение технологии РКМЧП на уроках русского языка и литературы	2
5	Шелковая Т.А.	Контрольно-оценочные действия на уроке в рамках реализации ФГОС НОО	1
6	Шиян О.И.	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности в условиях реализации ФГОС	1
7	Безлер А.А.	Современные педагогические технологии в проектной деятельности как способ реализации стандартов второго поколения	2
8	Боровкова В.П.	Личностно-ориентированный подход через межпредметные связи и проектную деятельность	1
9	Жибуляк Е.С.	Использование ИКТ на уроках математики с целью повышения качества образования и мотивации обучающихся	1
10	Кравченко В.В.	Занятия робототехникой как способ развития творческих способностей обучающихся	3
11	Карпенко Н.К.	Моделирование здоровьесберегающей среды школы	1
12	Евдокимова И.В.	Психологическое сопровождение образовательного процесса в рамках введения ФГОС	2
13	Кудашев В.В.	Повышение уровня педагогического мастерства в соответствии с требованиями ФГОС ООО	3
14	Черникова И.Ю.	Повышение уровня педагогического мастерства в соответствии с требованиями ФГОС ООО	3
15	Чеботарева О.В.	Повышение уровня педагогического мастерства в соответствии с требованиями ФГОС ООО	3
16	Векшина С.П.	Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС НОО	2
17	Измайлова Е.А.	Реализация принципов системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности	3
18	Жукова С.А.	Приёмы формирования познавательных универсальных учебных действий: работа с текстом учебника	1
19	Бурдаева Е.Н.	Роль основ православной и исламской культуры в формировании нравственных ценностей личности	1
20	Коленко Г.Ф.	Современные педагогические технологии как способ формирования УУД	1
21	Хомяк М.И.	Повышение квалификации в связи с внедрением ФГОС ООО	3
22	Мартьянова И.В.	Особенности подготовки учащихся начальной школы к сдаче норм ГТО	2
23	Руденко А.В.	Индивидуальная траектория формирования физической культуры личности учащегося	3

### **Вывод:**

- педагоги активно осваивают широкий спектр методических приемов и форм работы, используя современные педагогические технологии в урочной и внеурочной деятельности;
- выбранные темы самообразования соответствуют ФГОС НОО и ООО.

### **Повышение квалификации.**

ФИО учителя	Тема	Уровень обобщения						Школьный уровень
		Район		Округ		Федерация		
		*	**	*	**	*	**	
Голудина Е.В.	Открытая дискуссия в рамках конкурса «Ученик года»	*						1) Месячник военно - патриотического воспитания: игра-буриме «Память жива»; 2) «Своя игра»: «Чтобы больше не повторилось...» 3) Классный час и оформление боевого листка о битве за Москву «Дорога к Победе»; 4) «Фронтвые треугольники – белые стаи воспоминаний»; 5) Председатель комиссии по проверке итогового сочинения учащихся 11 класса; 6) Член комиссии по проверке ВПР по русскому языку в 6 классе; 7) Экзаменатор - собеседник при проведении репетиционного устного собеседования по русскому языку в 9 классе; 8) Организатор в аудитории при проведении ОГЭ в 9 классе (по 3 предметам); 9) Организатор конкурса "На крыльях вдохновения". 10) Член жюри школьного этапа «Шаг в будущее», гуманитарная секция 11) Участие в школьной конференции «Шаг в будущее»
	Проведение 2 заседаний «Школы любителей истории» для учащихся района.	*						
Боровкова В.П.	Составление Олимпиадных заданий для первого этапа Всероссийской олимпиады	**					1) Открытый урок «Уникальная планета— Земля» 2) Проведение Всероссийского экологического урока 7- 9 классы «Подарок Черному морю». 3) Викторина « Мифы	
	Районный конкурс методических разработок экологической	**						

	направленности в номинации «Лучшая технологическая карта урока» 1 место.				о СПИДе» среди учащихся 8- 11 классов 4) Председатель жюри школьного этапа «Шаг в будущее», естественно-математическая секция 5) Организатор в аудитории при проведении ОГЭ и ЕГЭ в 9 , 11 классах. 6) Участие в школьной конференции «Шаг в будущее»
	Диплом 1 степени. «Лучшее внеклассное мероприятие экологической направленности»	**			
	Участие в конкурсе на лучшую программу внеурочной деятельности	**			
	Форум экологических объединений «Чудо природы вокруг нас»	*			
	Участие в научно практической конференции «Шаг в будущее»	*			
Измайлова Е.А.	Участие с детьми в олимпиадах различных олимпиадах.	**	**	**	1)«Книжная площадь» 2)Конкурс экологических плакатов. Организатор в аудитории при проведении ОГЭ в 9 классе 3) Участие в школьной конференции «Шаг в будущее»
Шиян О.И.	Участие с детьми в различных олимпиадах по английскому языку		**	**	Участие в школьной конференции «Шаг в будущее»
Безлер А.А.	Мастер класс в рамках районного экологического форума.	*			1)Открытый урок «Уникальная планета— Земля».
	Составление Олимпиадных заданий для первого этапа Всероссийской олимпиады	**			2) Организатор фотовыставки работ учащихся «Самая красивая страна».
	Член жюри секции «Вдохновение» конференции «Шаг в будущее»	*			3)Проведение экологического урока 7- 9 классы «Подарок Черному морю».
	Районный конкурс методических разработок экологической направленности в номинации «Лучшее внеклассное мероприятие экологической направленности» 1 место.	**			4)Внеклассное мероприятие для обучающихся 1-4 классов по теме «Лесомания».
	Районный конкурс	**			5) Член жюри школьного этапа «Шаг в будущее», естественно-математическая секция 6) Организатор в аудитории при проведении ОГЭ в 9

	методических разработок экологической направленности в номинации «Лучшая технологическая карта урока» 1 место.				классе. 7) Участие в школьной конференции «Шаг в будущее»
	Участие в конкурсе на лучшую программу внеурочной деятельности	**			
	Форум экологических объединений «Чудо природы вокруг нас»	*			
	Участие в научно-практической конференции «Шаг в будущее»	*			
Коленко Г.Ф.	Конкурс мультимедийных игр «Правила дорожного движения».	**			1) Классный час и оформление боевого листка об освобождении Ленинграда «Дорога к Победе»; 2) «Фронтовые треугольники – белые стаи воспоминаний». 3) Организатор вне аудитории при проведении ОГЭ в 9 классе.
Векшина С.П.	Участие с детьми в олимпиадах различных олимпиадах.	**	**	**	1) «Книжная площадь» 2) Конкурс экологических плакатов. 3) Помощник руководителя проведения ОГЭ в 9 классе 4) Участие в школьной конференции «Шаг в будущее»
Мубаракшина Р.Р.	Участие с детьми в олимпиадах различных олимпиадах.	**	**	**	1) «Книжная площадь» 2) Конкурс экологических плакатов. Организатор в вне аудитории при проведении ОГЭ в 11 классе 3) Участие в школьной конференции «Шаг в будущее»
Граждан Л.Ю.	Председатель жюри по проверке работ муниципального этапа ВОШ по истории, обществознанию и праву.	*			1) Подготовка и проведение деловой игры для 5-6 классов ко Дню Конституции «Редакция газеты»; 2) Подготовка и

Председатель жюри секции «Начинающие исследователи» муниципального этапа конференции «Шаг в будущее»	*			проведение совместного мероприятия с библиотекой «Светлица» для 10 класса «Главный закон страны»;
Разработка олимпиадных заданий по истории (11 класс) для школьного этапа ВОШ.	**			3) Месячник военно - патриотического воспитания: игра-буриме «Память жива»;
Проведение 2 заседаний «Школы любителей истории» для учащихся района.	*			4) «Своя игра»: «Чтобы больше не повторилось...»
Член жюри муниципального конкурса «Лучший видеоурок»	**			5) Проведение политинформации в 1-11 классах: «К пятилетию присоединения Крыма»;
Руководитель секции учителей истории и обществознания «1 Педагогической мастерской»	*			6) Деловая игра "Выборы в заповедном лесу" (5 класс)
Руководитель РМО учителей истории и обществознания				совместно с отделом по делам молодежи сп.Каркатеевы; 7) Классный час и оформление боевого листка о битве за Берлин «Дорога к Победе»; 8) «Фронтвые треугольники – белые стаи воспоминаний». 9) Организатор в аудитории при проведении выпускного сочинения; 10) Экзаменатор - собеседник при проведении репетиционного устного собеседования по русскому языку в 9 классе; 11) Член комиссии при проверке ВПР по географии и истории в 5,6 классах; 12) Организатор в аудитории при проведении ОГЭ в 9 классе (по 4 предметам); 13) Отчет по теме самообразования на заседании ШМО учителей



					гуманитарных наук, выступление на заседании МО "Приемы работы с обучающимися с ОВЗ на уроках истории и обществознания". 14) Председатель жюри школьного этапа «Шаг в будущее» гуманитарная секция. 15) Участие в школьной конференции «Шаг в будущее»
Додонова И.В.	Разработка олимпиадных заданий для 6 класса первого этапа ВОШ по английскому языку	**			1) Выступление на заседании МО "Приемы работы с обучающимися с ОВЗ на уроках английского языка 2) Отчет по теме самообразования на заседании МО учителей гуманитарных наук 3) Организатор олимпиады «Британский бульдог» 4) Классный час и оформление боевого листка об освобождении Ленинграда «Дорога к Победе»; 5) «Фронтвые треугольники – белые стаи воспоминаний». 6) Участие в школьной конференции «Шаг в будущее»
	Член жюри по проверке олимпиадных работ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	*			
Кудашев В.В.	Член жюри секции «математика» конференции «Шаг в будущее»	*			Член жюри школьного этапа «Шаг в будущее», естественно-математическая секция
Чеботарева О.В.					1) Открытое мероприятие в 9 классе «Сосчитайка».
Карпенко Н.К.	Подготовка и проведение районного экологического форума.	*			1) Организатор олимпиады «Познание и творчество» 2) Член жюри школьного этапа «Шаг в будущее» естественно-математическая секция 3) Организатор фотовыставки работ учащихся «Самая
	Составление Олимпиадных заданий для первого этапа Всероссийской олимпиады	**			
	Лучшее внеклассное	**			

	мероприятие экологической направленности				красивая страна».
	Форум экологических объединений «Чудо природы вокруг нас»	*			4) Проведение Всероссийского экологического урока 7- 9 классы «Подарок Черному морю».
	Член жюри конференции «Шаг в будущее»	*			5) Викторина « Мифы о СПИДе» среди учащихся 8- 11 классов. 6) Внеклассное мероприятие для обучающихся 1-4 классов по теме «Лесомания».
Хомяк М.И.					1) Классный час и оформление боевого листка о Сталинградской битве «Дорога к Победе»; 2) Выступление на заседании МО "Приемы работы с обучающимися с ОВЗ на уроках русского языка и литературы". 3) Председатель жюри школьного этапа «Шаг в будущее» секция начальных классов.
Кравченко В.В.	Составитель Олимпиадных заданий для первого этапа Всероссийской олимпиады школьников.	**			1) Открытый урок в 8 классе по теме «Создание программы для расчета количества мусора» 2) Участие в школьной конференции «Шаг в будущее»
	Конкурс методических разработок экологической направленности в номинации «Лучшее внеклассное мероприятие экологической направленности (начальная школа)», диплом 1 степени	**			
	Член жюри конференции «Шаг в будущее»	*			
	Разработчик олимпиадных заданий по информатике для школьного этапа ВОШ	**			
	Участие в научно практической конференции «Шаг в будущее»	*			
Мартыанова	Форум экологических	*			1) Внеклассное

И.В.	объединений «Чудо природы вокруг нас»				мероприятие для обучающихся 1-4 классов по теме «Лесомания».
Самбирская Н.П.					1)«Песни как эхо афганской войны»; 2)«Фронтовые треугольники – белые стаи воспоминаний». 3)Член комиссии по проверке итогового сочинения учащихся 11 класса; 4) Экзаменатор при проведении репетиционного устного собеседования по русскому языку в 9 классе. 5) Отчет по теме самообразования на заседании ШМО учителей гуманитарных наук; 6) Выступление на заседании МО "Приемы работы с обучающимися с ОВЗ на уроках английского языка". 7) Организатор конкурса по литературе «Пегас». 8) Член жюри школьного этапа «Шаг в будущее» гуманитарная секция
Шелковая Т.А.	Участие с детьми в различных олимпиадах.	**	**	**	1)«Книжная площадь» 2)Конкурс экологических плакатов. 3) Руководитель ППЭ ОГЭ в 9 классе 4) Участие в школьной конференции «Шаг в будущее»
Бурдаева Е.Н.					Член жюри школьного этапа «Шаг в будущее» секция начальных классов.

\*очное участие, \*\*заочное участие

<b>Позитивные тенденции</b>	<b>Причины позитивных тенденций</b>
Участие большинства педагогов в заочных методических конкурсах, представление педагогического опыта на методических мероприятиях различного уровня. Педагоги школы принимают	Современные требования к уровню мастерства педагога, переход на ФГОС ООО, подготовка к аттестации на квалификационную категорию

активное участие в экспертной деятельности на уровне района.		
<b>Негативные тенденции</b>	<b>Причины негативных тенденций</b>	<b>Необходимые меры по коррекции негативных тенденций</b>
Нерегулярное ведение работы по обмену опытом по реализации ФГОС на школьном уровне. Взаимопосещение уроков.	Недостаток в планировании работы	Руководителями МО разработать график взаимопосещения открытых уроков и мероприятий.

**Развитие методической работы школы, через взаимодействие с социальными партнерами.**

#### **Краткая информация о реализации задачи**

Данная задача реализовывалась в рамках работы программы по экологии, социальное партнерство с экологической службой ООО «РОСНЕФТЬ».

### **III. Результаты деятельности педагогов школы аттестующихся в отчетный период**

#### **Евдокимова Инна Валерьевна, педагог-психолог, соответствие занимаемой должности.**

Евдокимова Инна Валерьевна с 2015 по 2019 год работала над темой самообразования «Психологическое сопровождение образовательного процесса в рамках введения ФГОС». Свою работу начала с психологического анализа социальной ситуации развития в общеобразовательных учреждениях, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения, содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательных учреждениях. Ежегодно ведется мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения; содействие индивидуализации образовательного маршрута. Содействие реализации (выполнению) требований федерального государственного образовательного стандарта к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования. Входит в состав комиссии по организации классно-обобщающего контроля в 1 и 5 классе в период адаптации.

Инна Валерьевна ведет свою работу в соответствии с рабочей программой педагога-психолога «Система психологического сопровождения образовательного процесса в условиях введения ФГОС общего образования». Разработала и реализует рабочие программы по предпрофильной подготовке в 11 классе «На пути к профессии» и в 9 классе «Предпрофильная подготовка». Разработала и реализует коррекционно – развивающую программу для детей с нарушением слуха «Развитие познавательных процессов», коррекционно – развивающую программу «Развитие познавательных процессов у детей младшего школьного возраста с ЗПР», коррекционно –

развивающую программу «Развитие познавательных способностей у обучающихся с задержкой психического развития в подростковом возрасте».

Обеспечивает мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, половое воспитание, профилактика экстремизма в образовательном учреждении совместно с социальными партнерами школы: НРКЦСОН (филиал п. Каркатеевы), МКУ «Ника», НРМБУ ДО "Центр развития творчества детей и юношества". Проводит мероприятия по реализации межведомственного плана профилактической работы по половому воспитанию школьников, по профилактике суицидального поведения в сотрудничестве с КЦСОН «Забота», НРМУЗ «Центральная районная больница», ОМВД РФ. Был проведен «Единый день профилактики против половой неприкосновенности несовершеннолетних».

Инна Валерьевна принимает участие в проектировании и реализации инициатив, связанных с образованием обучающихся. Реализует программу внеурочной деятельности «Путь к успеху»; программу внеурочной деятельности «Шахматы в школе»; являюсь куратором «Школьной службы примирения».

Участвует в проектировании и реализации инициатив по развитию взаимодействия с родителями обучающихся. Для родителей разработала памятки и разместила на школьном сайте и на личном блоге. Входит в состав Совета профилактики правонарушений среди подростков. Участвует в организации и проведении общешкольных родительских собраний.

С 2018 года НРМОБУ «Каркатеевская СОШ» является районной площадкой по внедрению пилотного проекта «Деятельность по развитию направления «Российское движение школьников». Свою деятельность Инна Валерьевна строит в рамках профориентационного направления. Участвует в проекте «Засобой-2017», «Билет в будущее - 2019», проведение в образовательном учреждении Всероссийские открытые уроки в рамках проекта «Проектория». Ежегодно проводит мероприятие «Декада профориентации».

Опыт практических результатов своей профессиональной деятельности Инна Валерьевна транслирую в рамках педагогического коллектива - выступление на педсоветах, ППК, проведение мастер-классов, семинары, тренинги. На 2 районном слёте медиаторов «Школьной службы примирения» Нефтеюганского района руководила секцией, разработала и провела тренинг для руководителей «Формы восстановительной технологии». На 3 районном слёте медиаторов «Школьной службы примирения» Нефтеюганского района руководила секцией, разработала и провела ролевою игру «Конфликт в классе».

За межаттестационный период отмечается положительная динамика (стабильность) в профилактике дезадаптации учащихся, в создании благоприятных психологических условий для обучения в школе. Наблюдается положительными результатами уровня адаптации первоклассников к условиям обучения в школе (Таблица №1); положительными результатами уровня адаптации пятиклассников к условиям обучения в школе (Таблица №2). Положительные результаты снижения уровня тревожности в экзаменационный период у обучающихся 9 и 11 классов (Таблица №3, №4).

**Результаты обследования уровня адаптации первоклассников к условиям обучения в школе.**

Учебный год	Адаптировано		Частично адаптировано		Не адаптировано	
	Нач года	Конец года	Нач года	Конец года	Нач года	Конец года
2016-2017	66,7 %	100%	13,3%	0%	20 %	0%
2017-2018	58,8%	100%	29,4%	0%	11,7%	0%
2018-2019	46,1%	92,3 %	42,3%	7,7%	11,5%	0%

**Таблица №2**

**Результаты обследования уровня адаптации пятиклассников к условиям обучения в школе.**

Учебный год	Адаптировано		Частично адаптировано		Не адаптировано	
	Нач года	Конец года	Нач года	Конец года	Нач года	Конец года
2016-2017	80%	100%	20%	0%	0%	0%
2017-2018	86,7 %	100%	13,3%	0%	0%	0%
2018-2019	85,7%	100%	14,3%	0%	0%	0%

**Таблица №3**

**Результаты обследования уровня тревожности у обучающихся в 9 классе**

Учебный год	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	Нач года	Конец года	Нач года	Конец года	Нач года	Конец года
2016-2017	46,6 %	93,3 %	33,3%	6,7%	20,1%	0%
2017-2018	36,8%	79,1%	26,3%	15,7%	36,9%	5,2%
2018-2019	25%	83,4%	33,3%	16,6%	41,7%	0%

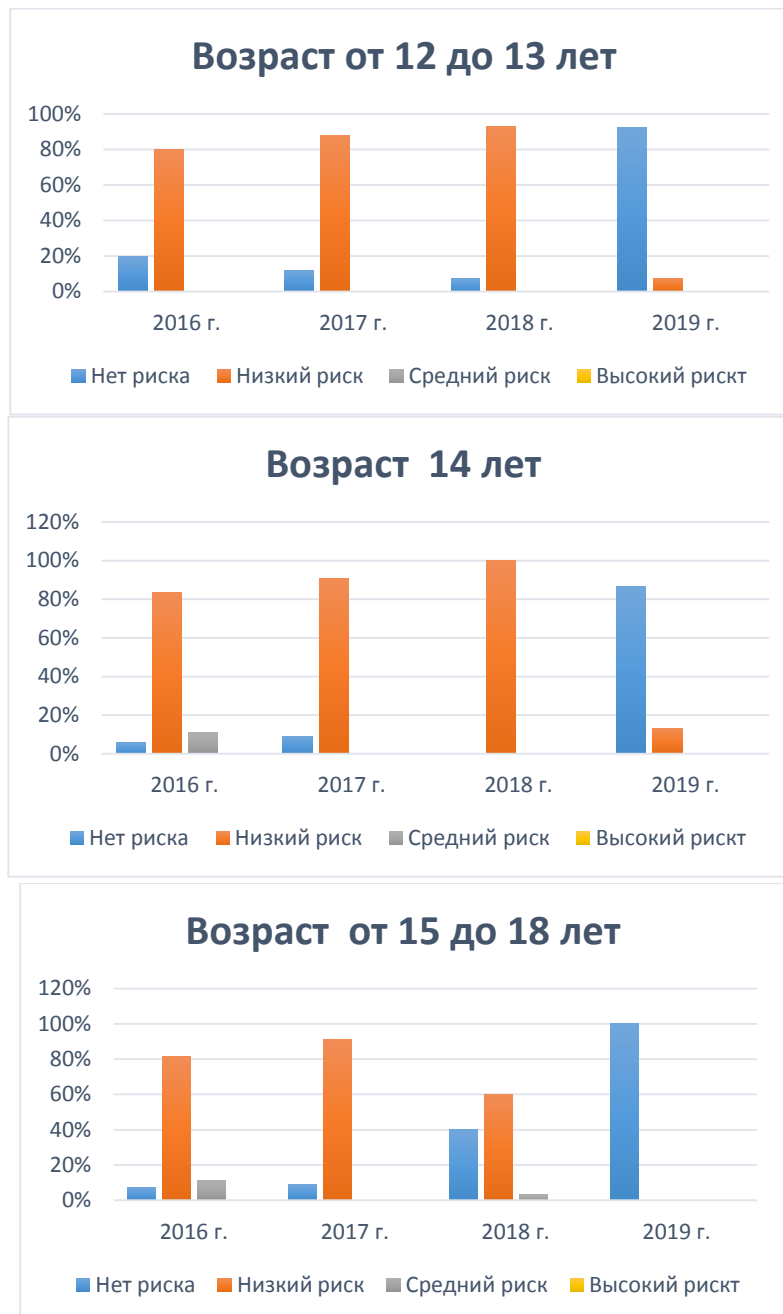
**Таблица №4**

**Результаты обследования уровня тревожности у обучающихся в 11 классе**

Учебный год	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	Нач года	Конец года	Нач года	Конец года	Нач года	Конец года
2016-2017	42,8%	85,8 %	28,6%	14,2%	28,6%	0%
2017-2018	33,3%	88,9%	44,4%	11,1%	22,3%	0%
2018-2019	28,6%	71,4%	42,8%	28,6%	29,4%	0%

Ежегодно Инна Валерьевна проводит социально – психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств. Наблюдается положительная динамика по результатам обследования (диаграмма №1)

**Результаты социально – психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств (Методика «Исходная оценка наркотизации» Латышева Г.В.)**



Воспитанники Инны Валерьевны являются победителями и призерами олимпиад, конкурсов различного уровня.

В течение всего межаттестационного периода педагог являлась экспертом на мероприятиях различного уровня.

С 2018г.- член школьного центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающихся, совместно с коллегами участвовала в работе семинаров-практикумов по организации деятельности с обучающимися с ОВЗ, участвовала в создании банка методических приемов по работе с детьми с ОВЗ.

Инна Валерьевна награждена: Грантом главы Нефтеюганского района (2018г); Благодарственное письмо Территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Нефтеюганского района» (2018г.); Благодарности за проведение в образовательном учреждении мероприятия от проекта mega-talant (2019, 2020 г.); Благодарственным письмом главы сп. Каркатеевы (2019 г.).

**Додонова Инна Викторовна, учитель английского языка, высшая квалификационная категория**

Додонова Инна Викторовна - компетентный, ответственный педагог, основной целью своей деятельности считает достижение положительной динамики уровня сформированности УУД обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, показателя ОГЭ по английскому языку выше среднего показателя по району и округу.

Инна Викторовна ежегодно является организатором вне аудитории при проведении ОГЭ, муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, разработчиком олимпиадных заданий по английскому языку школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников для 5-6 классов. В 2018 г для учащихся 1 класса предоставляла платные услуги: кружок «Английский язык», регулярно проводит индивидуальные и групповые занятия для обучающихся, выбравших английский язык профильным предметом, является организатором международного игрового конкурса по английскому языку «Британский бульдог», олимпиады «Заврики» на базе НРМОБУ «Каркатеевская СОШ».

С 2013г. И.В. Додонова являлась участником творческой группы «Приемы формирования УУД: от действия к мысли» на базе НРМОБУ «Каркатеевская СОШ», цель работы которой - теоретическое освоение и апробация в урочной и внеурочной педагогической деятельности современных способов развития познавательной мотивации учения посредством формирования УУД.

Большое внимание педагог уделяет осуществлению деятельности по развитию взаимодействия с социальным партнером - ЦРТДиЮ пгт. Пойковский, в результате сотрудничества реализована программа дополнительно образования «Театр на английском языке», выступает на родительских собраниях, проводит индивидуальные консультации для родителей. В результате организации взаимодействия между всеми субъектами образовательных отношений, в частности, с родителями, наметилась положительная динамика в решении проблемы низкого уровня сформированности коммуникативных умений обучающихся. Системный характер носит деятельность по реализации программы с социальным партнером ЦРТДиЮ пгт. Пойковский. Это позволило добиться положительной динамики уровня сформированности УУД обучающихся. В результате реализации программы, учащиеся 5 класса выступили на родительском собрании, посвященном Дню матери. Учащиеся 7 класса провели акцию «Пусть любовь растет», посвященную дружеским взаимоотношениям в подростковой среде, выступили с драматической постановкой «Лимерики – в британском обществе» на родительском собрании.

На основе линии учебников «Английский в фокусе» для начального и основного уровней образования под ред. Ваулиной Ю.Е., Дули Дж., Подоляко О.Е., Эванс В., для среднего уровня под редакцией Афанасьева О. В., Дули Д., Михеева И. В., Оби Б., Эванс В. педагогом составлены рабочие программы по учебному предмету, разработана и реализована программы внеурочной деятельности «Яркие идеи», «Гид-переводчик», «За рубежом, как дома». В качестве оценочных средств учитель использует предметные диагностические контрольные работы, краткосрочные ученические проекты и исследовательские проекты, портфолио учащихся, мониторинги мотивации познавательной активности, мониторинги уровня



сформированности УУД (автор А.В. Пашкевич).

Определение индивидуальных способностей обучающихся Инна Викторовна осуществляет посредством использования технологии дифференцированного обучения, активно использует приемы педагогических технологий: ТРКМ, проблемного, проектного, игрового обучения, так как их использование дает возможность развития индивидуальности каждого ученика и является эффективным педагогическим инструментом формирования УУД.

Инна Викторовна являлась участником муниципального ресурсного центра по информационной поддержке педагога в период перехода на ФГОС, в результате ею был создан и функционирует педагогический блог «Ученье - свет»; принимает участие в реализации проекта ИРО ХМАО - Югры «Эффективное управление реализацией системно-деятельностного подхода в образовательном процессе массовой школы»; является призером всероссийского телекоммуникационного проекта. Педагог транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности на мероприятиях различного уровня. Систематически проводит открытые уроки и внеклассные мероприятия в рамках декады учителей гуманитарных наук. На заседаниях РМО учителей иностранных языков проводила практикумы и мастер – классы по заполнению технологической карты урока, по использованию приемов педагогических технологий на уроках английского языка, по работе по подготовке ОГЭ и ЕГЭ.

Воспитанники Инны Викторовны являются победителями и призерами олимпиад, конкурсов различного уровня.

В течение всего межаттестационного периода педагог являлась экспертом на мероприятиях различного уровня.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам года по английскому языку:

Учебный год	6 класс	Английский
2014-2015	Успеваемость	А – 100% К – 79%
	7 класс	Английский
2015-2016	Успеваемость	А -100 % К - 79 %
	8 класс	Английский
2016-2017	Успеваемость	А - 100 % К - 86 %
	9 класс	Английский
2017-2018	Успеваемость	А - 100 % К - 93 %
	10 класс	Английский
2018-2019	Успеваемость	А - 100 % К - 93 %

Результаты сдачи ОГЭ:

Год	Класс	Предмет	Результаты в школе	Результаты по району	Результаты по округу
2016-2017	9	Английский язык	696 из 706	59,67	57,27
2017-2018	9	Английский язык	676 из 706	58	55,71

С 2014-2017 гг. Инна Викторовна руководила РМО учителей иностранных языков. Являлась организатором муниципального конкурса «Лучший урок английского языка». С 2018г.- член школьного центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающихся, совместно с коллегами участвовала в работе семинаров-практикумов по организации деятельности с

обучающимися с ОВЗ, участвовала в создании банка методических приемов по работе с детьми с ОВЗ.

Инна Викторовна награждена Почетной грамотой Департамента и образования и молодежной политики Нефтеюганского района и грамотой главы сп. Каркатеевы.

**Мубаракшина Рузия Рамиловна, учитель начальных классов, первая квалификационная категория**

Рузия Рамиловна Мубаракшина в течение 5 лет работает над повышением уровня сформированности УУД младших школьников в урочной и внеурочной деятельности. Свою работу начала с изучения состояния проблемы повышения уровня сформированности УУД обучающихся в педагогической теории и практике, повышения познавательной мотивации обучающихся начальных классов, определяет наиболее эффективные приемы по формированию УУД, использует для этого различные приемы педагогических технологий. Учитель считает необходимым развивать свою педагогическую деятельность с целью обеспечения условий для выполнения общеобразовательных государственных стандартов в рамках формирования системно-деятельностного подхода, развития познавательной мотивации и повышения уровня сформированности УУД в урочной и внеурочной деятельности. Педагог является участником творческой группы «Приемы формирования УУД: от действия к мысли» на базе НРМОБУ «Каркатеевская СОШ», целью работы которой является теоретическое освоение и апробация в урочной и внеурочной педагогической деятельности современных способов развития познавательной мотивации учения посредством формирования УУД. В результате реализации плана работы по формированию банка методических приемов, внедрения внеклассных мероприятий совместно с родителями в урочной и внеурочной деятельности обучающихся наметилась положительная динамика в решении проблемы низкой сформированности УУД обучающихся. Педагог активно использует следующие формы оценочных средств: портфолио учащихся, являющееся инструментом оценивания новых образовательных результатов, позволяющее фиксировать, накапливать и оценивать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности. Особое внимание уделяет изучению формирования универсальных учебных действий, в результате которого был создан проект педагогической деятельности по теме «Создание банка методических приемов по формированию универсальных учебных действий младших школьников. Рузия Рамиловна систематически использует мониторинги уровня сформированности УУД с целью организации коррекционной работы с учащимися по устранению пробелов знаний и умений. Использование данных оценочных средств позволяет повышать качество обучения и эффективно планировать коррекционную работу с обучающимися. Выявление индивидуальных способностей учащихся осуществляет посредством использования технологии дифференцированного обучения. Ведущими технологиями её системы преподавания являются интеграция учебных предметов, ТРКМ, технология проектного обучения, игрового обучения, так как их использование дает возможность развития индивидуальности каждого обучающегося, способствует развитию познавательной мотивации и формированию универсальных учебных действий школьников.

Р.Р. Мубаракшина является помощником руководителя и организатором в аудитории при проведении ОГЭ в 9 классе. Ежегодно является организатором вне аудитории при проведении ЕГЭ. Принимает участие в проведении муниципального этапа школьных олимпиад. Систематически организует подготовку детей для участия в дистанционном конкурсе эрудитов «ЭМУ», международном игре-конкурсе "Русский медвежонок - языкознание для всех", всероссийском конкурсе «КИТ – компьютеры, информатика, технологии», интерактивной образовательной онлайн-платформе «Учи.ру».

Рузия Рамиловна руководит методическим объединением классных руководителей на базе НРМОБУ «Каркатеевская СОШ».

Мубаракшина Рузия Рамиловна являлась организатором мастер-класса на очном этапе районного конкурса «На старт, эко-отряд Нефтеюганского района!» в рамках деятельности НРМОБУ «Каркатеевская СОШ» как пилотной муниципальной площадки по РДШ; принимала участие в реализации проекта ИРО ХМАО-Югры «Эффективное управление реализацией системно-деятельностного подхода в образовательном процессе массовой школы», педагог осуществляет транслирование педагогического опыта на разных уровнях. Представляла опыт практических результатов по сформированности универсальных учебных действий по теме «Создание банка методических приемов по формированию универсальных учебных действий младших школьников, на заседании школьного методического объединения учителей начальных классов на базе НРМОБУ «Каркатеевская СОШ», представляла инновационный опыт педагогической деятельности по теме «Системно-деятельностный подход как средство реализации ФГОС НОО» на заседании ШМО учителей начальных классов. Участвовала в творческой группе по подготовке к мероприятию «День открытых дверей», провела открытый урок для педагогической общественности Нефтеюганского района. Рузия Рамиловна являлась участником группы по проверке ВПР в выпускных классах начальной школы, участником группы по проверке региональных работ «РОСТ» для выпускных классов.

Продуктивное развитие универсальных учебных действий, познавательной мотивации учащихся невозможно без помощи родителей. С этой целью Рузия Рамиловна привлекает родительскую общественность к участию в системе внеклассных мероприятий, к посещению открытых уроков, проводимых в рамках недели начальных классов с использованием современных приемов педагогических технологий, что способствует формированию УУД обучающихся начальной школы. Регулярно организует родительские собрания, знакомит родителей с планом учебно-воспитательной работы, привлекает к работе над внеклассными мероприятиями, исследовательским и социальным проектами. Педагог разрабатывает систему интегрированных уроков и внеклассных мероприятий (интеграция предметов литература, окружающий мир, русский язык). Ежегодно принимает участие в проведении творческой недели начальных классов в форме интегрированных краткосрочных проектов. Участвовала в муниципальной «Педагогической мастерской», организованной в целях повышения профессионального мастерства, обобщения и распространения педагогического опыта.

Воспитанники педагога участвуют в школьном этапе конкурса «Смотр строя и

военной песни», стали лауреатами в номинации «За волю к победе!», «Лучший командный голос!», победителями школьного этапа социальных проектов «Книжкины помощники», «Инсценирование военно-патриотической песни», «Закрутим доброе дело», школьного конкурса «На крыльях вдохновения», стали участниками Всероссийского конкурса эрудитов и творческих команд «Эму», игрового конкурса по истории Мировой художественной культуры «Золотое Руно», Международного математического конкурса-игры «Кенгуру», являются победителями и призерами муниципального, международного и всероссийского уровней, что ведет к повышению их мотивации и уровня сформированности всего спектра УУД. Ученики Рузии Рамиловны принимают участие на школьном и муниципальном этапах научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», являются участниками районной олимпиады «Юниор» по учебным предметам.

Обучающиеся Рузии Рамиловны показывают абсолютную успеваемость по предметам русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изо, музыка составляет 100%. Наблюдается положительная динамика результатов освоения образовательных программ обучающимися 3-4 класса.

Обучающиеся 4 класса в 2016 году принимали участие в диагностике достижений планируемых предметных и метапредметных результатов по методическим материалам ИЦ «РОСТ» г. Челябинска, а также ВПР, где показали хорошие результаты

Рузия Рамиловна осуществляет деятельность по развитию взаимодействия с социальными партнерами: поселенческой библиотекой «Светлица», экологическим движением «ЭКО-надзор», Бюджетным учреждением ХМАО-Югры комплексным центром социального обслуживания населения «Забота», МКУ «НИКА». В сотрудничестве с работниками Бюджетного учреждения ХМАО - Югры комплексного центра социального обслуживания населения «Забота» были разработаны и реализованы социальные проекты «Книжкины помощники», «Инсценирование военно-патриотической песни», «Закрутим доброе дело», где степень охваченности составил по всем направлениям 100%, реализован план внеклассных мероприятий нравственной, физической, экологической, культурной направленности

Рузия Рамиловна Мубаракшина - победитель профессиональных конкурсов: муниципального этапа конкурса «Педагог года - 2015» в номинации «Учитель года»; обладатель Гранта Главы Нефтеюганского района В.Н. Семенова (2015г.); награждена Благодарственным письмом депутата Тюменской областной Думы Т.П. Белоконь (2015г.), участник конкурса педагогического мастерства «Педагог года» ХМАО-Югры (2015г.)

### **Педагог Е.В.Голудина, учитель русского языка и литературы, первая квалификационная категория.**

Голудина Елена Викторовна систематически развивает свои профессиональные умения: изучает и адаптирует на практике современные педагогические технологии, использование которых способствует качественному усвоению учебного материала обучающимися, развитию их познавательной мотивации как фактора прочности знаний, формированию всего спектра УУД в урочной и внеурочной деятельности.

Полученный опыт позволяет Голудиной Е.В. руководить творческой группой «Приемы формирования УУД: от действия к мысли» на базе НРМОБУ «Каркатеевская СОШ», цель работы которой - теоретическое освоение и апробация в урочной и внеурочной педагогической деятельности современных способов развития познавательной мотивации учения посредством формирования УУД. В течение 11 лет в сотрудничестве с учителем истории Л.Ю. Граждан педагог разрабатывает уроки, основанные на интеграции литературы, истории, обществознания и МХК. Елена Викторовна являлась членом творческой группы по подготовке к участию в конкурсе «Учитель года», членом творческой группы по подготовке к очному этапу окружного конкурса на лучшую подготовку граждан к военной службе, организацию и проведение призыва на военную службу.

Педагог систематически осуществляет деятельность по развитию взаимодействия с социальными партнерами: поселенческой модельной библиотекой «Светлица», МКУ «Ника», ЦРТДиЮ пгт. Пойковский, НРМДОБУ «Детский сад «Буратино». В результате сотрудничества реализуется программа дополнительного образования «Литотдел», реализована программа «ЮИД – отряд для ребят», «Школа вежливых наук», ставшая призером муниципального этапа акции «Я-гражданин России», проведен Тотальный диктант. В течение 5 лет Елена Викторовна является членом жюри поселкового конкурса чтецов, посвященного Великой Победе. Систематически совместно с социальными партнерами: поселенческой модельной библиотекой «Светлица», МКУ «Ника» - воспитанники Елены Викторовны реализуют социальные проекты: «ЮИД – отряд для ребят», «Школа вежливых наук», что позволяет добиваться положительной динамики познавательной мотивации обучающихся. В результате реализации социальных проектов сформированы и презентованы общественности сборники мероприятий: «Ермолай, не зевай!», (по безопасности жизнедеятельности), «Сборник сценариев Школы вежливых наук» (по правилам этикета).

С целью продуктивного развития познавательной мотивации учащихся учитель привлекает родительскую общественность к участию в системе внеклассных мероприятий, регулярно выступает на родительских собраниях, организует всеобучи для родителей.

Особое внимание Е.В. Голудина уделяет выявлению индивидуальных способностей в интеллектуальной деятельности учащихся, применяет с этой целью технологию дифференцированного обучения. Данная технология позволяет решить проблему низкой учебной мотивации учащихся. Также ведущими технологиями системы преподавания Елены Викторовны являются ТРКМЧП, проблемного, проектного обучения, технология игрового обучения. Их использование дает возможность развития индивидуальности каждого обучающегося, способствует развитию познавательной мотивации, универсальных учебных действий, а также соответствует возрастным особенностям школьников. При использовании технологии проектного обучения на предпроектном этапе посредством анкетирования, бесед, наблюдения выявляют степень заинтересованности и уровень мотивации к выполнению задания по разработке продукта проекта. Исходя из полученных данных, педагог планирует дальнейшую деятельность и анализирует результат.

Елена Викторовна принимает участие в реализации проекта ИРО ХМАО -Югры «Эффективное управление реализацией системно-деятельностного подхода в образовательном процессе массовой школы»; принимала участие в организации и проведении районной образовательной проектной смены в рамках реализации муниципальной программы «Образование 21 века на 2019 - 2024 годы и на период до 2030 года», утвержденной постановлением администрации района от 17.12.2018 № 2313-па-нпа, плана мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» (проект «Академия успеха»), с целью выявления и сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности; ежегодно является модератором муниципального конкурса «Ученик года» в рамках деятельности ресурсного Центра интеллектуальной одаренности детей, формирования ценностного отношения к обучению на базе НРМОБУ «Пойковская СОШ № 2»; являлась членом координационного совета при ДОиМП Нефтеюганского района по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Свой педагогический опыт Елена Викторовна представляет мероприятиях различного уровня. Являлась наставником молодого специалиста в 2016г.

С целью развития познавательной мотивации и УУД педагог привлекает обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников русскому языку и литературе, а также в научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», различных дистанционных олимпиадах, конкурсах. Учащиеся Елены Викторовны являются победителями и призерами международного, регионального и муниципального уровней, что ведет к повышению их мотивации и уровня сформированности УУД.

С целью стимулирования интереса обучающихся изучению русского языка и литературы, их нравственных качеств, развития УУД учитель систематически привлекает своих воспитанников к участию в дистанционных конкурсах и олимпиадах: международной олимпиаде по основам наук (УРФО), международных игровых конкурсах «Русский медвежонок», «Пегас», школьном и муниципальном этапах всероссийского конкурса сочинений, конкурса чтецов «Живая классика», региональном конкурсе «Югра молодежная», окружном конкурсе литературного творчества, школьном и муниципальном этапе акции «Я-гражданин России».

Голудина Елена Викторовна являлась членом экспертных групп окружного, муниципального и школьного уровней.

Обучающиеся Елены Викторовны показывают стабильную абсолютную успеваемость по русскому языку и литературе и положительную динамику качественной успеваемости, принимают участие в стартовой диагностике достижений планируемых предметных и метапредметных результатов по методическим материалам ИЦ «РОСТ» г.Челябинск, ВПР по русскому языку.

В течение всего межаттестационного периода Е.В. Голудина участвовала в разработке и проведении декады гуманитарных наук, с 2017 г. совместно с учителем истории разрабатывает и проводит занятия районной «Школы любителей истории» на базе НРМОБУ «Каркатеевская СОШ. Данная деятельность способствует повышению познавательной мотивации обучающихся, так как метод интеграции истории, литературы и МХК позволяет обучающимся рассматривать и изучать темы «на стыке

наук», что соответствует логике ФГОС. Вместе с коллегами по ШМО участвовала в реализации программы «Красный, желтый, зеленый» по правилам дорожного движения, которая стала победителем районного конкурса программ «Зелёный огонёк».

Е.В. Голудина награждена Почетной грамотой Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, Почетной грамотой Главы Нефтеюганского района, грамотой Главы администрации сп. Каркатеевы.

### **Педагог Н.К.Карпенко, учитель химии и биологии, высшая кв.категория**

Показатели качества знаний по классам и предметам в

НРМОБУ «Каркатеевская СОШ» за 2018-2019 учебный год 5-10 классы

Предмет/ классы	5	6	8	9	10	Средний % по предмету
биология	54	47	47	50	71	54
химия	-	-	40	50	64	51

Результаты ВПР в 5 классе (2017-2018 учебный год)

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1261448	2,5	35,5	51,4	10,5
ХМАО-Югра	18034	1,6	39	51,6	7,9
Нефтеюганский район	435	0,23	38,9	50,8	10.1
НРМОБУ «Каркатеевская СОШ»	14	0	42,9	50	7,1

Из таблицы видно, что 50% обучающихся выполнили всероссийскую проверочную работу на «хорошо». Высокий уровень обученности соответствует показателям по ХМАО-Югре.

Результаты ВПР в 5 классе (2018-2019 учебный год)

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1411463	2.9	36.3	47	13.8
ХМАО-Югра	19419	1.5	36.2	49.7	12.6
Нефтеюганский район	449	0	29	52.1	18.9
НРМОБУ «Каркатеевская СОШ»	13	0	61.5	38.5	0

У 69% обучающихся наблюдается соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу. 8% повысили отметку.

Сравнительная таблица средних баллов ОГЭ

В НРМОБУ «Каркатеевская СОШ»

Учебный год	Учебные предметы	Результаты экзаменов			
		Минимальное кол-во баллов, установленное Рособрнадзором	Средний балл по школе	Средний балл по Нефтеюганскому району	Средний балл по ХМАО-Югре

2016-2017	биология	13	26	22,95	23,01
	химия	9	20	21,25	21,56
2017-2018	биология	13	29	24,15	24,36
	химия	9	28	20,7	21,72
2018-2019	химия	9	20	20,94	22,88

Сравнительная таблица средних баллов ЕГЭ

В НРМОБУ «Каркатеевская СОШ»

Учебный год	Учебные предметы	Результаты экзаменов			
		Минимальное кол-во баллов, установленное Рособрнадзором	Средний балл по школе	Средний балл по Нефтеюганскому району	Средний балл по ХМАО-Югре
2014-2015	биология	36	54	57,16	55,05
	химия	36	40	56,71	57,69
2015-2016	биология	36	63	57,16	55,05
	химия	36	55	56,71	57,69
2016-2017	биология	36	78	52	49,9
	химия	36	73	61	53,4
2017-2018	биология	36	64	52	52
	химия	36	64	49	51,9
2018-2019	биология	36	68	55,2	53,6
	химия	36	57	50,4	55,32

По результатам итоговой аттестации по химии и биологии за курс среднего общего образования в форме единого государственного экзамена учащиеся НРМОБУ «Каркатеевская СОШ» за последние 3 года набирают баллы выше районного и окружного уровней.

#### Достижения Н.К. Карпенко за 2017-2018 учебный год

Название мероприятия, конкурса, дата	Уровень	Место (победитель, призёр)	ФИО ребёнка, класс
Руководителю экологического направления за эффективную организацию работы детского экологического объединения в рамках участия во Всероссийском конкурсе «На старт, эко-отряд»	Всероссийский	Благодарственное письмо	Боровкова У. Плотников Е. Корытко Н. Данчук А.
За содействие в организации, проведении и активное участие в муниципальных мероприятиях XVI Международной экологической акции «Спасти и сохранить»	окружной	Благодарственное письмо	
За подготовку призёра Регионального этапа Всероссийского конкурса школьных проектов по энергоэффективности «Энергия и среда обитания»	окружной	Благодарственное письмо	
За успехи в формировании экологической культуры подрастающего поколения, воспитании бережного и внимательного отношения к природе Родного края	Муниципальный	диплом	



		Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	
Сертификат участника Всероссийского семинара-совещания для педагогов образовательных организаций, реализующих направления деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	Всероссийский	Сертификат	
Выступление на площадке Петербургского международного образовательного форума «Организация системной работы детских общественных объединений в современной образовательной организации»	Всероссийский		
Свидетельство за подготовку призёров «Осеннего» тура Всероссийского открытого конкурса «Познание и творчество»	Всероссийский	победители	Голудин С. 2 место Боровков А. 3 место
Свидетельство за подготовку призёров «Зимнего» тура Всероссийского открытого конкурса «Познание и творчество»		победитель	Голудин С. 1 место
Окружной телекоммуникационный обучающий проект-практикум для педагогов и администрации школ «Урок в соответствии с ФГОС»	окружной	Диплом II степени	
Конкурс методических разработок экологической направленности в номинации «Лучшее внеклассное мероприятие (начальная школа)»	Муниципальный	победитель	
Конкурс методических разработок экологической направленности в номинации «Лучшее внеклассное мероприятие (средняя школа)»	Муниципальный	победитель	
Конкурс методических разработок экологической направленности в номинации «Лучший интегрированный урок (основная школа)»	Муниципальный	победитель	
Форум экологических объединений «Чудо природы вокруг нас» (Сеть «Ассоциированные школы ЮНЕСКО как фактор расширения образовательной среды)	Международный	3 место в номинации «Чудо природы вокруг нас»	

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательному предмету «Биология»	Муниципальный уровень	победитель	Шиян А.
		Призёр	Голудин С.

#### Достижения Н.К. Карпенко за 2018-2019 учебный год

Название мероприятия, конкурса, дата	Уровень	Место (победитель, призёр)	ФИО ребёнка, класс
Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательному предмету «Биология»	Муниципальный уровень	Победитель	Данчук А.
		призёр	Шиян А.
Всероссийский конкурс на «Лучший эковолонтерский отряд»	всероссийский	сертификат	
Руководителю экологического направления за эффективную организацию работы детского экологического объединения в рамках участия во Всероссийском конкурсе «На старт, эко-отряд»	всероссийский	Благодарственное письмо	Боровков А. Корытко А. Кузив Ю. Бентя В. Данчук А. Абдуллина М. Мельникова Д. Черкашина А. Боровкова У.
Районного конкурса методических разработок экологической направленности в номинации «Лучшее внеклассное мероприятие экологической направленности (старшая школа)»	муниципальный	Диплом победитель	
Форум «Чудо природы» В номинации «Чудо экологических открытий» в рамках Форума экологических объединений	муниципальный	Грамота 3 место	
Форум «Чудо природы»	муниципальный	Грамота 3 место	Боровков А.
Организация лагеря с дневным пребыванием экологической направленности в весенних каникулах			
Организация и проведение районного конкурса «На старт, эко-отряд Нефтеюганского района»			

#### IV. Особенности образовательного процесса.

##### Характеристика образовательных программ по уровням образования

НРМОБУ «Каркатеевская СОШ» является общеобразовательным учреждением, реализующим общеобразовательные программы начального общего (1-4 класс), основного общего (5-9 классы) и среднего общего (10-11 классы) образования. Срок освоения образовательных программ: начального общего - 4 года, основного общего - 5 лет, среднего общего - 2 года.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется

учебным планом, который составлен с учетом социального заказа и запросов родителей на основе нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровней образования, требований СанПиН.

### **Начальное общее образование**

На уровне начального общего образования обучается 4 класса-комплекта. Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. М 373).

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании».

С учетом условий работы образовательного учреждения, приоритетных направлений образовательной деятельности в документе раскрываются цели, принципы и подходы к отбору содержания, организации педагогического процесса, характеризуется учебный план начальной школы.

Целью основной образовательной программы начального общего образования является: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Учебный план школы осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федеральным государственным образовательным стандартам.

В структуру учебного плана входят:

- обязательная часть (1-4 класс);
- часть, формируемая участникам образовательного процесса.

### **Основное общее образование**

На уровне основного общего образования обучается 5 классов-комплектов.

В структуру учебного плана входят:

- федеральный компонент;
- региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения;

Часы компонента используются:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов, с целью выполнения образовательной программы по предмету:
- для ведения предметов, с учетом региональных особенностей;
- на организацию курсов предпрофильной подготовки учащихся: на организацию спецкурсов (предметно-ориентированные):
- на индивидуально-групповые занятия (консультации) для подготовки к экзаменам.

Назначение уровня основного общего образования Достижение уровня

функциональной грамотности, что предполагает:

1. Сформированность готовности ученика к адаптации в современном обществе, т. е. к решению стандартных задач в различных сферах жизнедеятельности, а именно: умение адаптироваться в условиях современного общества.
2. Сформированность интереса к конкретной области знания, наличие определенной системы базовых предметных знаний и умений, позволяющих продолжить обучение в профессиональной или общеобразовательной школе.

Целью основной образовательной программы основного общего образования является: создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через деятельностный принцип организации образования, организацию образовательной среды как многополюсной и определение динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.

### **Среднее общее образование**

На уровне среднего общего образования обучается 2 класса-комплекта. Учебный план 10-11 классов обеспечивает среднее общее образование, предполагает достижения функциональной грамотности, способствует общему и гражданскому самоопределению обучающихся.

Обучение учащихся 10- 11 классов ведётся по Федеральному базисному учебному плану среднего общего образования (базовый уровень), время, отведённое на региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения, используется для расширения отдельных предметов федерального компонента базисного учебного плана и расширение базовых знаний исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся.

По своей структуре учебный план для учащихся 10-11 классов соответствует Федеральному базисному учебному плану с сохранением в полном объеме содержания, являющегося обязательным для обеспечения базового стандарта обучения и дополнен учебными предметами по выбору на базовом уровне.

Федеральный компонент учебного плана содержит весь перечень обязательных предметов, предусмотренный федеральным стандартом.

С целью удовлетворения индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого учащегося часы компонента образовательного учреждения направлены на организацию:

- репетиционных элективных курсов: для подготовки к ЕГЭ;
- по обязательным предметам;
- предметам по выбору:

на увеличение часов базового компонента, исходя из запросов обучающихся, с целью расширения и укрепления базовых знаний

Назначение уровня среднего общего образования Достижение уровня общекультурной компетентности и допрофессиональной компетенции в избранном предмете, что предполагает:

1. Ориентацию в ценностях культуры (понимание роли и места различных областей знаний как элементов общечеловеческой культуры, взаимосвязей различных областей

культуры друг с другом, особенностей различных ценностных позиций).

2. Готовность к оценочной деятельности (умение давать аргументированную оценку различным взглядам, позициям, умение формулировать и обосновывать свою позицию).

3. Способность оценивать границы собственной компетентности.

4. Освоение методов образовательной деятельности.

Целью основной образовательной программы среднего общего образования является: выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения школьниками качественного современного образования: позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в выбранном вузе.

#### **Основные направления воспитательной деятельности:**

- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- физкультурно-оздоровительное и спортивное;
- духовно-нравственное;
- профориентационное;

*Традиционные месячники:* сентябрь - «Здравствуй, школа!»;  
 октябрь - «Я твой друг, ты мой друг»;  
 ноябрь - «Мы разные, но мы вместе»;  
 декабрь - «Школьный звездопад»;  
 январь - «Моя большая семья»;  
 февраль - оборонно-массовой и спортивной работы;  
 март - «Творчество и искусство»;  
 апрель - «Спасти и сохранить»;  
 май - вахта Памяти;

#### **Виды внеклассной, внеурочной деятельности:**

Видами внеклассной, внеурочной деятельности являются классные часы, беседы, инструктажи, экскурсии, соревнования, конкурсы, акции, дискуссии, митинги, круглые столы, дебаты, тематические праздники, тренинги, проекты, игры. Формой внеурочной деятельности являются кружки.

#### **Научные общества, творческие объединения, кружки, секции**

В НРМОБУ «Каркатеевская СОШ» работает НОУ «Каркатеевские эрудиты».

Цели деятельности НОУ:

- активное включение учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития.
- совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.
- организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.
- пропаганда достижений науки, техники, литературы, искусства.

Работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы школы.. С целью выявления и поддержки учащихся, увлеченных основами наук и стремящихся к развитию навыков социальной практики, в рамках общества работали 3 объединения по следующим направлениям:

- подготовка исследовательских проектов;
- разработка и реализация социальных проектов;
- развитие интеллектуальных способностей, воспитание интеллектуальной инициативы посредством участия в олимпиадах, предметных конкурсах различного уровня, организации и проведения предметных декад.

Работа в научном обществе ведется в разных формах: через индивидуальную деятельность с учащимися, групповую (совместная исследовательская работа учащихся) и массовую (конференции, олимпиады).

В 2018-19 учебном году в НРМОБУ «Каркатеевская СОШ» была организована работа следующих кружков:

-«Старт. Старт. Юный олимпиец» 1-4 кл.

Цель работы кружка: обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися системой специальных физкультурно-спортивных знаний.

- «Юный всезнайка» 1-4 кл.

Цель работы кружка: пробуждение и развитие устойчивого интереса учащихся к науке; расширение и углубление знаний учащихся по программному материалу, оптимальное развитие способностей у учащихся и формирование интереса к научно-исследовательской деятельности.

- «Тайны русского языка» 1-4 кл.

Цель работы кружка: формирование коммуникативных компетенций учащихся как показателя общей культуры человека, развитие устной и письменной речи -

«Молодежный информационно-аналитический центр» (литературный отдел) 7 кл.

Цель работы кружка: создание условий для развития коммуникативной компетенции учащихся.

- «Твой выбор профессии»-(7,8 класс).

Цель работы кружка: актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотнесения в процессе изучения рабочих профессий.

-«Литературный отдел» 5-11 кл.

Цель работы кружка: формирование у учащихся позитивного мироощущения и активной жизненной позиции, трансляция этого опыта на широкую детскую аудиторию через издание газеты «Школьные ведомости»

-«Робототехника» 4,11 кл.

Цель работы кружка: развитие у учащихся элементов логического мышления и способности к наглядному моделированию.

### **Характеристика внутришкольной системы оценки качества**

Задачами системы оценки качества образования школы являются:

- создание системы диагностики и контроля о состоянии образования в образовательной организации;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений,
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

### **Реализация ВСОКО**

Оценка *качества образовательных результатов* обучающихся включает в себя:

- единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;
- ОГЭ выпускников 9-ых классов;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня и конкурсов портфолио ученика, класса;
- мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых классов;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- мониторинг сформированности УУД обучающихся 1-4 кл.;

Оценка *качества организации образовательного процесса* включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- программно-информационное обеспечение, доступ к сети Интернет, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку состояния условий обучения требованиям СанПиН;
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1, 5 классов в период адаптации;
- оценку отсева обучающихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента обучающихся;
- оценку открытости школы для родителей и общественных организаций;
- анкетирование родителей

Оценка *качества дополнительного образования* включает в себя:

- степень соответствия содержания программ дополнительного образования нормативным требованиям;
- доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием;
- участие и результативность в конкурсах, олимпиадах, смотрах различных уровней

Оценка *качества воспитательной работы* включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс учащихся, педагогического коллектива и родителей;
- качество планирования и реализации воспитательной работы;
- соответствие содержание деятельности интересам и потребностям участников

воспитательного процесса;

- наличие детского самоуправления;
- уровень удовлетворенности педагогов, обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- положительная динамика количества правонарушений обучающихся.

Оценка *качества профессиональной компетентности педагогов* включает в себя:

- аттестация педагогов;
- готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий в урочной и внеурочной деятельности;
- образовательные достижения обучающихся;
- участие в качестве экспертов ЕГЭ и ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Оценка *здоровья обучающихся* включает в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы.

**Критерии измерения уровня достижений результатов деятельности школы:**

***Образовательные результаты*** по ступеням образования (*внутренняя оценка*)

- Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5»;
- Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях;
- Доля второгодников;
- Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании;
- Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца;
- Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании;
- Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца;
- Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в своей школе.

***Внешняя оценка***

- Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ по предметам);
- Результаты ОГЭ выпускников 9 класса;
- Результаты ВПР, РДР и т.д.
- Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике ниже установленного минимума);
- Доля обучающихся, участвующих в районных предметных олимпиадах;
- Доля обучающихся, победивших в районных предметных олимпиадах;
- Доля обучающихся, принимавших участие в районных мероприятиях

***Социализация обучающихся:***

- Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников;



- Доля обучающихся, состоящих на учете в ОДН, КДН к общей численности обучающихся;
- Доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения;
- Доля выпускников, поступивших в ВУЗы;
- Готовность родителей к участию в управлении школой;
- Доля родителей, участвующих в «жизни школы».

#### ***Инновационный потенциал учителей:***

- Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии;
- Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках;
- Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;
- Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;
- Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;
- Доля педагогических работников, выступавших на РМО; участвующих в работе ресурсных центров; проведении мастер-классов; открытых уроков;
- Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах.

### **V. Условия осуществления образовательного процесса.**

#### **Режим работы школы:**

5 - дневная неделя:

#### **Сменность занятий:**

1 смена: 1-11 классы,

2 смена: - ;

Начало занятий I-й смены: 8.30;

Окончание занятий I-й смены: 15.05;

#### **Продолжительность урока:**

в 1-х классах 35 (мин.) - I полугодие, 45 (мин.) - II полугодие,

во 2-4 классах 45 (мин.), в 5-9 классах 45 (мин.), в 10-11 классах 45(мин.),

Вторая половина дня - индивидуальные консультации, дополнительное образование, работа кружков, секций, факультативных и элективных курсов, общешкольные творческие дела и дела классов.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с санитарными нормами и правилами. Учтены гигиенические требования при составлении расписания.

#### **Материально-техническая база и IT-инфраструктура**

Тип здания: **типовой проект**

Для ведения образовательной деятельности ОУ использует 11 учебных кабинетов, из них:

- 4 кабинета начальных классов (каждый кабинет площадью 52 кв.м.)
- 7 кабинетов основной и старшей ступени обучения,
- 1 кабинет информатики (площадью 50,3 кв.м.);
- 2 кабинет технологии (кабинет кулинарии/кабинет домоводства и мастерская).

Для образовательного процесса также используется:

- 1 спортивный зал (площадью 165,1 кв.м.);
- 1 актовый зал на 50 посадочных мест (69,2 кв.м.),

- 1 библиотека (59,4 кв.м).

Имеются кабинеты административно - управленческого персонала, складские и санитарно-бытовые помещения. Все кабинеты организованы и закреплены согласно техническому паспорту школы.

В учебной мастерской установлено станочное оборудование для проведения занятий по слесарному и столярному делу. Расстановка оборудования выполнена с учетом "Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Кабинет технологии (домоводства) находится на 2 этаже здания; укомплектован оборудованием, по ведению швейного дела: швейными машинами, оверлогом, манекеном, всем необходимым материалом для ведения занятий. Для проведения занятий по кулинарии установлена электроплита 1 шт., кухонная мебель, наборы столовой и чайной посуды, приборы в достаточном количестве. Установлены раковины с подводом горячей и холодной воды. Имеется аптечка для оказания медицинской помощи.

Спортивный зал располагаются на 1этаже здания. Имеются раздевалки для девочек и мальчиков, туалетная комната. Площадь раздевалок : для девочек 10,5 кв.м, для мальчиков 9,5 кв.м; помещение для хранения спортивного инвентаря площадью 50 кв.м.

#### Оснащение в соответствии с требованиями ФГОС НОО:

№	Наименование	Характеристики	Кол-во
1	Мобильный компьютерный класс	Мобильный компьютерный класс состоит из автоматизированного места учителя и комплекта ученических ПК на каждого обучающегося. Ноутбуки хранятся в специализированном ящике с возможностью одновременной подзарядки.	1
2	Автоматизированное рабочее место (АРМ).	АРМ включает в себя портативный компьютер учителя (ноутбук) с доступом в локальную сеть школы и Интернет, принтер (МФУ), колонки и наглядное интерактивное оборудование (интерактивная доска) с возможностью демонстрации и интерактивного использования	4
3	Документ камера	Специальное оборудование, предназначенное для демонстрации мелких объектов или текста широкой аудитории посредством проецирования изображения на экран.	4

4	Система тестирования качества знаний	Клавиатура с латинскими буквами и кириллицей позволяет вводить предложения, математические формулы, дроби, выбирать нужные ответы из нескольких предлагаемых, а увеличенный дисплей отобразит как вопросы, так и ответы на них на русском языке. Поддерживает формат вопросов, задаваемых на экзаменах ГИА и ЕГЭ.	2
5	Микролаборатория для начальной школы	Набор датчиков позволяющий производить опыты и эксперименты по курсам «Окружающий мир» и «Естествознание».	1

**Наличие специализированных кабинетов и соответствующего оборудования:**

№	Наименование	Общие характеристики	Кол-во
1	Кабинет информатики	Автоматизированное рабочее место (ПК и ноутбук) с доступом в локальную сеть школы и Интернет. Стационарные рабочие места обучающихся - 10 мест с контролируемым доступом в локальную сеть школы и Интернет.	1
2	Технология, ИЗО.	Автоматизированное рабочее место (ноутбук) с доступом в локальную сеть школы и Интернет. Швейные машины. Оверлог. Плита электрическая, пароварка, соковыжималка, мясорубка, блендер.	1
3	Химия, биология, физика, география.	Автоматизированное рабочее место (ПК) с доступом в локальную сеть школы и Интернет. Мобильный компьютерный класс. Научная лаборатория «Архимед». Микролаборатория по биологии.	1
4	Иностранный язык	Лингафонный кабинет. Автоматизированное рабочее место (ПК) с доступом в локальную сеть школы и Интернет. Магнитофон. Комплект плакатов по предмету.	1
5	История, обществознание	Автоматизированное рабочее место (ноутбук) с доступом в локальную сеть школы и Интернет. Комплект плакатов и карт по предмету.	1
6	Русский язык, литература	Автоматизированное рабочее место (ноутбук) с доступом в локальную сеть школы и Интернет. Комплект плакатов по предмету.	1

7	Математика	Автоматизированное рабочее место (ноутбук) 1 с доступом в локальную сеть школы и интернет. Комплект плакатов по предмету. Лабораторные наборы. Набор моделей для лабораторных работ. Комплект инструментов	
---	------------	--	--

В целях укрепления и совершенствования материально-технической оснащённости школы разработаны перспективный план развития материально-технического оснащения школы и перспективные планы оснащения кабинетов в соответствии с требованиями к образовательным программам для содержательного наполнения учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования. Разработанные планы развития кабинетов дают возможность более точно составлять заявки по комплектованию кабинетов и обновлению учебно-наглядными пособиями, согласно образовательным программам по учебным дисциплинам. Было приобретено оборудование и мебель для школьных мастерских, кабинета ОБЖ, начальных классов, закуплена и установлена полоса препятствий, оборудование спортивной площадки. Бюджетные средства направляются на выполнение и устранение предписаний, а также на обеспечение комплексной безопасности в школе и развитие системы обеспечения материально - техническими ресурсами образовательного процесса.

#### **Условия для занятий физкультурой и спортом**

В школе созданы условия для занятий физкультурой и спортом. Уроки по этому направлению деятельности проводятся на базе спортивного зала НРМОБУ «Каркатеевская СОШ», спортивного зала «Дружба» в соответствии с расписанием уроков, расписанием занятий объединений дополнительного образования, плана проведения общешкольных внеклассных мероприятий. Продолжается работа по созданию спортивной площадки на территории школы. В 2015 году закуплена и установлена гимнастическая площадка для учащихся школы.

На базе школы функционируют кружки спортивной направленности:

«Старт. Старт. Юный олимпиец» 1-4 кл.

Цель работы кружка: обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися системой специальных физкультурно-спортивных знаний.

- «Шахматы» 1-5кл.

Цель работы кружка: в процессе обучения игры в шахматы способствовать развитию концентрации внимания, развивать логическое мышление, укреплять память, развивать изобретательность.

- «Школа спортивного резерва» 5-10 кл.

Цель работы кружка: создание условий для успешного участия обучающихся в олимпиадном и конкурсном движении по физической культуре.

#### **Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.**

Досуговая деятельность обучающихся организуется во внеурочное время во второй половине дня через подготовку и проведение внеклассных и общешкольных традиционных мероприятий в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей и планом воспитательной работы школы. Для подготовки и проведения мероприятий используются спортивный зал, актовый зал, учебные

кабинеты, школьная библиотека.

Дополнительное образование организуется в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы, во второй половине дня по разработанным и утвержденным программам. Занятия проходят в учебных кабинетах, оснащенных необходимым оборудованием.

#### **Организация летнего отдыха детей.**

В отчетный период на базе школы был организован летний отдых детей. В июне и августе отдохнули и прошли оздоровление 90 обучающихся школы. Дети получали двухразовое питание, были организованы экскурсии в г. Нефтеюганск и посещение аквапарка и боулинга.

#### **Организация горячего питания.**

В соответствии со ст.37 Закона Российской Федерации «Об образовании» в образовательном учреждении созданы условия для организации горячего питания обучающихся: имеется обеденный зал (69,5 кв.м.) на 60 посадочных мест, помещения для хранения и приготовления пищи. Обеденный зал столовой укомплектован обеденными столами и стульями в полном объеме – 100%. Питание учащихся в школе организовано через столовую, работающую на продовольственном сырье. Организатором питания является НГМУП «Школьное питание».

В соответствии с требованиями СанПиН, в школе горячим питанием охвачено 100% обучающихся. Организация питания осуществляется в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями. В образовательном учреждении определены дети различных категорий, которые имеют льготы на питание. Организацией льготного питания занимается специалист по охране труда. Существует бракеражная комиссия, которая контролирует качество готовой продукции. В комиссию входит: медицинская сестра, заведующая производством и заместитель директора по оздоровительной работе. В учреждении создана и функционирует система внутришкольного контроля по организации безопасного питания обучающихся и воспитанников в образовательном учреждении.

Организация питания учащихся школы включает:

- 1) рациональная организация работы школьной столовой (расписание звонков в режиме работы школы позволяет накормить обучающихся горячими завтраками и обедами);
- 2) обеспечение учащихся посадочными местами в обеденном зале;
- 3) организацию питания для обучающихся льготных категорий;
- 4) организация дополнительного питания за родительскую плату.

Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, цехов, участков, обеспеченность посудой соответствует требованиям СанПиНа:

- столы из нержавеющей стали;
- деревянные разделочные доски;
- ножи для различных продуктов в достаточном количестве, промаркированы, хранятся в цехах согласно маркировки;
- кухонная посуда и инвентарь имеется в достаточном количестве;
- маркировка уборочного инвентаря на каждое помещение;

- сыпучие продукты хранятся в мешках на металлических стеллажах и подтоварниках;
- скоропортящиеся продукты хранятся в холодильниках и морозильных камерах, которые проходят своевременное техническое обслуживание и находятся в рабочем состоянии.

На протяжении 2018-2019 учебного года получали льготное питание 54 обучающихся. С октября 2015 года организовано усиление питания обучающихся через родительскую плату. Размер родительской платы согласован с Управляющим советом школы и составляет 60 рублей в день для обучающихся 1-4 классов, и 70 рублей в день для обучающихся 5-11 классов.

#### **Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа.**

Медицинская деятельность в ОУ осуществляется на основании Договора о сотрудничестве с Нефтеюганским районным муниципальным бюджетным учреждением здравоохранения «Центральная районная больница». В школе имеется кабинет амбулаторного приёма (площадь 16,5 кв.м.), процедурный (площадь 7,5 кв.м.). Кабинеты оснащены оборудованием для проведения соответствующих процедур. Состояние помещений соответствует требованиям СанПиНа. Материально - техническая база медицинских кабинетов позволяет осуществлять мероприятия, направленные на профилактику заболеваний и укрепления здоровья.

Доврачебную медицинскую помощь оказывает медицинская сестра, фельдшер. Ежегодно проводится профилактическое обследование детей декретированного возраста, включающее в себя клиническое обследование и осмотр следующими специалистами: педиатром, ЛОР, окулистом, хирургом, ортопедом, эндокринологом, невропатологом. По согласованию с родителями, в соответствии с «национальным календарём прививок» проводится профилактическая вакцинация. Медицинский кабинет образовательного учреждения полностью оснащен медикаментами, в соответствии с базовым ассортиментом лекарственных средств для образовательных учреждений. Ежегодно сотрудники образовательного учреждения проходят медицинский осмотр, вакцинацию. С октября по март ведется ежедневный мониторинг заболеваемости учащихся гриппом. Активно проходит санитарно-просветительская работа с педагогами, учащимися и Родителями.

#### **Обеспечение безопасности в школе**

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся. С января 2019 года организована охрана школы ЧОП. Разработано положение о пропускном режиме.

Работа по охране труда в школе направлена на реализацию цели: Создание оптимальных условий труда и учёбы для всех участников образовательного процесса, обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- Сформирована нормативно-правовая база по обеспечению безопасности;
- Школа оборудована системой пожарной безопасности;
- Школа обеспечена системой видеонаблюдения (16 камер);
- Введена должность инженера по охране труда;
- Разработаны инструкции по безопасности;

- Работники регулярно проходят обучение в области охраны труда и техники безопасности;
- Регулярно проводятся инструктажи по безопасности;
- Осуществляется технический осмотр здания школы;
- Проводится обучение учащихся правилам безопасности и охраны жизни;
- Систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников;
- Разработаны планы эвакуации людей;
- Обеспечена освещенность школьной территории, имеется необходимое количество огнетушителей;
- Обучающиеся изучают предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

### **Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**

В НРМОБУ «Каркатеевская СОШ» определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая вариативность внеурочной деятельности обучающихся (модель дополнительного образования). Сформирована заявка на обеспечение ОУ учебниками в соответствии с Федеральным перечнем. Разработан инструментарий (анкета «Ваши запросы и пожелания по организации внеурочной деятельности») для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность. Материально-техническая база соответствует санитарным и противопожарным нормам охраны труда. Обеспечен контролируемый доступ (контент-фильтрация) участников образовательного процесса к информационно-образовательным ресурсам сети Интернет.

Учебные помещения приближены к помещениям для отдыха учащихся и санитарным узлам для мальчиков и девочек. Гардероб расположен на 1 этаже. Библиотека разделена на зоны: читательские места, информационный пункт. Имеется спортивный зал. Рабочие места учителя автоматизированы. Педагоги и обучающиеся обеспечены учебно-методическими и информационными ресурсами. В педагогическом коллективе имеется социальный педагог и педагог-организатор

### **Кадровый состав**

Согласно штатному расписанию образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами

Всего	Руководители	Педагогические кадры	Специалисты	Непедагогические кадры
45	5	22	4	14

По стажу работы

До 3-х лет	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	Свыше 25 лет
2	0	1	0	1	6	12

По категории:

Высшая категория	Первая категория
5	10

По образованию

Высшее образование	Среднеспециальное образование
19	3

**VI. Результаты деятельности учреждения, качество образования.****6.1. Результаты единого государственного экзамена.**

Распределение по формам проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Предмет	Кол-во обучающихся	%	ЕГЭ	%	ГВЭ	%
<b>Обязательные экзамены</b>							
1.	Математика база	3	50	2	67	1	33
	Математика профиль	3	50	3	100		
2.	Русский язык	6	100	5	83	1	17
<b>Экзамены по выбору</b>							
1.	Обществознание	4	67	4	100		
2.	История	1	17	1	100		
3.	Литература	1	17	1	100		
4.	Биология	1	17	1	100		
5.	Химия	1	17	1	100		
6.	Информатика и ИКТ	2	34	2	100		

Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования

№ п/п	Предмет	Форма экзамена	Сдают экзамен		Результаты экзаменов.			
			Кол-во	%	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по ХМАО-Югре
1	Математика (база)	ЕГЭ	2	33	7	19,5 (отметка)	5	4,12
	Математика (профиль)	ЕГЭ	3	50	27	46,7	57,1	54,9
	Математика	ГВЭ	1	17	4	3 (отметка)		3,4
2	Русский язык	ЕГЭ	5	83	24	66,8	72	69





Русский язык	ОГЭ	11	5	45,5	6	54,5	-	-	-	0	11	100	11	100	-	0	4,5
Русский язык	ГВЭ	1	-	-	-	-	1	100	-	0	0	0	1	100	-	0	3
Математика	ОГЭ	11	-	0	7	63,6	4	36,4	-	0	7	63,6	11	100	-	0	3,6
Математика	ГВЭ	1	-	0	1	100	-	0	-	0	1	100	1	100	-	0	4
Химия	ОГЭ	2	-	0	1	50	1	50	-	0	1	50	2	100	-	0	3,5
География	ОГЭ	4	-	0	3	75	1	25	-	0	3	75	4	100	-	0	3,8
Информатика и ИКТ	ОГЭ	6	-	0	3	50	3	50	-	0	3	50	6	100	-	0	3,5
Обществознание	ОГЭ	10	-	0	6	60	4	40	-	0	6	60	10	100	-	0	3,6

№	Предметы	Форма экзамена	Количество	Выше годовой	Ниже годовой	Подтвердили
Обязательные предметы						
1	Русский язык	ОГЭ, ГВЭ	12	9 (75%)	-	3 (25%)
2	Математика	ОГЭ, ГВЭ	12	2 (17%)	1 (8%)	9 (75%)
3	Химия	ОГЭ	2	-	2 (100%)	-
4	География	ОГЭ	4			
5	Информатика и ИКТ	ОГЭ	6	-	-	6 (100%)
6	Обществознание	ОГЭ	10	-	2 (20%)	8 (80%)

## V. Социальная активность и внешние связи учреждения

Социальные партнеры НРМОБУ «Каркатеевская СОШ»

1. НРМОБУ «Д/С «Буратино»

Реализуется совместный план мероприятий.

2. НРМОБУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа по шахматам им. А. Карпова»

Реализуется программа внеурочной деятельности «Шахматы»

3. БУ ХМАО-Югры КЦСОН «Забота»

Реализуются совместные социальные проекты, программа «3D: делаем добрые дела»

4. НРМОБУ ДОД «ЦРТДиЮ» гп. Пойковский

Реализуются программы внеурочной деятельности и дополнительного образования «Бумажная пластика», «Старт. Старт. Юный олимпиец», «Литотдел», « В мире компьютерной техники и информации», «Юный интеллектуал», «Театральная сказка», «Школьный театр».

5. НРМОАУ «ЦКТ» гп. Пойковский

Реализуется программа внеурочной деятельности «Робототехника»

6. КСК «Ника»

Проводятся совместные праздничные и творческие мероприятия.

7. Поселенческая библиотека «Светлица»

Реализация конкурса детского литературного творчества «На крыльях вдохновения»

Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами. В

отчетный период данных проектов и программ не было.

## VI. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет учреждения в 2018 году составил 49 191 173,79 рублей.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

Субсидии на выполнение муниципального задания	Субсидии на иные цели	Приносящая доход деятельность
49 102 911,29	13 020,00	75 242,50

Направление использования бюджетных средств

Оплата труда и начисление	36 871 342,33
Услуги связи	69 972,72
Коммунальные услуги	1 584 227,91
Услуги по содержанию имущества	2 346 235,43
Прочие работы и услуги	3 889 593,11
Прочие расходы	790 419,50
Расходы по приобретению нефинансовых активов	3 435 828,04
Транспортные услуги	7 329,40

## Заключение. Перспективы и планы развития

Задачи реализации программы развития НРМОБУ «Каркатеевская СОШ» на 2019-2020 учебный год

**Цель:** Создание образовательного пространства, которое обеспечит качественное образование и формирование социально-активной, конкурентоспособной, нравственной личности, способной к саморазвитию через реализацию системно-деятельностного подхода.

### Задачи:

1. Реализация комплексных проектов «Взаимодействие всех участников образовательного процесса как условие совершенствования качества образования», «Школа для всех», «Первичная школьная организация РДШ»
2. Обеспечить переход Школы на ФГОС СОО.
3. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов в соответствии с требованиями ФГОС.
4. Совершенствовать качество образования за счет создания единой системы диагностики и контроля качества образования
5. Разработать систему необходимых условий, обеспечивающих преемственность поддержки и развития «одарённых обучающихся» и «детей группы риска» на различных ступенях обучения в школьной и социальных средах.
6. Создание условий для качественной подготовки обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации;

7. Сохранение контингента учащихся, обучающихся на «хорошо» и «отлично».
8. Организация совместной деятельности школы и семьи для решения проблемы успешности обучения учащихся.

Участие во Всероссийском телекоммуникационном обучающем проекте для учителей «Конструируем урок в условиях реализации ФГОС», участие в муниципальных конкурсах «Технологическая карта урока», «Лучший современный урок истории», методических конкурсах, проводимых по инициативе РМО, участие в муниципальных этапах научно-практической конференции «Шаг в будущее» и акции «Я-гражданин России».