

Утверждаю:
 Директор НРМОБУ
 «Каркатеевская СОШ»
 Э.В.Швецов
 Приказ № 234
 от « 24 » августа 2022 г.

**Учебный план среднего общего образования
 11класс (I группа) (НЕДЕЛЬНЫЙ)
 Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
 «Каркатеевская средняя общеобразовательная школа»
 на 2022/2023 учебный год
 (5-ти дневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов	Уровень изучения предмета	Форма промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	3	У	среднее арифметическое результатов текущего контроля по итогам учебного года
	Литература	3	Б	среднее арифметическое результатов текущего контроля по итогам учебного года
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	Б	среднее арифметическое результатов текущего контроля по итогам учебного года
Иностранные языки	Иностранный язык	3	Б	среднее арифметическое результатов текущего контроля по итогам учебного года
Общественные науки	История	2	Б	среднее арифметическое результатов текущего контроля по итогам учебного года
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6	У	среднее арифметическое результатов текущего контроля по итогам учебного года
Естественные науки	Биология	1	Б	среднее арифметическое результатов текущего контроля по итогам учебного года
	Астрономия	1	Б	среднее арифметическое результатов текущего контроля по итогам учебного года
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	Б	среднее арифметическое результатов текущего контроля по итогам учебного года
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Б	среднее арифметическое результатов текущего контроля по итогам учебного года
Итого		24		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей				
Математика и информатика	Информатика	1	Б	среднее арифметическое результатов текущего контроля по итогам учебного года
Естественные науки	Физика	2	Б	среднее арифметическое результатов текущего контроля по итогам учебного года
	География	1	Б	среднее арифметическое результатов текущего контроля по итогам учебного года
Индивидуальный проект		1		Защита проекта
Итого		5		
Курсы по выбору	Элективные курсы:			
	Практикум по решению математических задач	1		
	Основные обществоведческие вопросы современности	1		
	Методы решения физических задач	1		
	Решение задач по биологии	1		
	Информатика в задачах	1		
Итого		5		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34		

**Учебный план среднего общего образования
11 класс (II группа) (НЕДЕЛЬНЫЙ)
Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Каркатеевская средняя общеобразовательная школа» на 2022/2023 учебный год
(5-ти дневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов	Уровень изучения предмета	Форма промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	3	У	среднее арифметическое результатов текущего контроля по итогам учебного года
	Литература	3	Б	среднее арифметическое результатов текущего контроля по итогам учебного года
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	Б	среднее арифметическое результатов текущего контроля по итогам учебного года
Иностранные языки	Иностранный язык	3	Б	среднее арифметическое результатов текущего контроля по итогам учебного года
Общественные науки	История	2	Б	среднее арифметическое результатов текущего контроля по итогам учебного года
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6	У	среднее арифметическое результатов текущего контроля по итогам учебного года
Естественные науки	Биология	1	Б	среднее арифметическое результатов текущего контроля по итогам учебного года
	Астрономия	1	Б	среднее арифметическое результатов текущего контроля по итогам учебного года
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	Б	среднее арифметическое результатов текущего контроля по итогам учебного года
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Б	среднее арифметическое результатов текущего контроля по итогам учебного года
Итого		24		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей				
Общественные науки	Обществознание	2	Б	среднее арифметическое результатов текущего контроля по итогам учебного года
	География	1	Б	среднее арифметическое результатов текущего контроля по итогам учебного года
Математика и информатика	Информатика	1	Б	среднее арифметическое результатов текущего контроля по итогам учебного года
Индивидуальный проект		1		Защита проекта
Итого		5		
Курсы по выбору	Элективные курсы:			
	Практикум по решению математических задач	1		
	Основные обществоведческие вопросы современности	1		
	Методы решения физических задач	1		
	Решение задач по биологии	1		
	Информатика в задачах	1		
Итого		5		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34		

**Учебный план среднего общего образования
11 класс (I группа) (ГОДОВОЙ)
Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Каркатеевская средняя общеобразовательная школа»
на 2022/2023 учебный год
(5-ти дневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов	Уровень изучения предмета	Форма промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	105	У	среднее арифметическое результатов текущего контроля по итогам учебного года
	Литература	105	Б	среднее арифметическое результатов текущего контроля по итогам учебного года
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	35	Б	среднее арифметическое результатов текущего контроля по итогам учебного года
Иностранные языки	Иностранный язык	105	Б	среднее арифметическое результатов текущего контроля по итогам учебного года
Общественные науки	История	70	Б	среднее арифметическое результатов текущего контроля по итогам учебного года
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	210	У	среднее арифметическое результатов текущего контроля по итогам учебного года
Естественные науки	Биология	35	Б	среднее арифметическое результатов текущего контроля по итогам учебного года
	Астрономия	35	Б	среднее арифметическое результатов текущего контроля по итогам учебного года
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	105	Б	среднее арифметическое результатов текущего контроля по итогам учебного года
	Основы безопасности жизнедеятельности	35	Б	среднее арифметическое результатов текущего контроля по итогам учебного года
Итого		840		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей				
Математика и информатика	Информатика	35	Б	среднее арифметическое результатов текущего контроля по итогам учебного года
Естественные науки	Физика	70	Б	среднее арифметическое результатов текущего контроля по итогам учебного года
	География	35	Б	среднее арифметическое результатов текущего контроля по итогам учебного года
Индивидуальный проект		35		Защита проекта
Итого		175		
Курсы по выбору	Элективные курсы:			
	Практикум по решению математических задач	35		
	Основные обществоведческие вопросы современности	35		
	Методы решения физических задач	35		
	Решение задач по биологии	35		
	Информатика в задачах	35		
Итого		175		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		1190		

**Учебный план среднего общего образования
11 класс (II группа) (ГОДОВОЙ)
Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Каркатеевская средняя общеобразовательная школа» на 2022/2023 учебный год
(5-ти дневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов	Уровень изучения предмета	Форма промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	105	У	среднее арифметическое результатов текущего контроля по итогам учебного года
	Литература	105	Б	среднее арифметическое результатов текущего контроля по итогам учебного года
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	35	Б	среднее арифметическое результатов текущего контроля по итогам учебного года
Иностранные языки	Иностранный язык	105	Б	среднее арифметическое результатов текущего контроля по итогам учебного года
Общественные науки	История	70	Б	среднее арифметическое результатов текущего контроля по итогам учебного года
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	210	У	среднее арифметическое результатов текущего контроля по итогам учебного года
Естественные науки	Биология	35	Б	среднее арифметическое результатов текущего контроля по итогам учебного года
	Астрономия	35	Б	среднее арифметическое результатов текущего контроля по итогам учебного года
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	105	Б	среднее арифметическое результатов текущего контроля по итогам учебного года
	Основы безопасности жизнедеятельности	35	Б	среднее арифметическое результатов текущего контроля по итогам учебного года
Итого		840		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей				
Общественные науки	Обществознание	70	Б	среднее арифметическое результатов текущего контроля по итогам учебного года
	География	35	Б	среднее арифметическое результатов текущего контроля по итогам учебного года
Математика и информатика	Информатика	35	Б	среднее арифметическое результатов текущего контроля по итогам учебного года
Индивидуальный проект		35		
Итого		175		
Курсы по выбору	Элективные курсы:			
	Практикум по решению математических задач	35		
	Основные обществоведческие вопросы современности	35		
	Методы решения физических задач	35		
	Решение задач по биологии	35		
	Информатика в задачах	35		
Итого		175		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		1190		

**Пояснительная записка к учебному плану 11 класс
НРМОБУ «Каркатеевская средняя общеобразовательная школа»
на 2022-2023 учебный год**

1. Учебный план НРМОБУ «Каркатеевская СОШ» на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

Федерального уровня:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613, от 11.12.2020 № 712).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».
4. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 28.06.2016г. №2/16-з).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациям, осуществляющим образовательную деятельность».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациям, осуществляющим образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254».
7. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
8. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».
9. Письмо Министерства просвещения РФ от 12 сентября 2019 года № ТС-2176/04 «О материалах для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-10. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях».

13. Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

Регионального уровня:

1. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.07.2017г. №1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях в Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

2. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02.03. 2018г. № 224 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» от 18.07.2017г. №1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях в Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

3. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.09.2021 № 10-П-1244 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2021-2022 учебный год» (в ред. от 20.12.2021 № 10-П-1814);

4. Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1.06. 2012 № 4696/12 «Об организации внеурочной деятельности».

5. Инструктивно-методическое письмо об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022-2023 учебном году.

Образовательного учреждения:

1. Устав образовательного учреждения, утвержденным приказом Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района от 22.04.2014г. № 420-0.

2. Образовательная программы школы, утвержденная приказом от 24.08.2022г. № 233

3. Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости, утвержденное приказом от 11.04.2016г. № 81-0

2. Статус школы.

Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Каркатеевская средняя общеобразовательная школа».

3. Тип образовательного учреждения.

Общеобразовательное учреждение.

4. Уровни реализуемых общеобразовательных программ:

Среднее общее образование, срок освоения 2года.

6. Режим работы:

Продолжительность учебного года:

35 учебные недели

Занятия проводятся в 1 смену по 5-дневной учебной неделе.

Начало занятий: в 08.00 ч.

Предельно допустимая учебная нагрузка не превышает.

7. Цель: обеспечение стабильности качества образования, его постоянного развития, связанного с запросами личности школьника и семьи, современными требованиями государства в сфере образования.

Задачи:

1. Создание условий для существенного повышения качества обученности:

1.1. Проектирование индивидуальной траектории обучения через элективные курсы

1.2. Обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, образования.

1.3. Обеспечение выполнения требований государственного образовательного стандарта.

8. Измерители реализации образовательной программы

1. Контрольные работы.

2. Результаты участия школьников в предметных олимпиадах.

3. Промежуточная аттестация.

4. Государственная итоговая аттестация.

5. Индивидуальный проект.

6. Внешние оценочные процедуры.

9. Класс поделён на 2 группы. Учебный план для первой группы естественнонаучного направления, учебный план для второй группы общественно-научного направления.

10. В структуру учебного плана входят:

✓ Предметная область. Учебные предметы на базовом и углубленном уровне.

✓ Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей

- курсы по выбору (элективные курсы)

Учебные предметы:

- реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, который:

- обеспечивает единство школьного образования в стране и включает в себя базовые предметы общенационального и общекультурного значения;

- создает условия для развития обучающихся, овладения школьниками общеобразовательного учреждения необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Курсы по выбору:

- обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности;

- позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Реализация учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной

программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Цель обучения: получение общекультурной компетентности и элементов допрофессиональной компетентности всеми обучающимися.

Задачи:

- владение устной и письменной речью на родном и иностранном языках, умение вести диалог, анализировать художественное произведение;
- умение пользоваться словарями, справочниками различного уровня, включая Интернет;
- умение свободно ориентироваться в базовых математических понятиях;;
- прогнозировать и оценивать результат;
- владеть технологией обработки различных видов информации;
- владеть научными знаниями о человеке и умение ими оперировать в целях самопознания, самосовершенствования;
- умение ориентироваться в мире профессий, знание своих профессиональных возможностей;
- умение планировать и проводить наблюдения и эксперименты, прогнозировать их результаты, систематизировать данные по различным основаниям, формулировать теоретические выводы;
- способность брать на себя ответственность за свое здоровье и здоровье окружающих.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует пятидневной учебной неделе в 11 классе - 34 часа.

Учебный план включает следующие предметные области: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, общественные науки, математика и информатика, естественные науки, ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебные предметы

Русский язык и литература

Русский язык изучается на углубленном уровне. В соответствии с учебным планом на изучение русского языка в 11 кл. отводится 3ч. в неделю, литературы – 3 ч. в неделю.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1. воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
2. развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;
3. углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;

4. овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;

5. применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование Нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

Изучение литературы направлено на достижение следующих целей:

1. воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
2. развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
3. освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
4. овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Родной язык

С целью формирования представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, родителям учащихся было предложено изучение родного языка. Анкетирование, проведенное среди родителей, показало, что все (100%) родители считают необходимым в качестве родного языка изучать русский язык.

В соответствии с учебным планом на изучение родного языка в отводится 1ч. в неделю.

Изучение родного языка направлено на достижение следующих целей:

1. овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
2. освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
3. развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях

общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка.

4. совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Иностранный язык (английский язык)

В соответствии с учебным планом на изучение иностранного языка в 11 кл. отводится 3ч. в неделю.

Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

1. формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) овладение знаниями о социокультурной специфике страны изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) формирование умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

История: История, обществознание (для обучающихся второй группы)

В соответствии с учебным планом на изучение истории в 11 кл. отводится 2ч. в неделю, обществознания – 2 ч. в неделю.

В рамках регионального компонента изучается курс «История ХМАО» интегрировано (10%) с учебным предметом История.

Изучение истории направлено на достижение следующих целей:

1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:

1) формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- 5) формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

География

В соответствии с учебным планом на изучение географии в 11 кл. отводится 1ч. в неделю.

Изучение географии направлено на достижение следующих целей:

1. овладение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
2. овладение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
3. формирование системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
4. овладение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
5. овладение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
6. овладение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
7. овладение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
8. формирование представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических

Математика

Учебный предмет математика изучается всеми обучающимися 11 класса на углубленном уровне. Учебный предмет математика состоит из двух модулей: алгебра и начала математического анализа (4 часа в неделю) и геометрия (2 часа в неделю). Каждый модуль предмета «математика» имеет учебно-методическое обеспечение. Итоговая отметка за полугодие выставляется отдельно по каждому модулю.

Изучение математики направлено на достижение следующих целей:

1. формирование представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
2. формирование представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

3. владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
4. овладение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
5. формирование представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
6. овладение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; формирование умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
7. формирование представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
8. овладение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Информатика

В соответствии с учебным планом на изучение информатики в 11 кл. отводится 1ч. в неделю.

Изучение информатики направлено на достижение следующих целей:

1. формирование представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
2. овладение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
3. овладение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
4. овладение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
5. формирование представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
6. овладение компьютерными средствами представления и анализа данных;
7. формирование базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Физика (для обучающихся первой группы)

В соответствии с учебным планом на изучение физики в 11 кл. отводится 2ч. в неделю.

Изучение физики направлено на достижение следующих целей:

1. формирование представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
2. овладение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;
3. овладение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
4. формирование умения решать физические задачи;
5. формирование умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
6. формирование собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Биология

В соответствии с учебным планом на изучение биологии в 11 кл. отводится 1ч. в неделю.

Изучение биологии направлено на достижение следующих целей:

1. формирование представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
2. овладение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
3. овладение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
4. формирование умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
5. формирование собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Астрономия.

Изучается в 11 классе -1 час в неделю.

Изучение астрономии направлено на достижение следующих целей:

1. осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
2. приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

3. овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
4. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
5. использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
6. формирование научного мировоззрения;
7. формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности

В соответствии с учебным планом на изучение физической культуры в 11 кл. отводится 3ч. в неделю, ОБЖ – 1 ч. в неделю.

Изучение физической культуры направлено на достижение следующих целей:

1. овладение умением использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);
2. овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
3. овладение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
4. овладение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
5. овладение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности

Изучение ОБЖ направлено на достижение следующих целей:

1. формирование представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
2. овладение знаниями основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
3. формирование представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
4. формирование представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
5. овладение знаниями распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6. овладение знаниями факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
7. овладение знаниями основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
8. формирование умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
9. формирование умений применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
10. формирование знаний основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
11. формирование знаний основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
12. овладение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Курсы по выбору (элективные курсы)

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся обеспечит:

1. удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
2. общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
3. развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
4. развитие навыков самообразования и самопроектирования;
5. углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
6. совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

С целью удовлетворения индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого обучающегося часы компонента образовательного учреждения направлены на организацию:

элективных курсов (по запросу обучающихся и родителей):

- для подготовки к ЕГЭ;
- ✓ по обязательным предметам:
 - математика: «Практикум по решению математических задач» 1 час в неделю;
 - обществознание: «Основные обществоведческие вопросы современности» 1 час в неделю;
 - биология: «Решение задач по биологии» 1 час в неделю;
 - физика: «Методы решения физических задач» 1 час в неделю;
 - информатика: «Информатика в задачах»

Курс «Основы здорового образа жизни» реализуется через включение в рабочую программу по физической культуре и ОБЖ тем, содержащих вопросы здорового образа жизни и влияния здоровья на качество жизни.

Курс «Основы финансовой грамотности» реализуется через включение в рабочую программу по обществознанию.

Цель: знакомство с азами финансовой грамотности, формирование навыков работы с основными финансовыми инструментами, законами финансового рынка и нормативными документами, изучение основ финансовой арифметики.

10. Промежуточная аттестация.

Для обучающихся 11 классов годовая промежуточная аттестация проводится по результатам текущего тематического контроля, и представляет собой среднее арифметическое результатов тематического текущего контроля по итогам учебного года.

11. С целью реализации образовательных программ в 2022-2023 уч. году в полном объеме предусмотрено:
в 11 классе - окончание учебного года - 30.05.2023г.