

**Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное
учреждение
«Каркатеевская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено
на заседании научно-
методического совета
протокол № 1
от «30» 08 2022г.

Согласовано:
На заседании
Управляющего Совета
протокол № 1
«30» 08 2022 г.

Утверждаю
Директор школы:
_____/Э.В. Швецов/
приказ № 249
от «30» 08 2022 г.

Программа курса

внеурочной учебно-познавательной деятельности

«Путешествие по заповедным местам»

для учащихся X класса, сроком реализации 1 год

Автор-составитель
Наталья Кимовна Карпенко

Содержание

Пояснительная записка	3
Планируемые результаты освоения программы	5
Содержание изучаемого курса	7
Календарно-тематическое планирование.....	8

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности разработана на основе нормативных документов:

- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 №64101)
- Методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 05.07.2022 .№ ТВ-1290/03
- Основная образовательная программа среднего общего образования НРМОБУ «Каркатеевская СОШ».

ФГОС среднего (полного) общего образования ориентирован на становление личностных характеристик выпускника: любящий свой край и свою Родину; креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир; владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила безопасного и экологически целесообразного образа жизни.

Цель: создание условий для разработки, сопровождения и защиты индивидуального проекта обучающегося как обязательного условия достижения метапредметных результатов образования.

Оказание содействия в достижении обучающегося образовательных результатов достигается при решении следующих задач:

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия
- формирование ключевых компетенций;
- воспитание самостоятельности, инициативности, ответственности;

- повышение мотивации и эффективности учебной деятельности;
- умение на практическом уровне выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения;
- развивать способности к поиску нестандартных решений.

Методологической основой ФГОС является системно-деятельностный подход. Он предполагает ориентацию на достижение основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся.

Обучающиеся приобретут опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности; в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределённости. Они получают возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

Индивидуальный проект выполняется в течение одного учебного года, 1 час в неделю.

Оценка и учет знаний и умений, проявленных автором проекта в ходе выполнения, учитывается в школьной документации. В ходе работы автор-разработчик получает текущие отметки за выполнение ключевых этапов работы. Публичная защита проекта проходит в сроки, определенные администрацией ОО на школьной научно-практической конференции «Шаг в будущее». Оценка защиты проекта переводится в пятибалльную.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты отражают:

- гордости за свой край, свою Родину;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Метапредметные результаты отражают:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации: определять свое отношение к природной

среде; анализировать влияние экологических факторов на среду обитания живых организмов; проводить причинный и вероятностный анализ экологических ситуаций; прогнозировать изменения ситуации при смене действия одного фактора на действие другого фактора; распространять экологические знания и участвовать в практических делах по защите окружающей среды; выражать свое отношение к природе через рисунки, сочинения, модели, проектные работы.

Предметные результаты обеспечивают:

- сформированность основ целостной научной картины мира;
- сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду.

Содержание изучаемого курса

Тема 1. Актуальность выбранной темы

Аналитический обзор фактов.

Формирование противоречия.

Формирование проблемы

Цель работы

Задачи проекта

Методы проекта

Тема 2. Основную часть

План действия

Механизм реализации

Практические действия

Тема 3. Заключение

Выводы

Презентация

Подготовка к конференции

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Коррекция	Тема занятий	Кол-во часов	Теория	Практика
Тема 1. Актуальность выбранной темы (12ч)						
1	06.09		Аналитический обзор фактов	1	1	
2	13.09		Аналитический обзор фактов	1	1	
3	20.09		Формирование противоречия	1		1
4	27.09		Формирование противоречия	1		1
5	04.10		Формирование проблемы	1		1
6	11.10		Формирование проблемы	1		1
7	18.10		Цель работы	1		1
8	25.10		Цель работы	1		1
9	08.11		Задачи проекта	1		1
10	15.11		Задачи проекта	1		1
11	22.11		Методы проекта	1		1
12	29.11		Методы проекта	1		1
Тема 2. Основную часть (17ч)						
13	06.12		План действия	1		1
14	13.12		План действия	1		1
15	20.12		План действия	1		1
16	27.12		Механизм реализации	1		1
17	10.01		Механизм реализации	1		1
18	17.01		Механизм реализации	1		1
19	24.01		Подготовка к первому этапу заочного тура слёта экологических отрядов «Зелёная Лига»	1		1
20	31.01		Конференция онлайн	1		1
21	07.02		Экспертная оценка деятельности экологических отрядов	1		1
22	14.02		Подготовка к конкурсу «Хранители птиц»	1		1
23	21.02		Практические действия: подведение итогов второго заочного этапа	1		1
24	28.02		Практические действия: работа экспертного совета	1		1
25	07.03		Практические действия	1		1
26	14.03		Практические действия	1		1
27	21.03		Практические действия	1		1
28	04.04		Практические действия	1		1
29	11.04		Практические действия	1		1
Тема 3. Заключение (5ч)						
30	18.04		Выводы	1		1
31	25.04		Презентация	1		1
32	02.05		Презентация	1		1
33	16.05		Конференция «Шаг в будущее!»	1		1
34	23.05		Подведение итогов	1	1	